

2013

2014



P.A.A.

Plano Anual de atividades

Escola secundária
Eça de Queirós





Conteúdo

1. INTRODUÇÃO	3
1. 1.1.....	O PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 3
2. 1.2.....	PROJETO EDUCATIVO DA ESEQ 5
3. 1.3.....	ÓRGÃOS E ESTRUTURAS DA ESEQ 10
4. 1.4.....	CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO DAS ATIVIDADES 11
2. ATIVIDADES DO ÂMBITO DA DIREÇÃO DA ESEQ.....	12
5. 2.1.....	LANÇAMENTO DO ANO LETIVO 12
6. 2.2.....	CALENDÁRIO ATIVIDADES ESCOLARES 2012-2013 13
7. 2.3.....	FUNCIONAMENTO DOS SERVIÇOS 14
8. 2.4.....	GESTÃO, MANUTENÇÃO, RENOVAÇÃO DE INSTALAÇÕES/EQUIPAMENTOS 14
9. 2.5.....	OUTROS PROJETOS 16
10. 2.6.....	PROTOCOLOS/PARCERIAS 17
3. ATIVIDADES DO ÂMBITO DO CONSELHO PEDAGÓGICO.....	19
11. 3.1.....	ATIVIDADES DO DEPARTAMENTO CURRICULAR DE CIÊNCIAS FÍSICAS E NATURAIS (DCCFN) 19
12. 3.2.....	ATIVIDADES DO DEPARTAMENTO CURRICULAR DE LÍNGUAS (DCL) 21
13. 3.3.....	ATIVIDADES DO DEPARTAMENTO CURRICULAR DE EXPRESSÕES (DCE) 26
14. 3.4.....	ATIVIDADES DO DEPARTAMENTO CURRICULAR DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS (DCCSH) 28
15. 3.5.....	ATIVIDADES DO DEPARTAMENTO CURRICULAR DE MATEMÁTICA (DCM) 30
16. 3.6.....	ATIVIDADES DE OUTROS NÚCLEOS OU SERVIÇOS E ATIVIDADES CONJUNTAS 30
17. 3.7.....	CLUBES E PROJETOS 32
18. 3.8.....	PROJETO COMENIUS 37
19. 3.9.....	ATIVIDADES DO NÚCLEO DE APOIO EDUCATIVO (NAE) 40
20. 3.10. PLANO DE AÇÃO DA BIBLIOTECA ESCOLAR (BE)	42
21. 3.11. ATIVIDADES DO SERVIÇO DE PSICOLOGIA E ORIENTAÇÃO (SPO).....	45
4. ATIVIDADES DO ÂMBITO DO CONSELHO PEDAGÓGICO POR ORDEM CRONOLÓGICA.....	47
22. 4.1.....	ATIVIDADES PREVISTAS PARA O 1º PERÍODO 47
23. 4.2.....	ATIVIDADES PREVISTAS PARA O 3º PERÍODO 55



PAA 2013-2014 – INTRODUÇÃO

24. 4.3.....	ATIVIDADES PREVISTAS PARA O ANO LETIVO E OUTRAS	57
5. ESTATÍSTICA DAS ATIVIDADES DO ÂMBITO DO CONSELHO PEDAGÓGICO.....		58
6. ATIVIDADES DO ÂMBITO DA ASSOCIAÇÃO DE PAIS E ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO		60
7. PARECER DO CONSELHO PEDAGÓGICO		62
8. APROVAÇÃO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES		62



1. INTRODUÇÃO

1.1. O PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

OS PRINCÍPIOS

O Plano Anual de Atividades (PAA) é, de acordo com a alínea c) do art.º 9.º do Regime de Autonomia, Administração e Gestão das Escolas, Decreto-Lei n.º 75/2008, de 22 de abril, republicado nos termos do n.º 1 do art.º 8.º Decreto-Lei n.º 137/2012, de 2 de julho, um *documento de planeamento, que define, em função do projeto educativo, os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades e que procedem à identificação dos recursos necessários à sua execução.*

O PAA é, pois, um documento orientador no quadro da organização ESEQ, um referencial de divulgação das dinâmicas desenvolvidas no meio escolar de e para a comunidade educativa. É um instrumento de trabalho que visa, junto dessa comunidade, dar a conhecer, programar e executar as atividades que se desenvolvem na escola ao longo do ano.

O Diretor da ESEQ considera que o presente PAA respeita os princípios e opções estratégicas que constam do Projeto Educativo e integra um conjunto de atividades diversificadas que materializam as linhas orientadoras e os compromissos nele estabelecidos. O presente Plano é um documento aberto, no sentido em que poderá, a todo o tempo, incorporar projetos e atividades que reforcem o papel formativo da ESEQ junto da comunidade, contribuam para o sucesso dos alunos e satisfaçam as expectativas da comunidade, no respeito pelos objetivos e compromissos inscritos no Projeto Educativo da ESEQ.

No presente ano letivo, em que se desenvolve uma nova etapa de consolidação do projeto autónómico da ESEQ, o PAA reforça o desafio anual à Escola e à Comunidade Educativa para uma participação empenhada e crítica de forma a responder aos novos desafios e às novas exigências que o exercício da autonomia no particular e as necessidades da sociedade, no geral, implicam.

O Diretor da ESEQ está convicto de que as propostas de realização de atividades de carácter educativo, cultural, desportivo e recreativo, elencadas pelos órgãos e estruturas da escola, atingirão o nível de proficiência dos Planos anteriores pelo que apela à participação dinâmica e empenhada de todos quantos nele participaram, de modo a afirmar a identidade da ESEQ e a fazer dela uma referência educativa aos mais diversos níveis.



A ESTRUTURA

O PAA 2013/2014 está organizado em três partes:

A primeira parte, na qual esta secção introdutória se insere, apresenta os princípios subjacentes à sua elaboração e caracteriza a comunidade escolar responsável por este plano de atividades.

A segunda parte lista os projetos e atividades extracurriculares propostos por todos os intervenientes, apresentados de forma ordenada relativamente ao órgão/estrutura em que se enquadram e, para cada um destes, por ordem alfabética.

A terceira parte lista as várias atividades extracurriculares propostas, por ordem cronológica de realização.



1.2. PROJETO EDUCATIVO DA ESEQ

A atividade empreendida pela comunidade escolar tem subjacentes os eixos e metas inscritos no Projeto Educativo da ESEQ (Tabela 1.2.1).

Tabela 1.2.1-Eixos e Metas do Projeto Educativo da ESEQ

EIXOS	METAS
I. MELHORIA DOS RESULTADOS ESCOLARES	Diminuição da taxa de abandono escolar aproximando-a de zero Obtenção de taxas de sucesso escolar no Ensino Básico superiores às taxas homólogas verificadas a nível nacional Obtenção de taxas de sucesso escolar no Ensino Secundário superiores às taxas homólogas verificadas a nível nacional
II. MODERNIZAÇÃO E MELHORIA DA QUALIDADE DE SERVIÇO PRESTADO À COMUNIDADE EDUCATIVA	Aumento da satisfação da comunidade educativa com qualidade e eficácia dos serviços prestados Melhoria da imagem e da representação social da ESEQ junto das famílias e da comunidade em geral
III. AVALIAÇÃO E MONITORIZAÇÃO DE RESULTADOS DAS AÇÕES DESENVOLVIDAS	Diagnose de situações-problema no processo de desenvolvimento da autonomia Promoção e aplicação de planos de melhoria para as situações problema detetadas

A atividade empreendida pela comunidade escolar tem também subjacentes os objetivos e compromissos inscritos no Projeto Educativo da ESEQ, e que se apresentam na Tabela 1.2.2 da página seguinte.



PAA 2013-2014 – INTRODUÇÃO

Tabela 1.2.2-Objetivos e compromissos insitos no Projeto Educativo da ESEQ

A		
COMPROMISSOS EDUCATIVOS		
1.	CIDADANIA	Formar cidadãos ativos, críticos, intervenientes, solidários e respeitadores dos princípios do estado de direito democrático; aptos a viverem num mundo onde se valorize o respeito pelo Homem e pelo Ambiente.
2.	SABER/SABER FAZER	Desenvolver a formação científica, humanística e artística dos alunos; valorizar a componente experimental e prática no processo ensino/aprendizagem.
3.	SUCESSO EDUCATIVO	Promover o sucesso escolar/qualidade das aprendizagens dos seus alunos, a redução do abandono e a melhoria contínua dos resultados escolares.
4.	MÉRITOS/VOCAÇÕES	Apoiar o desenvolvimento de aptidões naturais orientadas para os domínios cultural, artístico desportivo e social.
5.	IGUALDADE	Implementar e desenvolver medidas de diferenciação positiva, graduais e de acordo com as necessidades, tendentes a assegurar reais oportunidades de sucesso escolar e educativo a todos os seus alunos.
6.	EQUIDADE/TRANSPARÊNCIA	Avaliar os alunos com rigor, transparência e equidade, estabelecendo e respeitando critérios de avaliação objetivos e quantificáveis, cuja aplicação sistemática suscite junto dos alunos, encarregados de educação e professores uma perceção clara do processo pedagógico e do percurso escolar individual.
7.	TOLERÂNCIA	Aceitar e respeitar a diferença, valorizar a personalidade e promover o desenvolvimento e a afirmação da liberdade individual e coletiva.
B		
COMPROMISSOS ORGANIZACIONAIS		
9.	FORMAÇÃO/ATUALIZAÇÃO	Promover a atualização, qualificação e renovação dos quadros do pessoal docente e não docente, reforçando a sua estabilidade e procurando atingir altos padrões de qualidade.
10.	COOPERAÇÃO	Promover o trabalho colaborativo e a formação de equipas.
11.	SEGURANÇA E BEM-ESTAR	Proporcionar a toda a comunidade escolar as melhores condições de ensino-aprendizagem, de segurança, de trabalho e de lazer.
12.	QUALIDADE	Servir bem a Comunidade Educativa, de acordo com os parâmetros de exigência, rigor, disponibilidade e imparcialidade que devem ser, hoje, exigidos por todos os cidadãos de uma sociedade moderna, tecnologicamente avançada e globalizada.
13.	MODERNIZAÇÃO/INOVAÇÃO	Implementar e desenvolver meios técnicos e novas formas de gestão e comunicação que permitam conferir maior eficácia à sua ação, ao nível da gestão e da circulação de informação, interna e externa.
14.	OFERTA EDUCATIVA	Assegurar o funcionamento de todos os cursos vocacionados para o prosseguimento de estudos de nível superior, bem como o curso profissional de técnico de multimédia, com um nível de qualidade que permita a manter a procura da ESEQ a níveis superiores aos da oferta.
C		
COMPROMISSOS COM A COMUNIDADE E AS FAMÍLIAS		
15.	ABERTURA/INTERAÇÃO	Promover ações que aproximem a ESEQ de outras instituições e comunidades escolares, nacionais e internacionais, fomentando o estabelecimento de intercâmbios, acordos e parcerias com outras pessoas e organizações.
16.	COOPERAÇÃO	Fomentar e aprofundar formas de ligação da ESEQ às famílias, encorajando a sua participação quer na vida da escola quer no acompanhamento, apoio e corresponsabilização pelo percurso escolar dos alunos.
D		
COMPROMISSO COM A AUTONOMIA		
17.	AUTONOMIA	Reafirmar o interesse da ESEQ em aprofundar a autonomia de que dispõe atualmente, contratualizando com a Administração Educativa e, se for o caso, com a Administração Autárquica, uma ampla transferência de competências, bem como as responsabilidades a elas inerentes, acompanhadas pelos correspondentes recursos financeiros e materiais que lhe permitam prestar um serviço público de educação de melhor qualidade.

RECURSOS HUMANOS EM 2013-2014 (pessoal em exercício)

Tabela 1.3.1 - Professores

PROFESSORES					
Departamento Curricular	Grupo de Recrutamento	Estagiários	QE/QZP	Contratados	TOTAL
Matemática	500	0	12	0	12
Ciências Físicas e Naturais	510 520	0	18	1	19
Educação Artística e Tecnológica	530 550 600	0	13	1	14
Línguas	300 330 350	3	21	3	27
Expressões	620 910	0	8	1	9
Ciências Sociais e Humanas	290 400 410 420 430	0	14	5	19
TOTAL		3	86	11	100

Notas:

- 1 – Para cálculo do ratio foram contabilizados apenas 95 docentes uma vez que, dos 100 em exercício, não foram consideradas as três estagiárias que estão a realizar estágio pedagógico em Espanhol nem as duas docentes, na situação de doença, que estão a ser substituídas por outros doentes.
 2 – Foi contabilizada a docente do Ensino Especial (Grupo 910) e a docente Bibliotecária.

