



Disciplina – **FÍSICO -QUÍMICA**

Código - **11**

**2017/2018**

Informação - Prova de Equivalência à Frequência

**Físico-Química**

**Código da Prova: 11**

9º Ano de Escolaridade

Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho, na redação atual. Regulamento de Exames.

---

### 1. Introdução

As informações sobre a prova apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- ❖ o objeto de avaliação;
- ❖ as características e a estrutura;
- ❖ os critérios gerais de classificação;
- ❖ o material;
- ❖ a duração.

A avaliação sumativa, realizada através de uma prova escrita de duração limitada, só permite avaliar parte dos conhecimentos e das competências enunciados no Programa. Assim, a resolução da prova pode implicar a mobilização de aprendizagens inscritas no Programa, mas não expressas no objeto de avaliação identificado no ponto 2 deste documento.

### 2. Objeto de avaliação

O exame da disciplina de Ciências Físico-Químicas do 3º ciclo baseia-se nos quatro temas organizadores: **Terra no Espaço, Terra em Transformação, Sustentabilidade na Terra e Viver Melhor na Terra**, conforme consta nas respetivas Orientações Curriculares do ensino básico.

O exame de Ciências Físico Químicas permite avaliar aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, ao nível de capacidades como:

- Interpretação e compreensão de leis e modelos científicos;
- Elaboração e interpretação de representações gráficas;
- Interpretação de dados;
- Interpretação de fontes de informações diversas;
- Realização de cálculos simples e conversões de unidades;
- Produção de textos.

Todos os conteúdos relativos aos temas organizadores e presentes no quadro abaixo poderão constar no exame, podendo existir itens sobre conteúdos dos diferentes temas articulados, de forma adequada a uma perspetiva horizontal e/ou vertical.

Quadro 1 – Temas organizadores

Terra no espaço	Terra em Transformação	Sustentabilidade na Terra	Viver melhor na Terra
Universo	Materiais	Reações Químicas	Em Trânsito
Sistema Solar	Energia	Mudança Global	Classificação de Materiais
Planeta Terra		Som e Luz	

### 3. Caracterização da prova

A prova é escrita.

Considerando a importância da utilização da informação dada por diferentes suportes (textos, figuras, tabelas, e gráficos) e das obtidas em atividades laboratoriais, alguns itens podem incidir sobre as aprendizagens adquiridas nestas vertentes.

O exame pode incluir itens de seleção (escolha múltipla, correspondência, verdadeiro/falso e ordenação) e itens de construção (resposta curta, resposta extensa, interpretação de gráficos/esquemas e cálculo).

A sequência dos itens da prova pode não corresponder à sequência das unidades temáticas no programa da disciplina.

Alguns itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um tema do Programa.

A estruturada prova sintetiza-se no quadro seguinte.

Grupo	Tipologia de itens	Nº itens	Cotação (em pontos)
1 – Terra no Espaço Terra em transformação	Itens de seleção	2 a 4	4 a 8
	Itens de construção	4 a 7	12 a 16
2 – Sustentabilidade na Terra	Itens de seleção	2 a 4	4 a 8
	Itens de construção	4 a 7	12 a 16
3 – Viver Melhor na Terra	Itens de seleção	5 a 10	10 a 20
	Itens de construção	12 a 16	40 a 50

#### 4. Critérios de classificação

A prova é cotada na escala de 0 a 100 pontos.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

**Os critérios específicos** de classificação estão organizados por níveis de desempenho. As pontuações correspondentes a esses níveis são fixas, não podendo ser atribuídas classificações diferentes das indicadas.

São previstos níveis intercalares de desempenho que não se encontram descritos, de modo a que sejam contempladas possíveis variações nas respostas dos examinandos.

Qualquer resposta que não corresponda ao nível mais alto descrito é integrada num dos níveis inferiores, de acordo com o desempenho observado.

Caso a resposta apresente um nível de desempenho inferior ao mais baixo descrito, é classificada com zero pontos.

- **Itens de construção**

**Resposta curta** - as respostas são classificadas de acordo com os elementos solicitados e apresentados.

**Resposta restrita** - a classificação das respostas traduz a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina e das competências de comunicação escrita em Língua Portuguesa, tendo em conta o rigor científico dos conteúdos e a organização lógico-temática das ideias expressas no texto elaborado.

**Cálculo:** a classificação das respostas decorre do enquadramento simultâneo em níveis de desempenho relacionados com a consecução das etapas necessárias à resolução do item, de acordo com os critérios específicos de classificação, e em níveis de desempenho relacionados com o tipo erros cometidos.

- **Itens de seleção**

**Escolha múltipla** - a cotação total só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero as respostas em que seja assinalada uma opção incorreta e/ou mais do que uma opção.

**Associação/correspondência** - a classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

#### 5. Material

As respostas são registadas na folha do próprio enunciado, de acordo com decisão da Escola.

O aluno apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

É permitida a utilização de **régua e máquina de calcular não alfanumérica**.

#### 6. Duração

A prova tem a duração de **90 minutos** sem tolerância.

**FIM**