



Informação - Prova de Equivalência à Frequência

Educação Física

Prova 311 | 2018

10.º, 11.º e 12.º Anos de Escolaridade

Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho, na redação atual. Regulamento de Exames.

1. Introdução

As informações sobre a prova apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- ❖ O objeto de avaliação;
- ❖ As características e a estrutura;
- ❖ Os critérios de classificação;
- ❖ O material;
- ❖ A duração.

A avaliação sumativa, realizada através de uma prova escrita de duração limitada, só permite avaliar parte dos conhecimentos e das competências enunciados no Programa. Assim, a resolução da prova pode implicar a mobilização de aprendizagens inscritas no Programa, mas não expressas no objeto de avaliação identificado no ponto 2 deste documento.

2. Objeto de avaliação

A prova de equivalência à frequência tem por referência o Programa Nacional de Educação Física.

Considera-se, pois, condição para o entendimento desta informação a leitura do Programa supracitado.

A prova incide sobre a aprendizagem correspondente à totalidade dos anos que constituem o plano curricular da disciplina (3 anos).

Objetivos específicos	Conteúdos
<p>Prova escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificar e caracterizar. ▪ Conhecer o regulamento inerente às modalidades. ▪ Identificar as ações motoras da técnica de corrida de velocidade. ▪ Identificar os elementos técnicos. ▪ Identificar os fundamentos técnico-táticos das modalidades. 	<p>Capacidades Motoras Condicionais/Coordenativas - flexibilidade, resistência, velocidade e força.</p> <p>Processos de desenvolvimento e manutenção da condição física.</p> <p>Badminton - serviço, lob, clear, amorti, smash e drive.</p> <p>Basquetebol - jogo 5x5.</p> <p>Voleibol – jogo 6x6.</p> <p>Atletismo – corrida de velocidade, corrida de estafetas e salto em comprimento.</p> <p>Ginástica no solo - apoio facial invertido, rolamentos à frente e à retaguarda engrupados e rolamentos à frente e à retaguarda com saída de M.I. afastados.</p> <p>Minitrampolim - vela, engrupado, carpa e 1 pirueta.</p>
<p>Prova prática</p> <p>Conhecer o regulamento inerente às diferentes modalidades.</p> <p>Saber utilizar os gestos técnicos em exercícios critério/situações de jogo.</p>	<p><u>Badminton</u> Regulamento da modalidade; Em situação de jogo 1x1: - Técnica: serviço, lob, clear e amorti; - Deslocamentos.</p> <p><u>Basquetebol</u> Regulamento da modalidade; Em situação de exercício critério: - Recepção, diferentes tipos de passe, paragens e rotações, lançamentos na passada/parado após drible e após passe, drible de progressão/proteção e mudanças de direção em drible; - Deslocamentos.</p> <p><u>Voleibol</u> Regulamento da modalidade; Em situação de exercício critério: - Serviço por baixo/ténis, recepção em manchete, passe e ataque em remate ou amorti; - Deslocamentos.</p> <p><u>Atletismo</u> Regulamento das disciplinas; Salto em comprimento; Resistência (1000 metros); Velocidade (50 metros).</p> <p><u>Ginástica Artística</u> Em situação de exercício critério: - Apoio facial invertido em situação facilitadora; - Rolamentos à frente e à retaguarda engrupados e com saída de M.I. afastados; - Roda.</p> <p><u>Ginástica de aparelhos</u> Em situação de exercício critério no minitrampolim: - Vela; - Engrupado; - Carpa M.I. afastados.</p>

3. Caracterização da prova

A prova escrita tem um peso de 30% e a prova prática um peso de 70%.

A prova escrita apresenta 6 grupos, com um total de 29 itens.

Alguns dos itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, figuras, gráficos, mapas, fotografias e/ou esquemas.

A sequência dos itens da prova pode não corresponder à sequência das unidades temáticas no programa da disciplina.

Alguns itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um tema do programa.

A estrutura da prova escrita sintetiza-se no quadro seguinte.