RATIO ALUNOS/PROFESSORES = 12,9

Tabela 1.3.2 - Pessoal Não Docente

PESSOAL NÃO DOCENTE		
Função	Quadro	TOTAL
Pessoal Administrativo (AT)	10	10
Auxiliares de Ação Educativa (AO)	30	30
Programa Ocupacional (IEFP)	1	1
TOTAL	41	41

Tabla 1.3.3 - Técnicos Superiores

TÉCNICOS SUPERIORES		
Função	Quadro/Provimento	TOTAL
Psicóloga	1	1
Assist. Social	1	1
TOTAL	2	2

RATIO ALUNOS/PESSOAL NÃO DOCENTE = 29,5

Tabela 1.3.4 – Distribuição de alunos por ano

ALUNOS	
Ano Curricular	TOTAL
7.º Ano	25
8.º Ano	28
9.º Ano	26
10.º Ano	428
11.º Ano	364
12.º Ano	357
TOTAL	1228

Tabela 1.3.5 - Ação Social Escolar

ALUNOS QUE BENEFICIAM DA AÇÃO SOCIAL ESCOLAR							
Escalão	Ano						TOTAL
	7.º	8.º	9.º	10.º	11.º	12.º	
A	3	2	7	68	38	42	160
B	2	4	4	75	57	42	84
TOTAL	5	6	11	143	95	84	344

Tabela 1.3.6 - Bolsas de Mérito

ALUNOS QUE BENEFICIAM DE BOLSAS DE MÉRITO*		
10.º Ano	11.º Ano	12.º Ano
36	23	36

Nota: Alunos carenciados que obtêm classificação média igual ou superior a 14 valores, no Ensino Secundário, ou ao nível 4, no Ensino Básico (princípio da diferenciação positiva). Os números apresentados constituem uma previsão aguardando-se a atribuição efetiva das bolsas pela DSRN.

Tabela 1.3.7 - Turmas do Ensino Básico

TURMAS DO 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO		
Ano Curricular	Número de Turmas	Turmas
7.º Ano	1	A
8.º Ano	1	A
9.º Ano	1	A

Tabela 1.3.8 – Turmas do Ensino Secundário

CARACTERIZAÇÃO DAS TURMAS DO ENSINO SECUNDÁRIO			
10.º Ano	Curso	N.º de Turmas	Turmas
	Científico-Humanístico de Ciências e Tecnologias	8	A, B, C, D, E, F, G, H
	Científico-Humanístico de Artes Visuais	2	I, J
	Científico-Humanístico de Ciências Socioeconómicas	1	K,
	Científico-Humanístico de Línguas e Humanidades	4	L, M, N, O
Profissional Técnico de Multimédia	1	P	
11.º Ano	Curso	N.º de Turmas	Turmas
	Científico-Humanístico de Ciências e Tecnologias	7	A, B, C, D, E, F, G
	Científico-Humanístico de Artes Visuais	2	H, I
	Científico-Humanístico de Ciências Socioeconómicas	1	J
	Científico-Humanístico de Línguas e Humanidades	2	K, L
Profissional Técnico de Multimédia	1	M	
12.º Ano	Curso	N.º de Turmas	Turmas
	Científico-Humanístico de Ciências e Tecnologias	7	A, B, C, D, E, F, G
	Científico-Humanístico de Artes Visuais	2	H, I
	Científico-Humanístico de Ciências Socioeconómicas	2	J, K
	Científico-Humanístico de Línguas e Humanidades	3	L, M, N
Profissional Técnico de Multimédia	1	O	

1.3. ÓRGÃOS E ESTRUTURAS DA ESEQ

O PAA 2013/2014 é o resultado das propostas emanadas dos seguintes órgãos e estruturas da ESEQ, que são responsáveis pelas atividades planificadas para o ano letivo.

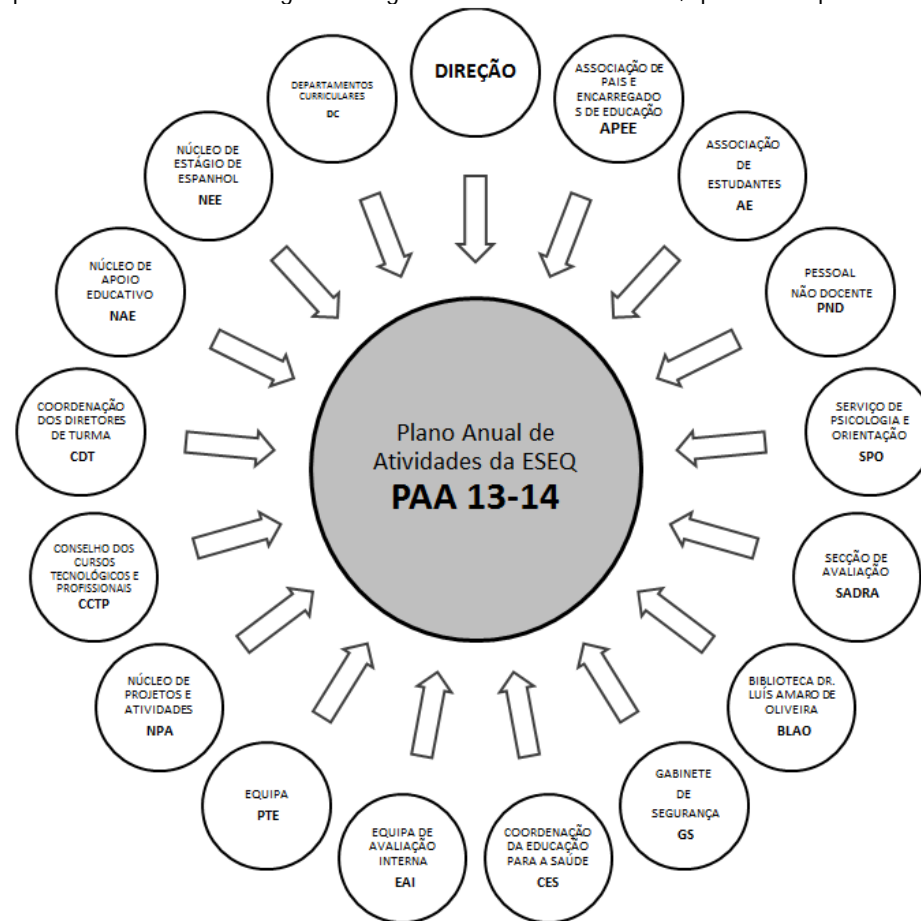


Figura 1.4.1-Órgãos e estruturas da ESEQ

1.4. CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO DAS ATIVIDADES

Tabela 1.5.1-Nível de Ação

ATIVIDADES NÍVEL DE AÇÃO		CARACTERÍSTICAS
C	CLUBE	Espaço – real ou virtual – que reúne indivíduos que partilham interesses e desenvolvem projetos comuns; envolve conjuntos de ações que podem acontecer ao longo do ano letivo, regularmente em horário e datas pré-estabelecidos ou pontualmente sem datas pré-definidas. As ações podem também desenvolver-se plurianualmente.
P	PROJETO	Tem origem num designio claro de se descobrir algo ou de se produzir algo; envolve primeiro uma planificação detalhada para se alcançar a resposta ou produto; envolve depois um conjunto de ações que devem levar claramente à resposta ou produto; desenrola-se durante um espaço de tempo mais ou menos prolongado mas com termo bem definido.
A	ATIVIDADE	Ação realizada com determinado objetivo, que ocorre num momento específico e limitado no tempo.

Tabela 1.5.2-Área de Ação

ATIVIDADES QUANTO À ÁREA DE AÇÃO
Artes Ciência e Tecnologia Cidadania Ciências Sociais e Humanas Desporto Economia e Direito Direção e Coordenação Línguas e Literatura Saúde

Tabela 1.5.3-Estratégia

ATIVIDADES QUANTO À ESTRATÉGIA
Concurso/Competição Debate/Mesa Redonda Exibição Exposição Formação/Curso/Workshop Intervenção/Campanha Colóquio/Palestra/Conferência Pesquisa Visita de Estudo/Aula no Exterior

Tabela 1.5.4-Organismo

ATIVIDADES QUANTO AO ORGANISMO RESPONSÁVEL
D.C. Matemática e Ciências Experimentais; D.C. Línguas; D.C. Ciências Sociais e Humanas; D.C. Expressões; Núcleo de Estágio de Espanhol; Núcleo de Apoio Educativo; Coordenação dos Diretores de Turma; Direção dos Cursos Profissionais; Núcleo de Projetos e Atividades; Equipa PTE; Coordenação da Educação para a Saúde; Gabinete de Segurança; Biblioteca Escolar; Secção de Avaliação; Serviço de Psicologia e Orientação; Pessoal Não-Docente; Associação de Estudantes; Associação de Pais e Encarregados de Educação.



2. ATIVIDADES DO ÂMBITO DA DIREÇÃO DA ESEQ

2.1. LANÇAMENTO DO ANO LETIVO

Tabela 2.1.1 - Início do Ano escolar

ATIVIDADES DE INÍCIO DO ANO ESCOLAR DE 2013/2014		
DATA	Hora	Atividade
09/09/2013	09h30	Reunião de Conselho Pedagógico
	14h30	Reunião com o Pessoal Não Docente
	16h30	Reunião Geral de Professores
	17h30	Reuniões de Departamentos Curriculares – Distribuição de Serviço e Planificação de Atividades
	19h30	Jantar <i>Buffet</i> – Pessoal Docente e Não Docente
11/09/2013	10h00	Reunião conjunta dos Conselhos de Diretores de Turma do E. B. e E. S. Afixação de listas definitivas e horários das turmas
	14h30	Reunião dos docentes dos Cursos Profissionais
12/09/2013	09h30	Reuniões de Conselho de Turma
	14h30	Reuniões de Departamentos Curriculares
13/09/2013	09h00	Receção aos alunos e Receção aos Pais dos alunos dos 7.º e 10.ºs Anos
	14 00	Receção aos alunos dos alunos do 8.º Ano, 9.º, 11.º e 12.º Anos
16/09/2013	08h30	Início das aulas com cumprimento integral do tempo de duração das mesmas
27/09/2013	17h00	Dia do Diploma: Entrega de Diplomas do Ensino Secundário aos finalistas de 2012/2013



PAA 2013-2014 – ATIVIDADES DO ÂMBITO DO CONSELHO PEDAGÓGICO

2.2. CALENDÁRIO ATIVIDADES ESCOLARES 2013-2014

CALENDÁRIO ESCOLAR: 2013-14											
Mês	SET	OUT	NOV	DEZ	JAN	FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL
1	DOM			DOM	F				F	DOM	
2						DOM	DOM				
3			DOM								
4							Carnaval	Termo 2.º P Dia da ESEQ	DOM		
5					DOM						
6		DOM			Início 2.º P			DOM		Termo 9.º, 11.º e 12.º	DOM
7								AV			
8	DOM			DOM				AV		DOM	
9	EP/RGP/RDC					DOM	DOM	AV		AV	
10			DOM							F	
11	CDT								DOM	AV	
12					DOM						
13	RA/RP	DOM						DOM		Termo 7.º, 8.º e 10.º	DOM
14											
15	DOM			DOM						DOM	
16						DOM	DOM			AV	
17			DOM	Termo 1.º P						AV	
18								F	DOM		
19					DOM						
20		DOM						Páscoa			DOM
21											
22	DOM			DOM				Início 3.º P		DOM	
23						DOM	DOM				
24			DOM								
25				Natal				F	DOM		
26					DOM						
27		DOM						DOM			DOM
28											
29	DOM			DOM						F	
30							DOM				
31											

Legenda:	CP - Conselho Pedagógico	RGP - Reunião Geral de Professores	RDC - Reunião de Dep. Curric.
	CDT - Conselho de Diretores de Turma	AV - Avaliações	F - Feriado
	RI - Reuniões Intercalares	RA - Receção aos Alunos	RP - Reunião com os Pais

32 semanas de aulas					
	1.º Período	2.º Período	3.º Período		TOTAL
2ª feira	14	12	6	7	32
3ª feira	14	12	7	7	33
4ª feira	13	12	7	8	32
5ª feira	13	13	6	7	32
6ª feira	13	13	6	7	32
TOTAL	67	62	32	36	161

Nota 1: A receção aos alunos far-se-á mediante calendário a divulgar oportunamente. Durante a manhã será feita uma receção aos pais dos alunos que irão frequentar a ESEQ pela primeira vez (7.º e 10.º Anos).

Nota 2: No 3.º Período, o número de aulas previstas está calculado em função do termo do ano letivo para os vários anos de escolaridade.

Nota 3: No dia 4/4/2014, termo do 2.º período, comemora-se o dia da ESEQ, dedicado a atividades lúdico-desportivas

Figura 2.2.1 - Calendário Escolar



2.3. FUNCIONAMENTO DOS SERVIÇOS

Tabela 2.3.1 - Funcionamento dos Serviços

SERVIÇO	MANHÃ	TARDE
Porta de Entrada	7.30 - 20.00	
Portaria	7.30 - 20.00	
Reprografia	8.00 - 12.00	14.30 - 17.00
Bar	9.00 - 17.00	
Biblioteca / Centro de Aprendizagem	8.30 - 18.30	
Papelaria	9.00 - 12.00	14.00 - 17.00
Secretaria / SASE	9.00 - 17.00*	

* - À segunda-feira a Secretaria encerra ao público às 16h30

2.4. GESTÃO, MANUTENÇÃO, RENOVAÇÃO DE INSTALAÇÕES/EQUIPAMENTOS

Tabela 2.4.1 - Higiene e segurança na ESEQ

ATIVIDADE	PREVISÃO ORÇAMENTAL (EUROS)
Cooperação com a P.S.P. no âmbito do programa "Escola Segura"	1,00
Revisão do sistema de combate a incêndio da ESEQ	300,00
Revisão da rede elétrica (emergência) e segurança das instalações (Alarme)	800,00
Revisão periódica da rede de gás	400,00
Atualização e Execução do Plano de Emergência da ESEQ	1,00
Renovação parcial dos fardamentos dos Assistentes Operacionais	300,00
Manutenção de Sistema de segurança - câmaras de videovigilância, alarmes e estações	PTE *
	1.802,00

* PTE – Plano Tecnológico da Educação



PAA 2013-2014 – ATIVIDADES DO ÂMBITO DO CONSELHO PEDAGÓGICO

Tabela 2.4.2 – Instalações da ESEQ

ATIVIDADE	PREVISÃO ORÇAMENTAL (EUROS)
Beneficiação das instalações adstritas aos Serviços Administrativos	2.500,00
Manutenção de telhados	2.500,00
Criação de novo espaço para oficina de reparações e manutenção	7.500,00
Pintura da Copa, corredor de acesso e despensa	1.000,00
Reposição das espécies em falta e tratamento do jardim da ESEQ	1.000,00
Manutenção Geral	6.500,00
	30.000,00

Tabela 2.4.3 - Equipamentos

ATIVIDADE	PREVISÃO ORÇAMENTAL (EUROS)
Aquisição de material didático e pedagógico, por proposta dos Departamentos Curriculares e outras estruturas	5.000,00
Aquisição/reparação de mobiliário dos serviços de administração escolar	3.000,00
Aquisição de vários equipamentos desportivos	2.500,00
	10.500,00

2.5. OUTROS PROJETOS

Tabela 2.5.1 - Outros Projetos

ATIVIDADE	PREVISÃO ORÇAMENTAL (EUROS)
Formação de pessoal Docente e Não Docente	1.000,00
Auditoria Sistema de gestão da Qualidade	500,00
Suprimento das carências de pessoal auxiliar (cooperação com Programa do Centro de Emprego)	2.500,00
Comemoração de efemérides	3.000,00
Publicação do "Anuário da ESEQ"	4.000,00
Publicação da 5.ª edição dos Jornal "Ecos"	2.500,00
Promoção / Divulgação da ESEQ	1.500,00
Desporto Escolar	1.000,00
Clube Europeu / Atividades de intercâmbio / PROAVL (programa aprendizagem ao longo da vida)	5.000,00
Biblioteca Escolar / Centro de Recursos – Acervo documental	1.500,00
	22.500,00
Previsão Total Global	64.802,00

As previsões orçamentais no valor de um euro são meramente simbólicas, dado que os custos das atividades a desenvolver se incluem na atividade normal da ESEQ. As fontes de financiamento das atividades a levar a cabo serão o Orçamento de Estado e o Orçamento de Dotações Com Compensação em Receitas Próprias e POPH

2.6. PROTOCOLOS/PARCERIAS

De acordo com os objetivos que norteiam a sua atividade, a Escola Secundária Eça de Queirós mantém protocolos / parcerias com as seguintes entidades:

Tabela 2.6.1 - Protocolos

ENTIDADE	PROTOCOLO
CLUBE DESPORTIVO DA PÓVOA DE VARZIM	Permuta, entre as duas entidades, ao nível de fornecimento de serviços e utilização de instalações.
CÂMARA MUNICIPAL DA PÓVOA DE VARZIM	<ul style="list-style-type: none"> ♦ SABER – Serviço de Apoio às Bibliotecas Escolares ♦ A ESEQ colabora, sempre que solicitada, com a CMPV na realização de atividades da sua responsabilidade. ♦ Permuta, entre as duas entidades, ao nível de fornecimento de serviços e utilização de instalações.
MAPADI / CÂMARA MUNICIPAL DA PÓVOA DE VARZIM	Colaboração com a ESEQ na formação de jovens ao nível dos currículos alternativos e tarefas cooperativas
FACULDADE DE LETRAS DA UNIVERSIDADE DO PORTO	A ESEQ colabora na formação inicial de docentes, propiciando estágios de nível pedagógico no Grupo 350 (Espanhol).
UNIVERSIDADE DE AVEIRO	A ESEQ colabora na formação inicial de docentes, propiciando estágios de nível pedagógico no Grupo 350 (Espanhol).
COLÉGIO DE AMORIM	ESEQ: Escola de “vinculação” do Colégio de Amorim, o qual não dispõe de paralelismo pedagógico.
ESCOLA DE MÚSICA DA PÓVOA DE VARZIM (EMPV)	Articulação entre ESEQ e estabelecimentos do ensino especializado da música a nível curricular.
ACADEMIA ANGLO-AMERICANA	Apoio aos alunos na realização de exames ESOL de Cambridge
INSTITUTO DA DROGA E DA TOXICODEPENDÊNCIA	Participação da ESEQ no Programa “Trilhos”
ESCOLA EB 2,3 DR. FLÁVIO GONÇALVES	Acolhimento de estagiários do Cursos de Educação e Formação de Assistente Administrativo



PAA 2013-2014 – ATIVIDADES DO ÂMBITO DO CONSELHO PEDAGÓGICO

Tabela 2.6.1 - Protocolos (continuação)

ENTIDADE PREVISTAS	PROTOCOLO
<p>Argustab, Unipessoal, Lda Bombeiros Voluntários da Póvoa de Varzim CENTRO HOSPITALAR Póvoa de Varzim / Vila do Conde CortexDigital, Lda. (Chip 7) Costa & AvíduS Lda. (Póvoa Stúdio) Digital Frasco EDIPRINTER Foto Mário Foto Triângulo, Unipessoal Fotoneta - Serviços Fotográficos, Lda FRH, Sistemas Informáticos, Lda INFORMAR MAPADI - Movimento de Apoio de Pais e Amigos ao Diminuído Intelectual MoldartPóvoa MPV / Biblioteca Municipal Rocha Peixoto da Póvoa de Varzim MPV / Casa da Juventude MPV / Museu Municipal de Etnografia e História da Póvoa de Varzim MPV / Polícia Municipal Onda Agitada Unipessoal, Lda. (Street Wave) Santa Casa da Misericórdia da Póvoa de Varzim STEPSEASON - Clínica Médica Cirúrgica, Estética e Fisiátrica (Mediverde Saúde) Varzim Lazer - Empresa Municipal WARQ Kiber - escola de Surf</p>	<p>Empresas/instituições públicas e privadas com quem a ESEQ já estabeleceu protocolos, no âmbito da formação do Curso Profissional Técnico de Multimédia, no ano anterior, tendo em vista a disponibilização de estágios profissionais a alunos do curso. Note-se que, a qualquer momento, poderão outas entidades incorporar a presente lista.</p>

3. ATIVIDADES DO ÂMBITO DO CONSELHO PEDAGÓGICO

3.1. ATIVIDADES DO DEPARTAMENTO CURRICULAR DE CIÊNCIAS FÍSICAS E NATURAIS (DCCFN)

Nº	Designação	Descrição Sumária	Objetivos	Eixos PE	Responsáveis / Colaboradores	Destinatários	Área de Ação	Estratégia	Grupo	Data	Local
AT 12	Correio do Amigo Biólogo/Geólogo	Os alunos das turmas envolvidas trocam entre si questões relacionadas com os conteúdos programáticos da disciplina de Biologia e Geologia. As professoras que lecionam a disciplina servem de "correio" entre os alunos.	Incentivar a descoberta e a partilha; Promover a pesquisa; Desenvolver os conteúdos programáticos da disciplina de Biologia e Geologia.	I, II, III.	Alice Dias, Emília Subida e Manuela Vilarinho	Alunos do 10º e 11º ano de Biologia e Geologia.	Ciência e Tecnologia	Pesquisa	520	Ao longo do ano letivo	ESEQ
AT 14	Website "Amigo Biólogo/Geólogo"	Os docentes das disciplinas de Ciências Naturais, Biologia e Geologia e Biologia farão a atualização/ manutenção do website cujo objetivo principal é divulgar o projeto "Amigo Biólogo/Geólogo".	Divulgar o projeto "Amigo Biólogo/Geólogo"; Dar a conhecer as diferentes turmas envolvidas no projeto; Promover o interesse pelas disciplinas de Ciências Naturais, Biologia e Geologia e Biologia; Disponibilizar materiais de apoio ao estudo; Facilitar a preparação para o exame nacional de Biologia e Geologia; Divulgar notícias no âmbito das disciplinas.	I, II.	Alice Dias, Emília Subida e Manuela Vilarinho	Alunos	Ciência e Tecnologia	Exibição	520	Durante o ano letivo	ESEQ
VE 3	BIOTECNOLOGIA ...É NA CATÓLICA! VEM DESCOBRI-LA!	Contactar com a realidade do estudo e investigação em Biotecnologia Participar ativamente em algumas demonstrações e experiências.	<ul style="list-style-type: none"> • Complementar determinadas áreas temáticas abordadas no plano curricular da referida disciplina; • Promover a experimentação como ferramenta de construção do conhecimento científico; • Realizar atividades experimentais recorrendo a técnicas e equipamentos diferenciados (diferentes dos existentes na escola); • Promover a cultura científica. • Promover o convívio entre alunos e professores. 	I.	Margarida Coelho, Emília Subida, Elsa Almeida e Manuela Vilarinho	12º ano (A,B,C,D,E,F)	Ciência e Tecnologia		520	fim do 2º- período início do 3º- período	Porto .Universidade Católica.