Grupo	Tipologia de itens	Nº itens	Cotação (em pontos)
Grupo I	Itens de seleção ❖ Associação/ correspondência	1	24
	Itens de construção ❖ Resposta curta	2	
Grupo II	Itens de construção ❖ Resposta curta ❖ Resposta restrita ❖ Resposta extensa	5	36
	Itens de expressão gráfica ❖ Resposta curta	1	
Grupo III	Itens de seleção ❖ Associação/ correspondência	1	39
	Itens de construção ❖ Resposta curta ❖ Resposta restrita	3	
	Itens de expressão gráfica ❖ Resposta curta	1	
Grupo IV	Itens de seleção ❖ Associação/ correspondência	2	27
	Itens de construção ❖ Resposta extensa	3	

	Itens de expressão gráfica ❖ Resposta curta	1	
Grupo V	Itens de construção ❖ Resposta restrita ❖ Resposta extensa	9	40
Grupo VI	Itens de construção ❖ Resposta restrita ❖ Resposta extensa	7	34

Nota:

Alguns dos itens de escolha múltipla, de associação/correspondência e de resposta curta podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento.

Alguns dos itens de resposta curta e de resposta restrita podem apresentar-se sob a forma de tarefas de transformação.

A estrutura da prova prática sintetiza-se no quadro seguinte.

Grupo	Tipologia de itens	Nº itens	Cotação (em pontos)
Grupo I a IV	Demonstração prática	7 a 9	200

4. Critérios de classificação

A prova escrita é cotada na escala de 0 a 200 pontos

A prova prática é cotada na escala de 0 a 200 pontos.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Até ao ano letivo 2013/2014, na classificação das provas de equivalência à frequência, continuarão a ser consideradas corretas as grafias que seguirem o que se encontra previsto quer no Acordo de 1945, quer no Acordo Ortográfico atualmente em vigor.

Os critérios específicos de classificação estão organizados por níveis de desempenho. As pontuações correspondentes a esses níveis são fixas, não podendo ser atribuídas classificações diferentes das indicadas.

São previstos níveis intercalares de desempenho que não se encontram descritos, de modo a que sejam contempladas possíveis variações nas respostas dos examinandos.

Qualquer resposta que não corresponda ao nível mais alto descrito é integrada num dos níveis inferiores, de acordo com o desempenho observado.

Caso a resposta apresente um nível de desempenho inferior ao mais baixo descrito, é classificada com zero pontos.

Tipologia dos itens da prova escrita

- **Itens de construção**

Resposta curta - as respostas são classificadas de acordo com os elementos solicitados e apresentados.

Resposta restrita e extensa - a classificação das respostas traduz a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina e das competências de comunicação escrita em Língua Portuguesa, tendo em conta o rigor científico dos conteúdos e a organização lógico-temática das ideias expressas no texto elaborado.

Na tarefa final, a competência linguística só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto e tiver obtido, pelo menos, a classificação mínima na competência pragmática.

- **Itens de seleção**

Escolha múltipla - a cotação total só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero as respostas em que seja assinalada uma opção incorreta e/ou mais do que uma opção.

Associação/correspondência - a classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

- **Itens de expressão gráfica**

De acordo com as competências avaliáveis neste tipo de prova, deverá ser considerada a capacidade de representação de espaços desportivos.

Tipologia dos itens da prova prática

- **Demonstração prática**

De acordo com as competências avaliáveis neste tipo de prova, deverá ser considerado o conhecimento científico das questões. Assim, são fatores de avaliação, a identificação e qualidade de execução de todas as destrezas propostas na prova bem como todas as questões relativas aos aspetos regulamentares de cada uma das modalidades abordadas.

5. Material

Prova escrita

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

O aluno apenas pode usar na prova escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

Prova prática

O aluno na prova prática deverá apresentar-se devidamente equipado (calção/fato de treino, sapatilhas, *t-shirt* e meias desportivas).

6. Duração

Cada uma das provas tem a duração de 90 minutos, sem tolerância

FIM