PAA 2013-2014 – ATIVIDADES DO ÂMBITO DO CONSELHO PEDAGÓGICO

Nº	Designação	Descrição Sumária	Objetivos	Eixos PE	Responsáveis / Colaboradores	Destinatários	Área de Ação	Estratégia	Grupo	Data	Local
AT 34	Espécies Invasoras - A invasão que não vem do espaço	Os alunos assistirão a uma palestra sobre as espécies invasoras em Portugal e quais as consequências para os subsistemas terrestres.	Preparar cidadãos aptos para equacionar e viver num mundo globalizado onde se valorize o respeito pelo Homem e pelo Ambiente. Promover o sucesso pessoal, educativo e profissional dos seus alunos; a formação contínua da população escolar e contribuir para a melhoria de qualificações da população da região. Implementar e desenvolver meios técnicos e formas de comunicação que visem conferir maior eficácia à sua ação, ao nível da circulação de informação interna e externa. Identificar comportamentos do Homem que interferem nos subsistemas terrestres. Conhecer algumas espécies invasoras mais comuns em Portugal. Compreender o que é a praga. Conhecer os efeitos negativos da propagação das espécies invasoras.	I, II.	Alice Dias, Custódia Lima, Ana Maria Felgueiras e Teresa Moreira	Alunos do 10ºano de Biologia e Geologia	Ciência e Tecnologia	Palestra/Colóquio/Conferência	520	De 18 a 21 de novembro	ESEQ
VE 4	Planetário do Porto	Ida ao Planetário do Centro de Astrofísica Porto; visualização de uma sessão de apresentação no auditório; participação em atividades de laboratório.	Posicionar a Terra e a espécie Humana relativamente à complexidade do Universo; Conhecer as teorias da formação do Universo; Explicitar a organização do Universo; Compreender o processo de formação dos elementos químicos.	I.	Manuel Rato; Luiza Costa; Paulo Campos; Helena Mateus; Custódia Lima; Emília Subida; Alice Dias; Ana Mª Felgueiras; Teresa Moreira	10º C, D, E, F, G e H; 9º A.	Ciência e Tecnologia		510, 520	9/dez; 7/jan; 8/jan; 9/jan; 10/jan	Porto



PAA 2013-2014 – ATIVIDADES DO ÂMBITO DO CONSELHO PEDAGÓGICO

3.2. ATIVIDADES DO DEPARTAMENTO CURRICULAR DE LÍNGUAS (DCL)

Nº	Designação	Descrição Sumária	Objetivos	Eixos PE	Responsáveis / Colaboradores	Destinatários	Área de Ação	Estratégia	Grupo	Data	Local
AT 10	Comemoração do Dia Europeu das Línguas	Nos dias 26 e 27 as turmas acima referidas irão visionar um filme no âmbito da comunicação entre cidadãos falantes de diversas línguas e culturas; irão ser levadas a cabo atividades de exploração da mensagem do filme e realizados debates/discussão alusivos ao tema, em sala de aula.	Promover o multilinguismo e motivar os jovens para a aprendizagem das línguas, preservar a diversidade linguística; desenvolver competências plurilingues e interculturais.	I, II.	Albertina Anjo e Dulce Caseira	Alunos de Língua Inglesa (10ªA, 10ªD, 10ªL, 10ªI, 10ªM, 10ªO, 11ªA/B, 11ªF, 11ªD, 11ªH/L, 11ªJ, 11ªM)	Cidadania	Concurso/Competição	330	26 e 27 de setembro	Salas de aula e auditório da ESEQ
AT 11	Exposição alusiva ao 5 de outubro	Exposição em suportes vários de materiais/documentos que abordam a temática em epígrafe. Esta é fruto de parceria com a BMRP.	Comemorar a Implantação da República, um percurso fulcral da história portuguesa; Dar a conhecer à comunidade em geral aspetos da vida política, social, cultural e artística deste período; Recordar a ideia republicana de cidadania e a instauração do regime; Dar a conhecer as causas que estiveram na origem da mudança de regime e a sua repercussão no tecido económico, social e político; Formar e informar a comunidade em geral sobre o processo de construção republicana da sociedade portuguesa; Divulgar autores que marcaram de forma decisiva a cultura humanístico-literária em Portugal.	II.	F.Inês Soares em parceria com a Biblioteca Municipal Rocha Peixoto e Graça Diniz	Comunidade em geral	Cidadania	Exibição	Não se aplica	1 a 7 de outubro	ESEQ
AT 13	It's a beautiful day-musical	O musical envolve-se na temática da "Discriminação" (de forma camuflada), decorrendo a par do desenvolvimento de uma história amorosa e dos preparativos para o Natal. Música, dança e representação são os ingredientes necessários para a concretização deste projeto.	Promover o gosto pela arte; incentivar o convívio entre alunos de diferentes anos/turmas/áreas; promover o gosto pela escola; incluir alunos em atividades lúdicas num espírito de participação e promoção da escola; melhoria da imagem e da representação social da Eseq na comunidade	II.	Profª Isabel Costa Ana Catarina Rodrigues Fangueiro, 3, 11ªK Diogo Rafael Assunção André, 15, 11ªK Joana da Silva Graça, 19, 11ªK	Toda a comunidade escolar.	Artes	Exibição	330	17/12/2013 e 21/12/2013	Auditório Municipal da Póvoa de Varzim



PAA 2013-2014 – ATIVIDADES DO ÂMBITO DO CONSELHO PEDAGÓGICO

Nº	Designação	Descrição Sumária	Objetivos	Eixos PE	Responsáveis / Colaboradores	Destinatários	Área de Ação	Estratégia	Grupo	Data	Local
AT 15	Criar contextos comunicativos na aula de língua inglesa	As professoras responsáveis irão divulgar e partilhar conhecimentos adquiridos em ações de formação frequentadas durante o passado ano letivo. Haverá lugar à discussão, reflexão e tomadas de decisão face às características dos alunos em sala de aula e o recurso a materiais diversos.	Partilhar conhecimentos adquiridos, em ações de formação, com os pares da ESEQ e da Escola Flávio Gonçalves; otimizar as práticas pedagógicas inerentes ao processo ensino/aprendizagem da língua inglesa; melhorar a aprendizagem dos alunos. (Recurso à utilização de filmes, canções e outros materiais como forma de incentivar os alunos a comunicar em língua inglesa.)	I, II, III.	Albertina Anjo e Carla Seixas	Professores de língua inglesa da ESEQ e Esc. Flávio Gonçalves.	Línguas e Literatura	Formação/Curso/Workshop	330	2º período	Auditório da ESEQ
AT 16	La Fête des Rois	Os alunos assinalam a festa de Reis segundo a tradição francesa, com elaboração de coroas de Reis e degustam a "galette des rois".	. Assinalar uma efeméride tradicional francesa . Conhecer a civilização e modo de viver franceses . Cumprir tradições francesas: "la galette des rois" . Cooperar em atividades de grupo	I.	Maria Filomena Pacheco/ Maria de Fátima Guedes	Alunos da disciplina de Francês do 7º e 8º anos.	Línguas e Literatura	Pesquisa	300	7 de janeiro de 2014	ESEQ
AT 17	La Chandeleur	Os alunos assinalam a festa da "Chandeleur" segundo a tradição francesa, com elaboração trabalhos e degustam "les crêpes français".	. Assinalar uma efeméride tradicional francesa . Conhecer a civilização e modo de viver franceses . Cumprir tradições francesas: "Manger des crêpes" . Cooperar em atividades de grupo	I.	Maria Filomena Pacheco/ Maria de Fátima Guedes	Alunos da disciplina de Francês do 7º e 8º anos.	Línguas e Literatura	Pesquisa	300	4 de fevereiro de 2014	ESEQ
AT 18	Le jour de St Valentin	Os alunos assinalam a festa de "St Valentin" segundo a tradição francesa, com elaboração trabalhos e cartas em Língua Francesa.	. Assinalar uma efeméride tradicional francesa e mundial . Conhecer a civilização e modo de viver franceses . Cumprir tradições francesas: "Le jour de St Valentin". . Cooperar em atividades de grupo	I.	Maria Filomena Pacheco/ Maria de Fátima Guedes	Alunos da disciplina de Francês do 7º e 8º anos.	Línguas e Literatura	Pesquisa	300	Mês de fevereiro de 2014	ESEQ
AT 19	Le poisson d'avril	Os alunos assinalam a festa de "Poisson d'avril" segundo a tradição francesa.	. Assinalar uma efeméride tradicional francesa e mundial . Conhecer a civilização e modo de viver franceses . Cumprir tradições francesas: "Le poisson d'avril". . Cooperar em atividades de grupo	I.	Maria Filomena Pacheco/ Maria de Fátima Guedes	Alunos da disciplina de Francês do 7º e 8º anos.	Línguas e Literatura	Pesquisa	300	1 de abril de 2014	ESEQ



PAA 2013-2014 – ATIVIDADES DO ÂMBITO DO CONSELHO PEDAGÓGICO

Nº	Designação	Descrição Sumária	Objetivos	Eixos PE	Responsáveis / Colaboradores	Destinatários	Área de Ação	Estratégia	Grupo	Data	Local
AT 21	Espetáculo Teatral	Os alunos assistirão ao espetáculo "PAYASSU - O VERBO DO PAI GRANDE", representado pelo Grupo de teatro LFA (Lafontama, formas animadas), em representação levada a cabo na Igreja Matriz da Póvoa de Varzim, por forma a conjugar o conhecimento da obra vieirina com espaço contextual do período literário em estudo.	Consolidar o estudo da obra "Sermão de Santo António aos Peixes" do Padre António Vieira Compreender a ação religiosa, política e social da época seiscentista Fomentar o gosto pelas artes performativas Valorizar o património arquitetónico local do período barroco	I, II.	Docentes responsáveis pela lecionação da disciplina de Português 11º	Todos os alunos do 11º ano inscritos na disciplina de Português	Línguas e Literatura	Exibição	300	9 de dezembro	Igreja Matriz da Póvoa de varzim
AT 22	Celebração do Dia de Ação de Graças (Thanksgiving Day)	Os alunos, em grupo, fazem pesquisa sobre a celebração do Thanksgiving Day. Cada grupo executa um trabalho em cartolina com imagens, colagens e texto alusivos ao dia comemorativo. Os trabalhos serão expostos junto à Biblioteca da ESEQ.	Reforçar competências socioculturais; desenvolver conhecimentos inerentes a outras culturas /Estados Unidos e Canadá); recorrer às novas tecnologias como fonte de recolha de informação; desenvolver competências de expressão artística e produção escrita; reforçar estratégias de trabalho de grupo.	I, II.	Albertina Anjo e Isabel Veitias	Comunidade Educativa da ESEQ.	Línguas e Literatura	Exposição	330	Outubro/ Novembro	ESEQ
AT 23	Dia da Francofonia	Assinalar o dia da Francofonia através da realização de um debate/mesa-redonda com convidados.	. Assinalar o dia da francofonia . Tomar consciência da divulgação da Língua Francesa no mundo	I.	Maria Filomena Pacheco/Maria de Fátima Guedes	Alunos da disciplina de Francês do 7º e 8º anos.	Línguas e Literatura	Debate/Mesa Redonda	300	20 de março de 2014	ESEQ
AT 24	O Inglês ao serviço da Comunidade Poveira	Os alunos da ESEQ estarão presentes no dia 19 de outubro entre as 10h e as 20h, no Pavilhão Municipal da Póvoa de Varzim, visando facilitar a comunicação em língua inglesa com atletas estrangeiros e membros da organização oriundos igualmente de países estrangeiros. Haverá um segundo evento desportivo a realizar no final do ano - Campeonato Europeu de Karaté.	Reforçar a ligação da ESEQ à comunidade; colaborar com o Clube de Karaté Aguçadourense e Escola Básica de Aver-o-Mar; utilizar a língua inglesa num contexto real de comunicação; desenvolver competências sociais, culturais e linguísticas dos alunos participantes.	I, II, III.	Albertina Anjo e Sandra Lessa (Esc. Básica de Aver-o-Mar)	Comunidade Poveira e todos os elementos envolvidos no evento desportivo.	Cidadania	Intervenção/Campanha	330	19 de outubro - torneio "A Taça do centro Português de Karaté; Campeonato Europeu de Karaté (final do ano)	Pavilhão Municipal da Póvoa de Varzim
AT 25	Dia de la Hispanidad	Realização de um cartaz e marcadores de páginas alusivos ao tema: Dia da Hispanidade.	Relembrar uma data relevante da cultura espanhola; incutir nos discentes o gosto pela aprendizagem da língua e da cultura dos países de língua espanhola, salientar a importância da língua espanhola no mundo.	I.	Docentes de Espanhol e alunos das turmas do 10 e 11º anos	Comunidade escolar	Línguas e Literatura	Exposição	350	11 de outubro	átio da escola e sala de professores



PAA 2013-2014 – ATIVIDADES DO ÂMBITO DO CONSELHO PEDAGÓGICO

Nº	Designação	Descrição Sumária	Objetivos	Eixos PE	Responsáveis / Colaboradores	Destinatários	Área de Ação	Estratégia	Grupo	Data	Local
AT 26	IV Sarau de Poesia	Um poeta convidado falará durante 20 minutos sobre Poesia; seguir-se-á a leitura de poemas por parte dos voluntários envolvidos.	<ul style="list-style-type: none"> • Estimular e desenvolver o gosto pela Poesia; • Divulgar a obra poética de poetas nacionais e de língua espanhola, francesa e inglesa; • Fomentar o gosto pela leitura e pela escrita; • Possibilitar o contacto direto com poetas e escritores como exemplo motivador e como fonte de inspiração; • Promover o envolvimento ativo dos alunos em atividades extracurriculares; • Diversificar os horizontes culturais dos alunos; • Promover a aprendizagem de línguas estrangeiras como ferramenta essencial numa Europa de mobilidade; • Envolver o Departamento de Línguas numa partilha ativa de saberes; • Promover uma Escola dinâmica, multilingue e multicultural; • Promover uma Escola de inclusão, de todos e para todos; 	II.	Ana Paula Mateus	Comunidade escolar.	Línguas e Literatura	Palestra/Colóquio/Conferência	300	13 de dezembro - 21.30h	Auditório da ESEQ
AT 27	A oralidade na aula de línguas	O formador Vitor Oliveira irá realizar uma sessão de formação no âmbito da produção/interação oral em línguas. Serão abordadas questões relacionadas com a avaliação oral e pertinência das temáticas dos diversos domínios de referência.	Atualizar conhecimentos e competências dos professores de línguas; melhorar as práticas pedagógicas dos docentes do departamento de línguas; contribuir para a melhoria dos resultados escolares dos alunos.	I, II, III.	Albertina Anjo	Docentes de línguas da ESEQ e da Escola Básica Flávio Gonçalves.	Línguas e Literatura	Formação/Curso /Workshop	330	Fim do 1º período ou 2º período.	Auditório da ESEQ
AT 29	Exposição temporária "Os Livros que Fizeram História"	Exposição temporária sobre a importância dos livros.	<ul style="list-style-type: none"> -Divulgar junto da comunidade educativa livros de todos os tempos - Contextualizar várias áreas do conhecimento em livros e personalidades intemporais. 	II.	Maria Filomena Pacheco	Toda a comunidade educativa.	Línguas e Literatura	Exposição	300	outubro de 2013	outubro de 2013



PAA 2013-2014 – ATIVIDADES DO ÂMBITO DO CONSELHO PEDAGÓGICO

Nº	Designação	Descrição Sumária	Objetivos	Eixos PE	Responsáveis / Colaboradores	Destinatários	Área de Ação	Estratégia	Grupo	Data	Local
VE 1	A IMPORTÂNCIA DOS ESPAÇOS FÍSICOS NAS OBRAS: MEMORIAL DO CONVENTO DE JOSÉ SARAMAGO; EM "OS MAIAS" DE EÇA DE QUEIRÓS; E NA POESIA DE FERNANDO PESSOA.	Lisboa - Visita "Casa Fernando Pessoa"; "Martinho da Arcada"; Percorso Queirosiano dos "Maias". Mafra - Visita guiada ao "Convento de Mafra" e visionamento da peça de teatro sobre o "Memorial do Convento" de José Saramago.	Motivar os alunos para o estudo da obra destes três autores a estudar este ano letivo. Enriquecer os conhecimentos culturais e comportamentos cívicos dos alunos.	I. II.	Isolete Milhazes Maria José Trovão Paulo Ferreira Isabel Moreira	12ºO e 12ºH	Línguas e Literatura		300	25-04-2014; 26-04-2014	Lisboa/Mafra
VE 2	Visita ao Palácio Nacional de Mafra	Os alunos acompanhados dos professores realizam uma visita guiada ao Palácio Nacional de Mafra e nesse local assistem também a um espetáculo teatral que contextualiza o estudo da obra.	. Motivar para o estudo da obra "Memorial do Convento" de José Saramago . Perspetivar o universo ficcional saramaguiano . Assistir a um espetáculo teatral . Formular juízos críticos sobre obra literária.	I.	Maria Filomena Pacheco Isabel Caldas Maria de Fátima Guedes Conceição Cruz Ana Passos	A,B,C,D,E,F,G, I,J,K,L,M,N	Escolha		300, Não se aplica	10 de janeiro de 2014	Mafra
AT 40	Representação do "Auto da Barca do Inferno" de Gil Vicente	Os alunos assistirão ao espetáculo "Auto da Barca do Inferno", representado pelo Grupo de teatro Varzim Teatro no Auditório Municipal da Póvoa de Varzim, por forma a conjugar o conhecimento da obra vicentina com o espaço contextual do período literário em estudo.	Compreender o contexto histórico e social da peça; Reconhecer a crítica vicentina inerente à peça. Fomentar o gosto pelas artes performativas; Valorizar o património literário da época vicentina Promover o desenvolvimento da capacidade de descodificação de signos da linguagem teatral.	I.	Docentes de Português (Luísa Pereira) e de Matemática (Joaquim Anjo) da turma 9ºA. Os alunos serão ainda acompanhados pela professora Teresa Cristino.	Alunos da turma 9ºA.	Línguas e Literatura	Exibição	300	20 de novembro.	Auditório Municipal da Póvoa de Varzim



PAA 2013-2014 – ATIVIDADES DO ÂMBITO DO CONSELHO PEDAGÓGICO

3.3. ATIVIDADES DO DEPARTAMENTO CURRICULAR DE EXPRESSÕES (DCE)

Nº	Designação	Descrição Sumária	Objetivos	Eixos PE	Responsáveis / Colaboradores	Destinatários	Área de Ação	Estratégia	Grupo	Data	Local
AT 1	Torneio de voleibol da ESEQ	Inscrição dos alunos. Torneio onde se apuram as equipas vencedoras (por ano e género).	<ul style="list-style-type: none"> · Promover a modalidade; · Aplicar os conhecimentos adquiridos nas aulas; · Dinamizar a ESEQ em termos desportivos; · Convívio e competição. 	I.	Júlio Silva, Cândida leite, Ricardo Rodrigues, Augusta Ferreira, Fátima Nunes, José Carlos Sousa, Célia Carmo e Ana Leal.	Alunos de todos os anos e turma da ESEQ.	Desporto	Exibição	620	17-12-2013	Ginásio 1 da ESEQ
AT 2	Coreografia da festa de encerramento da "Escola da minha vida"	Treinos ao longo do 2.º período. Apresentação no pavilhão municipal.	<ul style="list-style-type: none"> · Representar a ESEQ; · Ocupação dos tempos livres de alunos, professores e funcionários; · Sensibilização para as danças sociais; · Reforço do sentimento de pertença. 	I. II.	Augusta Ferreira e Ana Leal	Alunos, funcionários e professores	Desporto	Exibição	620	No início do 3.º período	Pavilhão municipal
AT 3	Comemoração do Dia Mundial da Dança	workshops de diferentes tipos de dança, com participação voluntária dos alunos, professores e funcionários da ESEQ.	<ul style="list-style-type: none"> · Promover a dança e proporcionar à comunidade escolar a experimentação de diferentes tipos de dança. · Dinamizar a ESEQ. 	II.	Júlio Silva, Cândida leite, Ricardo Rodrigues, Augusta Ferreira, Fátima Nunes, José Carlos Sousa, Célia Carmo e Ana Leal	Comunidade educativa	Desporto	Exposição	620	29-04-2013	Ginásios 1, 2 e 3 da ESEQ
AT 5	Corta-Mato concelhio	Corta-Mato Concelhio.	<ul style="list-style-type: none"> · Promover a modalidade; · Aplicar os conhecimentos adquiridos nas aulas; · Dinamizar a ESEQ em termos desportivos; · Convívio e competição. 	I.	Júlio Silva, Augusta Ferreira, Cândida Leite, Ana Leal, José Carlos Sousa, Ricardo Rodrigues, Fátima Nunes e Célia Carmo	Alunos da ESEQ	Desporto	Exibição	620	11/09/2013	Parque da cidade PV
AT 6	Torneio de Basquetebol	Torneio de Basquetebol- competição por anos de escolaridade.	<ul style="list-style-type: none"> · Promover a modalidade; · Aplicar os conhecimentos adquiridos nas aulas; · Dinamizar a ESEQ em termos desportivos; · Convívio e competição. 	II.	Júlio Silva, Cândida Leite, Ricardo Rodrigues, Augusta Ferreira, José Carlos Sousa, Fátima Nunes, Célia Carmo, Ana Leal.	Alunos	Desporto	Exibição	620	4/11-06-2014	G1 e exterior desportivo
AT 7	Corta-Mato Distrital do Desporto Escolar	Corta-Mato Distrital do Desporto Escolar	<ul style="list-style-type: none"> · Promover a modalidade; · Aplicar os conhecimentos adquiridos nas aulas; · Dinamizar a ESEQ em termos desportivos; · Convívio e competição. 	I.	Júlio Silva, Augusta Ferreira, Cândida Leite, Ana Leal, José Carlos Sousa, Ricardo Rodrigues, Fátima Nunes e Célia Carmo.	Alunos da ESEQ apurados.	Desporto	Exibição	620	Fevereiro de 2014	Porto



PAA 2013-2014 – ATIVIDADES DO ÂMBITO DO CONSELHO PEDAGÓGICO

Nº	Designação	Descrição Sumária	Objetivos	Eixos PE	Responsáveis / Colaboradores	Destinatários	Área de Ação	Estratégia	Grupo	Data	Local
AT 8	Jogos Desportivos Municipais.	Jogos Desportivos Municipais.	<ul style="list-style-type: none">· Promover a modalidade;· Aplicar os conhecimentos adquiridos nas aulas;· Dinamizar a ESEQ em termos desportivos;· Convívio e competição.	I.	Júlio Silva, Augusta Ferreira, Cândida Leite, Ana Leal, José Carlos Sousa, Ricardo Rodrigues, Fátima Nunes e Célia Carmo.	Alunos da ESEQ	Desporto	Exibição	620	2 e 3 de Abril de 2014	Pavilhão Municipal PV
AT 9	Torneio de Badminton da ESEQ	Torneio de Badminton.	<ul style="list-style-type: none">· Promover a modalidade;· Aplicar os conhecimentos adquiridos nas aulas;· Dinamizar a ESEQ em termos desportivos;· Convívio e competição.	I.	Júlio Silva, Augusta Ferreira, Cândida Leite, Ana Leal, José Carlos Sousa, Ricardo Rodrigues, Fátima Nunes e Célia Carmo	Alunos da ESEQ	Desporto	Exibição	620	4 de Abril de 2014	Ginásio nº1 da ESEQ

3.4. ATIVIDADES DO DEPARTAMENTO CURRICULAR DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS (DCCSH)

Nº	Designação	Descrição Sumária	Objetivos	Eixos PE	Responsáveis / Colaboradores	Destinatários	Área de Ação	Estratégia	Grupo	Data	Local
AT 28	Aula prática de Filosofia	A aula Publica de Filosofia dada pelo Dr. Tomás Carneiro, especialista em consultoria filosófica, terá os seguintes objetivos: - fazer a iniciação à discursividade e à comunicação filosófica, a partir de um tema-problema filosófico. - fazer filosofia e não somente ensinar Filosofia.	Iniciar à discursividade/comunicação filosófica. Iniciar às competências específicas da problematização, conceptualização e argumentação. Sensibilizar a comunidade educativa para a importância do ensino da Filosofia no ensino secundário. Aceitar o contributo específico da Filosofia para um pensamento informado, metódico e crítico.	I, II.	Zélia Maria Santos Pereira	Alunos e professores de Filosofia. Comunidade educativa.	Ciências Sociais e Humanas	Debate/Mesa Redonda	410	18 de Novembro de 2013	Auditório da ESEQ
AT 31	Olimpiadas da Filosofia	Dois alunos (máximo) deslocam-se com a professora acompanhante para o local(a definir) das Olimpíadas. Estas decorrem durante dois dias: no 1º dia os alunos realizam a prova e participam em atividades, enquanto os professores participam em workshops . no final do dia existe um momento de convívio / jantar. No 2º dia os professores participantes avaliam as provas, enquanto os alunos estão envolvidos em atividades e visitas. Por ultimo são apresentados os resultados .	Exercitar as capacidades reflexivas e argumentativas na redação de um ensaio filosófico sobre temáticas determinantes na produção de uma sociedade mais esclarecida e humanista.	I.	Ana Cristina da Silveira Martins com a colaboração de todos os elementos da área disciplinar de Filosofia.	A definir	Ciências Sociais e Humanas		410	3º período	Olimpíadas de Filosofia
AT 32	O filósofo Leonardo Coimbra, professor do Liceu da Póvoa de Varzim e Ministro da Instrução na 1ª República.	Dar a conhecer aos alunos vida e obra do filósofo Leonardo Coimbra e falar da sua ligação ao Liceu e cidade da Póvoa de Varzim.	Comemorar o Dia Internacional da Filosofia	II.	Fernando Souto	Alunos das turmas 10º D ; 10ºE; 11º C	Ciências Sociais e Humanas	Palestra/Colóquio/Conferência	410	21 de novembro 2013	ESEQ-salas de aula
AT 33	visita de estudo à Igreja da Misericórdia da Póvoa de Varzim	Visita à Igreja da Misericórdia: explicação e significação dos seus elementos decorativos e artísticos.	Comemorar em 2014 o 1º centenário da Bênção da Igreja da Misericórdia da Póvoa de Varzim; Conhecer a arte e cultura religiosa no contexto local	II.	Fernando Souto	Turmas: 10º D; 10º E e 11º C	Ciências Sociais e Humanas	Escolha	410	final do 2º período	Póvoa de varzim



PAA 2013-2014 – ATIVIDADES DO ÂMBITO DO CONSELHO PEDAGÓGICO

Nº	Designação	Descrição Sumária	Objetivos	Eixos PE	Responsáveis / Colaboradores	Destinatários	Área de Ação	Estratégia	Grupo	Data	Local
AT 39	Aula no exterior	Os alunos das turmas acima referidas, acompanhados pelos respetivos professores assistiram às cerimónias oficiais do 95º aniversário da assinatura do Armistício, assinalando o fim da 1ª Guerra Mundial.	<ul style="list-style-type: none">- Sensibilização dos alunos para a problemática da guerra;- Compreensão do papel dos combatentes, CEP, na 1ª Guerra Mundial;- Reconhecimento da importância do conhecimento histórico da nossa comunidade;- Valoração da disciplina na formação cívica dos alunos.	I.	Professores de História.	Turmas: 10º M; 11ºJ; 12ºL, M e N.	Ciências Sociais e Humanas	Formação/Curso/Workshop	400	11/11/2013	Praça Marquês de Pombal

3.5. ATIVIDADES DO DEPARTAMENTO CURRICULAR DE MATEMÁTICA (DCM)

Nº	Designação	Descrição Sumária	Objetivos	Eixos PE	Responsáveis / Colaboradores	Destinatários	Área de Ação	Estratégia	Grupo	Data	Local
AT 30	XXXII Olimpíadas Portuguesas de Matemática 1ª eliminatória	Os alunos resolvem as provas enviadas pela SPM.	Promover a resolução de problemas diversos com aplicação da matemática. Promover e incentivar o gosto pela matemática.	II.	Professores do grupo 500 – Matemática	Alunos da ESEQ com interesse por temas transversais da disciplina de Matemática.	Ciência e Tecnologia	Concurso/Competição	500	13 de Novembro de 2013	ESEQ

3.6. ATIVIDADES DE OUTROS NÚCLEOS OU SERVIÇOS E ATIVIDADES CONJUNTAS

Nº	Designação	Descrição Sumária	Objetivos	Eixos PE	Responsáveis / Colaboradores	Destinatários	Área de Ação	Estratégia	Grupo	Data	Local
AT 20	Anuário ESEQ 2012/2013	Elaboração de Anuário com toda a "vida" da instituição no passado ano letivo.	Elaborar o Anuário ESEQ	II, III.	Maria Filomena Pacheco/Arnaldo Pedro	Comunidade educativa	Escolha	Escolha	300	Apresentação pública abril de 2014	ESEQ
AT 4	Teatro Debate Macacos e Pombos	Teatro Debate que aborda a prevenção do bullying em contexto escolar	Prevenção do Bullying em Contexto Escolar	I.	Conceição Prisco	Alunos do terceiro ciclo do ensino básico	Cidadania	Exibição	Não se aplica	27 de Setembro de 2013	Biblioteca Municipal Rocha Peixoto
AT 35	«À rasca»	Realização de uma curta- metragem sobre a vida de um aluno na escola, família e trabalho, intitulada «À rasca».	No âmbito do Projeto Eça Dinâmica, os alunos do 11º I irão realizar uma curta- metragem sobre a vida de um aluno na escola, família e trabalho, intitulada «À rasca».	I.	Diretora de Turma Conceição Cruz Delegado de turma Guilherme Festas	Comunidade Escolar e Pais	Artes	Exibição	Não se aplica	2º período	Escola



PAA 2013-2014 – ATIVIDADES DO ÂMBITO DO CONSELHO PEDAGÓGICO

Nº	Designação	Descrição Sumária	Objetivos	Eixos PE	Responsáveis / Colaboradores	Destinatários	Área de Ação	Estratégia	Grupo	Data	Local
AT 36	Como preparar os jovens para o futuro? (Eça Dinâmica)	Os alunos irão, em grupos, ao longo do ano letivo, realizar pesquisa, recolher dados e sintetizar informação sobre a sua integração futura na sociedade, nomeadamente na família e no mundo laboral. A conclusão do trabalho, constará da realização de uma sessão aberta sobre a temática da "Escola, Família e Trabalho". Cada grupo terá um porta-voz que apresentará as suas conclusões; tendo ainda lugar a audição dos elementos convidados.	Desenvolver nos jovens competências de integração no mundo do trabalho e da família; reforçar e valorizar atitudes e valores alusivos à prática de uma cidadania ativa.	I, II, III.	Ana Maria Felgueiras e Albertina Anjo	Comunidade Educativa da ESEQ	Cidadania	Debate/Mesa Redonda	330, 520	1 de Abril de 2014	Auditório da ESEQ
AT 37	trabalho de investigação sobre a importância da família no sucesso educativo dos alunos da Escola Eça de Queirós	Breve definição de processo educativo. Definição de família. Fundamentação da importância da família como agente de socialização / educação. Descrição de possíveis conflitos entre a atividade profissional dos Encarregados de Educação e o envolvimento destes no processo educativo.	Refletir sobre o importante papel da família como agente de construção da identidade. Promover relações de cooperação entre os vários atores educativos da ESEQ. Fomentar a aprendizagem e o gosto pelo trabalho de investigação autónoma. Valorizar o trabalho de grupo como reforço da responsabilização individual. Reforçar a cooperação da família com a escola. Valorizar a interdisciplinaridade.	I. Melhoria dos resultados escolares.	Alunos da turma A, 10º Ano Diretora de Turma - Otilia Rodrigues Professores da Turma que sejam solicitados: Português - redação/ formulação dos inquéritos, professor de Matemática - tratamento estatístico dos inquéritos. Professora de Filosofia e D.T. como orientadora do trabalho.	Toda a comunidade educativa.	Cidadania	Pesquisa	410	Durante 2º período	ESEQ
AT 38	Movimento Eça Solidária	Divulgação, promoção e realização junto da comunidade educativa de várias ações de solidariedade a desenvolver ao longo do ano em articulação com projetos internos (como o Volunteen) e externos (projeto CLDS+) visando promover a solidariedade e participação cívica . A primeira atividade, que consiste na realização de uma ação de sensibilização para a temática com os delgados e subdelegados de turma, decorrerá no dia 13 de Dezembro de 2013 na ESEQ .	Promover valores de Solidariedade. Aumentar a Participação Cívica da Comunidade Escolar.	II. Modernização e melhoria da qualidade de serviço prestado à comunidade educativa.	Albertina Anjo ; Emília Subida, Maria José Frutuoso (equipa Eça Dinâmica) e Conceição Prisco e Tiago Pacheco (SPO) e Técnicas do Programa Contrato Local de Desenvolvimento Social (CLDS+) da Póvoa de Varzim – Projeto Póvoa Mais, cujo entidade promotora é a Delegação da Cruz Vermelha da Póvoa de Varzim.	Comunidade Educativa	Cidadania	Intervenção/ Campanha	330, 520, Não se aplica	Ao longo do ano, estando a primeira atividade prevista para o dia 13 de Dezembro	ESEQ e Outros locais do concelho onde se desenvolvam ações de solidariedade.

3.7. CLUBES E PROJETOS

Nº	Designação	Descrição Sumária	Objetivos	Eixos PE	Responsáveis / Colaboradores	Destinatários	Área de Ação	DC Órgão	Grupo	Período Func.	Local
1	Desporto Escolar-natação	Aulas de natação e competições interescolas do desporto escolar.	<ul style="list-style-type: none"> Promover a modalidade; Dinamizar a ESEQ em termos desportivos; Convívio e competição. 	II.	Célia Carmo, Augusta Ferreira	Alunos da ESEQ	Desporto	Departamento Curricular de Expressões	620	Ano letivo 2013/14	Piscinas do Clube Desportivo da Póvoa
2	Clube de Desporto Escolar de Badminton	Clube de Desporto Escolar de Badminton da Associação de Escolas da Póvoa de Varzim. Diversos torneios ao longo do ano letivo.	<ul style="list-style-type: none"> Promover o Badminton escolar. Promover o convívio intra e interescolar. Participação em diversos torneios. Promover o fair play. Dinamizar a ESEQ em termos desportivos; Convívio e competição. 		Júlio Silva e Augusto Ferreira	Alunos da ESEQ	Desporto	Departamento Curricular de Expressões	620	Todo o ano letivo	Ginásio 1 da ESEQ
3	"Ecos", jornal da ESEQ	O projeto "Ecos", jornal da ESEQ, é apresentado como proposta para o Plano Anual de Atividades para o ano escolar de 2013/14. Após a aprovação do projeto, as propostas deverão ser dirigidas, através do e-mail: ecos.eseq@gmail.com, consultando o espaço "Ecos", no site da ESEQ, onde se encontram as regras sobre os documentos a enviar e a respetiva calendarização. O projeto deverá ainda ser divulgado nas reuniões do Conselho Pedagógico, dos Departamentos, do Conselho Geral e através dum cartaz ilustrativo. A seleção e correção dos artigos serão da inteira responsabilidade da equipa ecos que reservará para si o direito de publicação ou não, de acordo com o espaço e temas tratados.	<ul style="list-style-type: none"> Incentivar o gosto pela leitura e escrita; Publicitar as atividades da ESEQ; Promover a ESEQ na Comunidade; Proporcionar aos alunos, pessoal não docente, professores e comunidade escolar, uma visão real e mais aprofundada da ESEQ. 	I, II, III.	<ul style="list-style-type: none"> António Ferreira da Silva; Maria João Sá; Fátima Guedes; Alda Ferreira; Diretor da ESEQ. 	Toda a comunidade educativa representada pelos alunos, professores, pessoal não docente do presente e do passado.	Línguas e Literatura	Departamento Curricular de Matemática, Departamento Curricular de Línguas, Departamento Curricular de Expressões	300, 500, 600	Ao longo do ano escolar, devendo o seu lançamento ocorrer, durante o mês de maio.	Espaços esportivos.
4	clube 8 e meio	O clube de cinema 8 e meio, em funcionamento na ESEQ há 10 anos, tem levado a cabo a tarefa de trabalhar o cinema em contexto escolar, programando ciclos de cinema com alguns dos nomes mais importantes do cinema mundial. Paralelamente organiza um concurso de vídeo (à escala nacional) destinado a proporcionar uma plataforma de exibição dos projetos cinematográficos desenvolvidos pelos alunos portugueses.	<ul style="list-style-type: none"> Levar o cinema de qualidade à comunidade educativa da ESEQ. Organizar o Concurso de Vídeo Escolar 8 e Meio. 	II.	Luis Marcelino Arnaldo Pedro Paula Mateus	Alunos, professores e funcionários da ESEQ.	Artes	Departamento Curricular de Línguas, Departamento Curricular de Expressões	300, 600	Todo o ano letivo	ESEQ



PAA 2013-2014 – ATIVIDADES DO ÂMBITO DO CONSELHO PEDAGÓGICO

Nº	Designação	Descrição Sumária	Objetivos	Eixos PE	Responsáveis / Colaboradores	Destinatários	Área de Ação	DC Órgão	Grupo	Período Func.	Local
5	Montra D'Arte	Exposições rotativas ao longo do ano letivo de pintura, desenho, arquitetura, escultura e multimédia	<ul style="list-style-type: none"> *Divulgar e valorizar os trabalhos dos alunos de artes assim como toda a ação pedagógica envolvente *Dinamizar os espaços da escola *Motivar os alunos * Estender a ação criativa para lá dos referentes da sala da aula *Completar o ato criativo na sua relação artista/público 	I, II.	Graça Dinis	Toda a comunidade escolar	Artes	Departamento Curricular de Educação Artística e Tecnológica	600	Ao longo de todo o ano letivo	Corredores da escola, sala de convívio dos alunos
6	Figuras e Ideias	Exposição de desenhos, pinturas e esculturas dos alunos	<ul style="list-style-type: none"> *Contextualizar e expandir o ato criativo * Desenvolver a relação criador/público *Motivar o aluno *Dinamizar os espaços da escola 	I, II.	Graça Dinis	Comunidade escolar	Artes	Departamento Curricular de Educação Artística e Tecnológica	600	1º Período	corredor da escola e sala de convívio dos alunos
7	Factos e Artefactos	Exposição de projetos tridimensionais dos alunos	<ul style="list-style-type: none"> *Motivar e expandir o ato criativo *Interpretar tridimensionalmente *relacionar o criativo com o público *dinamizar os espaços da escola 	I, II.	Graça Dinis	Comunidade escolar	Artes	Departamento Curricular de Educação Artística e Tecnológica	600	3º período	Corredores da escola
8	Projeto da Coordenação da Educação para a Saúde	Este projeto pretende promover o desenvolvimento de competências nos jovens que permitam escolhas informadas e seguras no campo da saúde e da sexualidade, através de várias atividades e reduzir as consequências negativas dos comportamentos de risco. Pretende ainda, continuar o trabalho de articulação com o Centro de Saúde da Póvoa de Varzim, com quem temos uma parceria neste sentido e o SPO da ESEQ.	<p>OBJETIVOS: - Promover o desenvolvimento de competências nos jovens que permitam escolhas informadas e seguras no campo da saúde e da sexualidade e reduzir as consequências negativas dos comportamentos de risco.</p> <p>- Implementar projetos integrados no âmbito da educação para a saúde e educação sexual, nas áreas curriculares disciplinares e não disciplinares, nos termos regulamentados pelo governo.</p> <p>- Divulgar o GIAA ("Eça Saúde") e desenvolver atividades educativas promotoras de saúde associadas ao gabinete, esclarecer dúvidas/ problemas no âmbito da educação para a saúde e/ou encaminhá-los para os serviços competentes.</p> <p>- Promover o levantamento de necessidades de intervenção a nível da saúde escolar e educação sexual, nomeadamente através de rastreios e organizar e manter ficheiros relativos à situação de saúde escolar dos alunos.</p> <p>- Promover o envolvimento da comunidade educativa em iniciativas de complemento curricular nas áreas da saúde e educação sexual.</p>	I, III.	Ana Maria Felgueiras, Helena Sá, Manuela Vilarinho, Margarida Coelho, Teresa Moreira.	Alunos e restante comunidade escolar.	Saúde	Departamento Curricular de Ciências Físicas e Naturais	520	Todo o ano letivo.	ESEQ



PAA 2013-2014 – ATIVIDADES DO ÂMBITO DO CONSELHO PEDAGÓGICO

Nº	Designação	Descrição Sumária	Objetivos	Eixos PE	Responsáveis / Colaboradores	Destinatários	Área de Ação	DC Órgão	Grupo	Período Func.	Local
9	Projeto da Coordenação da Educação para a Saúde	Este projeto pretende promover o desenvolvimento de competências nos jovens que permitam escolhas informadas e seguras no campo da saúde e da sexualidade, através de várias atividades e reduzir as consequências negativas dos comportamentos de risco. Pretende ainda, continuar o trabalho de articulação com o Centro de Saúde da Póvoa de Varzim, com quem temos uma parceria neste sentido e o SPO da ESEQ.	OBJETIVOS: - Promover o desenvolvimento de competências nos jovens que permitam escolhas informadas e seguras no campo da saúde e da sexualidade e reduzir as consequências negativas dos comportamentos de risco. - Implementar projetos integrados no âmbito da educação para a saúde e educação sexual, nas áreas curriculares disciplinares e não disciplinares, nos termos regulamentados pelo governo. - Divulgar o GIAA ("Eça Saúde") e desenvolver atividades educativas promotoras de saúde associadas ao gabinete, esclarecer dúvidas/ problemas no âmbito da educação para a saúde e/ou encaminhá-los para os serviços competentes. - Promover o levantamento de necessidades de intervenção a nível da saúde escolar e educação sexual, nomeadamente através de rastreios e organizar e manter ficheiros relativos à situação de saúde escolar dos alunos. - Promover o envolvimento da comunidade educativa em iniciativas de complemento curricular nas áreas da saúde e educação sexual.	I, III.	Ana Maria Felgueiras, Helena Sá, Manuela Vilarinho, Margarida Coelho, Teresa Moreira.	Alunos e restante comunidade escolar.	Saúde	Departamento Curricular de Ciências Físicas e Naturais	520	Todo o ano letivo.	ESEQ
10	Amigo Biólogo/Geólogo	Os docentes atualizarão o website "Amigo Biólogo/Geólogo" onde é divulgado o projeto e todas as suas atividades. Os alunos envolvidos neste projeto trocam correspondência onde constam questões sobre os conteúdos programáticos da disciplina de Biologia e Geologia. Realizar-se-á uma palestra onde serão abordados assuntos relativos ao tema Escola, Família e Trabalho.	Incentivar a descoberta e a partilha; Promover a pesquisa e o conhecimento; Desenvolver os conteúdos programáticos das disciplinas de Ciências Naturais, Biologia e Geologia e Biologia; Divulgar o projeto Amigo Biólogo/Geólogo; Contribuir para a troca de conhecimentos entre as diversas turmas.	I, II, III.	Alice Dias, Emília Subida, Manuela Vilarinho	Alunos das turmas 8ºA, 9ºA, 10ºD, 10ºE, 11ºG, 12ºC, 12ºD, 12ºE, 12ºF e 12ºG	Ciência e Tecnologia	Departamento Curricular de Ciências Físicas e Naturais	520	Ao longo do ano letivo	ESEQ
11	Clube Europeu - contextos interculturais	Serão trabalhados aspetos culturais e linguísticos relativos aos países envolvidos no projeto PROALV (Turquia, Itália, Alemanha, Polónia e Espanha). Realizar-se-á uma exposição alusiva ao Natal e comemoração do Dia da Europa no dia 9 de maio. Será efetuada uma visita de estudo ao estrangeiro (destino prováveis: Liverpool (Inglaterra) ou Barcelona (Espanha)).	Formar cidadãos responsáveis e conscientes dos seus deveres e direitos; Educar para a cidadania; Educar para o Futuro; Promover o respeito pela diversidade cultural; promover o reconhecimento e a valorização da diversidade como oportunidade e como fonte de aprendizagem; desenvolver a capacidade de comunicar e incentivar a interação social; reforçar o Projeto PROALV a decorrer na ESEQ sob a responsabilidade da Dr.ª Natália Pereira e da Dr.ª Ana Paula Mateus.	I, II.	Albertina Anjo e Isabel Costa	Todos os alunos da ESEQ, destacando-se os discentes das turmas do 8º A, 10ºC, 10ºK e 10ºO.	Cidadania	Departamento Curricular de Línguas	330	Todo o ano letivo 13/14	ESEQ



PAA 2013-2014 – ATIVIDADES DO ÂMBITO DO CONSELHO PEDAGÓGICO

Nº	Designação	Descrição Sumária	Objetivos	Eixos PE	Responsáveis / Colaboradores	Destinatários	Área de Ação	DC Órgão	Grupo	Período Func.	Local
12	Portugueses pelo Mundo- Aristides Sousa Mendes: um herói rebelde	O projeto pretende desenvolver nos alunos a tolerância e o respeito pelo outro, nomeadamente por outras raças. Recorrer-se-á à produção de materiais (textos escritos e orais e desenhos), entrevistas para Rádio REQ e comunicação em língua inglesa (oral e escrita) para Fundação sediada nos E.U.A. Os alunos farão pesquisa de informação e tomarão contacto com contextos autênticos (espaço - Casa do Passal, e Câmara de Carregal do Sal). Irão ainda contribuir com donativos para recuperação do património português.	Promover a defesa dos direitos humanos; divulgar o ato de consciência de A. Sousa Mendes; associar os alunos da ESEQ aos esforços desenvolvidos pela Fundação de A. Sousa Mendes e pela Câmara de Carregal do Sal; contribuir com donativos para a recuperação da Casa do Passal (Cabanas de Viriato) e para a criação de um centro de memória.	I, II, III.	Albertina Anjo	Comunidade Educativa da ESEQ	Cidadania	Departamento Curricular de Línguas	300, 330, 350	Ao longo de 2013/14	ESEQ
13	Escola da Minha Vida	Em parceria com as outras escolas do concelho, Pelouro da Juventude e Pelouro do Desporto da Câmara Municipal, levar os alunos a descobrirem e mostrarem competências e capacidades nem sempre valorizadas nas áreas curriculares.	Envolver a comunidade escolar da ESEQ numa série de atividades desportivas e concursos que constituem um desafio à imaginação e criatividade dos alunos. Integrar um projeto global organizado pelo Pelouro da Juventude e Pelouro do Desporto da Câmara da PV.	I, III.	Alda Ferreira Augusta Ferreira Júlio Silva Ângela Grave Ondina Morim Isabel Costa	Todos os alunos da ESEQ	Cidadania	Departamento Curricular de Matemática , Departamento Curricular de Línguas, Departamento Curricular de Expressões , Departamento Curricular de Educação Artística e Tecnológica	300, 330, 500, 620	Dezembro 2013 a abril 2014	ESEQ, Diana Bar e Pavilhão Municipal



PAA 2013-2014 – ATIVIDADES DO ÂMBITO DO CONSELHO PEDAGÓGICO

Nº	Designação	Descrição Sumária	Objetivos	Eixos PE	Responsáveis / Colaboradores	Destinatários	Área de Ação	DC Órgão	Grupo	Período Func.	Local
14	Eça Dinâmica	Projeto global de atividades envolvendo o maior número possível de elementos da Comunidade Escolar. O tema é "Escola, Família e Trabalho". Participam na elaboração da proposta da turma todos os intervenientes: Professores, Alunos, Encarregados de Educação e outros membros da Comunidade Escolar. A turma deve escolher um Dia Comemorativo relacionado com a temática anual "Escola, Família e Trabalho". A turma deve apadrinhar esse dia e organizar a sua comemoração.	<ul style="list-style-type: none">• Reforçar a articulação escola-família• Fomentar relações cooperativas entre os vários atores educativos da ESEQ• Potenciar o envolvimento de toda a comunidade escolar na elaboração de propostas para o Plano Anual de Atividades da ESEQ• Facilitar o controlo do número de atividades em que cada turma se envolve• Promover a divulgação do trabalho realizado pelos alunos.	II.	Maria José Frutuoso, Emília Subida, Albertina Anjo	Comunidade Educativa	Cidadania	Departamento Curricular de Ciências Físicas e Naturais, Departamento Curricular de Línguas	330, 520	Ano Letivo 2013-2014	ESEQ

3.8. PROJETO COMENIUS

Projeto de Parceria Multilateral entre Escolas

“WWW – The World We Waste”

Objetivos gerais

- Conhecer outros países e culturas
- Desenvolver comportamentos e atitudes de tolerância e respeito por diferentes culturas e identidades
- Desenvolver o espírito de cooperação e interajuda, nomeadamente na integração dos alunos com necessidades educativas especiais
- Partilhar experiências de aprendizagem, pedagógicas e vivenciais com os pares
- Desenvolver competências linguísticas e reconhecer a sua importância no intercâmbio com outros povos
- Desenvolver conhecimentos no âmbito da educação ambiental
- Sensibilizar para a proteção da natureza e do ambiente
- Conhecer conceitos de redução, reciclagem e reutilização
- Obter informação sobre a reciclagem e suas práticas nos países parceiros
- Reconhecer a necessidade e importância de utilização de produtos reciclados
- Desenvolver competências TIC
- Desenvolver competências artísticas

Atividades	Objetivos	Participantes	Calendarização
Elaboração do Regulamento do Concurso para a criação de LOGO Comenius	Preparar o concurso	Equipa Projeto Comenius	Outubro
Concurso de criação de LOGO do Projeto Comenius	Criar a identidade gráfica do projeto	Alunos do Curso P. T Multimédia	Outubro/novembro
Apresentação Multimédia sobre a ESEQ e a Póvoa de Varzim	Apresentar a ESEQ aos países parceiros aquando a primeira mobilidade	Alunos do Curso P. T Multimédia	Outubro/novembro



PAA 2013-2014 – ATIVIDADES DO ÂMBITO DO CONSELHO PEDAGÓGICO

Atividades	Objetivos	Participantes	Calendarização
Questionários aos pais, alunos e professores	Divulgar o projeto e indagar do interesse em colaborar nas atividades	Pais, alunos e professores	Outubro
Parcerias com a Câmara Municipal e Mapadi	Estabelecer parceria com a Câmara Municipal da Póvoa de Varzim e o Mapadi a fim de apoiar e colaborar na execução do projeto	ESEQ e CMPV e Mapadi	Outubro 2013 Ao longo do ano
Mobilidade - Visita à Turquia	Planificar atividades partilhadas Monitorizar o Projeto	Diretor Equipas Comenius dos países parceiros	11 a 15 de novembro
Natal Comenius	Enfeitar a sala de convívio dos alunos com uma árvore de Natal e presépios feitas a partir de materiais usados e reciclados Divulgar as tradições natalícias dos países parceiros	Alunos do 3º ciclo Clube Europeu	Dezembro
Mensagens de Ano Novo	Criar peças de azulejo com mensagens multilingues alusivas ao Natal e Ano Novo a enviar aos parceiros	Alunos do 3ºciclo	Dezembro
Concurso de "Abrigos de pássaros"	Construir abrigos de pássaros a colocar nas áreas ajardinadas da ESEQ Sensibilizar para a proteção da natureza	Alunos do 3º ciclo	Fevereiro
Plantação da árvore Comenius (oliveira)	Celebrar o dia da árvore Sensibilizar para a necessidade de preservar a natureza	Comunidade Escolar	Dia da Árvore – 21 de março
Mobilidade – visita a Espanha	Monitorizar o Projeto Planificar atividades partilhadas	Equipas Comenius dos países parceiros	Março 2014
Exposição de trabalhos realizados com materiais reciclados	Sensibilizar para a necessidade de reciclar	Alunos de Artes Visuais	Maio
Dicionário "verde" multilingue, sob a forma de e-book	Compilar palavras e conceitos relacionados com proteção da natureza e reciclagem nas seis línguas dos países parceiros	Alunos e professores de línguas	Ao longo do ano – (Maio)
Dicionário Comenius, sob a forma de e-book	Compilar expressões diárias e léxico fundamental nas seis línguas dos países parceiros	Alunos e professores de línguas	Ao longo do ano – (Maio)
Concurso de fotografia "Reciclagem e Natureza"	Consciencializar para os problemas ambientais	Equipa Comenius	Junho
Mobilidade – visita a Itália	Monitorizar o Projeto - Balanço das atividades realizadas Planificar atividades partilhadas	Equipas Comenius dos países parceiros	Junho 2014
Campanha de recolha de eletrodomésticos usados	Sensibilizar para a proteção ambiental	Comunidade escolar	A agendar
Campanha de troca de lâmpadas	Sensibilizar para a proteção ambiental	Comunidade escolar	A agendar



PAA 2013-2014 – ATIVIDADES DO ÂMBITO DO CONSELHO PEDAGÓGICO

Atividades	Objetivos	Participantes	Calendarização
Campanha de recolha de tampas e rolhas	Sensibilizar para a proteção ambiental	Comunidade escolar	A agendar
Apresentação multímedia sobre os benefícios económicos e ambientais da reciclagem	Fomentar práticas que promovam a proteção ambiental	Alunos CT	A agendar
Visitas de estudo à Lipor ou Centro de tratamento de resíduos da Póvoa	Conhecer a existência de meios e práticas de reciclagem locais	Alunos e professores	A agendar
Apresentação multímedia sobre a reciclagem em casa e o seu impacto na economia/poupança doméstica	Fomentar hábitos de consumo que respeitem o ambiente	Alunos CSE	A agendar
Construção do Website do Projeto Comenius	Divulgar as atividades realizadas	Equipa Projeto Comenius e alunos do Curso Multimédia	Ao longo do ano
Instalação de ecopontos na escola	Incentivar a comunidade educativa para a recolha seletiva de detritos recicláveis	Comunidade escolar	Ao longo do ano
Dias Comenius	Divulgar os países parceiros (Alemanha, Espanha, Itália, Polónia e Turquia) através de exposição de trabalhos realizados pelos alunos Divulgar a cultura (gastronomia, música, dança, traje, cinema, literatura...) dos países parceiros	Alunos Clube Europeu REQ Clube de Cinema e Vídeo	Ao longo do ano, em datas a agendar
Trabalhos em suporte multimédia sobre os países parceiros	Divulgar junto da comunidade educativa os países parceiros: Espanha, Turquia, Alemanha, Polónia e Itália	Alunos	Ao longo do ano
Manutenção e embelezamento dos jardins da ESEQ	Sensibilizar para a proteção da natureza Contribuir para a integração dos alunos com NE	Alunos da educação especial Mapadi	Ao longo do ano
Horta Comenius	Criar uma horta pedagógica Contribuir para a integração dos alunos com NE	Alunos da educação especial Mapadi	Ao longo do ano
Clube do Ambiente	Desenvolver competências ambientais Consciencializar os alunos da sua responsabilidade individual na busca e implementação de soluções Sensibilizar a comunidade para o aproveitamento de recursos naturais	Equipa Comenius Prof.ª Teresa Cristino (coordenadora) Comunidade escolar	Ao longo do ano
Pen Pals	Trocar correspondência epistolar com alunos dos países parceiros Desenvolver competências linguísticas, culturais e sociais	Alunos de línguas, Professores de Inglês, Francês e Espanhol	Ao longo do ano



PAA 2013-2014 – ATIVIDADES DO ÂMBITO DO CONSELHO PEDAGÓGICO

3.9. ATIVIDADES DO NÚCLEO DE APOIO EDUCATIVO (NAE)

Designação	Descrição Sumária	Objetivos	Eixos PE	Responsável	Destinatários	Estratégia	Data	Local
Apoio aos alunos no seu processo de aprendizagem e de integração na comunidade escolar	Organização e implementação de atividades/aulas de apoio pedagógico, de acordo com as modalidades disponibilizadas pela ESEQ e sob solicitação dos professores proponentes/diretores de turma/NAE/SPO.	Contribuir para a integração escolar e para o sucesso educativo dos alunos.	I e III	NAE	Alunos	Divulgação/ Sensibilização	Ao longo do Ano Letivo	ESEQ
Atualização contínua da base de dados referente ao apoio educativo na ESEQ	Registo, na base de dados existente para o efeito, de toda a informação relativa aos apoios facultados pela ESEQ, de modo a contribuir para a sua atualização permanente.	Organizar toda a informação sobre o apoio educativo disponibilizado pela ESEQ. Facilitar a respetiva consulta. Proceder ao tratamento informático dos dados, com vista à elaboração dos relatórios periódicos.	II	NAE	Comunidade educativa	Divulgação	Ao longo do Ano Letivo	ESEQ
Integração socioeducativa dos alunos com Necessidades Educativas Especiais (NEE)	Acompanhamento dos alunos com NEE, com vista à sua inclusão educativa e social, acesso e sucesso educativo, autonomia e estabilidade emocional, assim como a promoção da igualdade de oportunidades, a preparação para o prosseguimento de estudos ou para a vida profissional . Apoio às famílias dos alunos com NEE e a toda a comunidade escolar. Entrega e preenchimento, por parte de todos os professores envolvidos, da ficha de acompanhamento do PEI (avaliação da eficácia das medidas do regime educativo especial). Trabalho conjunto com outras instituições (Mapadi, CMPV, ...).	Disponibilizar aos diretores de turma e professores da turma informação relativa à problemática dos alunos com NEE. Descobrir/ajudar a desenvolver estratégias de organização e gestão de sala de aula. Responder às necessidades sentidas pelos professores, decorrentes de lacunas ou desconhecimento das mais adequadas estratégias de intervenção. Realizar reuniões/contactos com os encarregados de educação e os alunos, sempre que necessário; Promover reuniões formais e informais com os diretores de turma e os professores. Ler e analisar os relatórios elaborados no final de cada período letivo pelos professores responsáveis pelo apoio educativo aos alunos com NEE. Organizar os dossiês dos alunos com NEE. Elaborar e assegurar a implementação dos programas educativos individuais dos alunos com NEE.	I, II e III	NAE, em articulação com outros agentes (SPO; técnicos especializados; médicos;...)	Alunos/encarregados de educação/professores	Sensibilização do corpo docente Atendimento Individual	Ao longo do Ano Letivo	ESEQ/ Outros locais



PAA 2013-2014 – ATIVIDADES DO ÂMBITO DO CONSELHO PEDAGÓGICO

		<p>Concretizar as medidas previstas no decreto-lei nº 3/2008.</p> <p>Promover o intercâmbio família/escola.</p> <p>Elaborar o projeto de cooperação-CRI-MAPADI.</p>						
<p>Integração socioeducativa dos alunos oriundos de países estrangeiros (AOPE)</p>	<p>Sinalização/identificação de alunos oriundos de países estrangeiros.</p> <p>Realização de atividades de avaliação diagnóstica para aferir o nível de proficiência linguística dos alunos AOPE (de acordo com o despacho-normativo nº 30/2007).</p> <p>Acompanhamento dos alunos AOPE, com vista à sua integração escolar e sucesso educativo.</p> <p>Seleção e Implementação de estratégias/medidas de apoio adequadas a cada aluno/grupo de proficiência linguística.</p> <p>Elaboração, no final do ano letivo, de um "Relatório de avaliação das atividades desenvolvidas com os alunos AOPE".</p>	<p>Sinalizar/identificar os alunos AOPE.</p> <p>Aplicar fichas de avaliação diagnóstica para aferir nível de proficiência linguística.</p> <p>Realizar reuniões/contactos com os encarregados de educação e os alunos oriundos de países estrangeiros, sempre que necessário.</p> <p>Promover reuniões formais e informais com os respetivos diretores de turma e professores.</p> <p>Ler e analisar os relatórios elaborados no final de cada período letivo pelos professores responsáveis pelo apoio educativo aos alunos AOPE.</p> <p>Elaborar e assegurar a implementação das medidas de apoio adequadas a cada caso.</p> <p>Proceder, no final do ano letivo, a uma avaliação global do trabalho desenvolvido com os alunos AOPE.</p>	I, II e III	NAE	Alunos/encarregados de educação/professores	Sensibilização do corpo docente/alunos/encarregados de educação	Ao longo do Ano Letivo	ESEQ
<p>Combate ao Abandono/Insucesso e Absentismo Escolar</p>	<p>Encaminhamento dos alunos em situação de risco de abandono/insucesso/absentismo escolar para atividades de apoio educativo nas modalidades mais adequadas às diferentes situações.</p>	<p>Reduzir o número de casos de insucesso/ absentismo/ abandono escolar.</p>	I e III	NAE, em articulação com outros agentes	Alunos e famílias	Apoio Individual/grupo	Ao longo do Ano Letivo	ESEQ/ Outros locais
<p>Articulação com os diversos agentes da comunidade educativa</p>	<p>Reuniões de articulação com o órgão de direção da escola e com os diferentes serviços (SPO e Coordenação dos Diretores de Turma) ou outros.</p> <p>Colaboração com a Autarquia local nas eventuais ações a desenvolver no âmbito da integração dos alunos com NEE e AOPE.</p>	<p>Promover as relações e a colaboração entre os vários agentes da comunidade educativa.</p>	II	NAE em articulação com outros agentes	Comunidade Educativa	Articulação entre serviços/estruturas	Ao longo do Ano Letivo	ESEQ/ Outros locais

3.10. PLANO DE AÇÃO DA BIBLIOTECA ESCOLAR DR. LUÍS AMARO DE OLIVEIRA (BLAO)

Data	Domínio MABE*	Objetivos	Atividade	Recursos
Ao longo de todo o ano letivo	A/B/D	<p>Desenvolver parcerias com as estruturas de coordenação educativa/supervisão pedagógica;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participação/colaboração no Conselho Pedagógico; • Colaboração com os Departamentos curriculares; • Colaboração com docentes e coordenadores; • Desenvolver parcerias com a BMRP. <p>Com o objetivo de atualizar, adaptar recursos às necessidades detetadas.</p> <p>Elaborar materiais didáticos de apoio ao utilizador</p> <p>Criar instrumentos de promoção da coleção e de divulgação de recursos de informação: folhetos, guiões de leitura, biografias ou listas bibliográficas de autores, outros.</p> <p>Divulgar o trabalho realizado, materiais produzidos e ou existentes na BE ou noutras Bibliotecas (BMRP e BMP)</p>	<p>Reuniões e/ou encontros informais</p> <p>Envolvimento em programas e/ou projetos e atividades (conceção, realização e avaliação)</p> <p>Apoio á utilização autónoma da BE (inclusão/rentabilização de recursos) -</p> <p>Formação de utilizadores</p> <p>Produz guiões, desdobráveis biobibliográficos, orientadores de leitura e outros materiais</p> <p>(in) formativos</p> <p>Organiza e difunde recursos documentais ou outros, de suporte à ação educativa e garantindo a transversalidade e o desenvolvimento de competências associadas à leitura</p> <p>Destaque de novidades (atualização do fundo documental)</p> <p>Colaboração com o Clube</p>	

Nota: A sigla MABE significa Modelo de Autoavaliação das Bibliotecas Escolares.



PAA 2013-2014 – ATIVIDADES DO ÂMBITO DO CONSELHO PEDAGÓGICO

Data	Domínio MABE	Objetivos	Atividade	Recursos
Ao longo do ano	A/B/C/D	<p>Organizar e difundir recursos documentais ou outros, de suporte à ação educativa e garantindo a transversalidade e o desenvolvimento de competências associadas à leitura;</p> <p>Desenvolver atividades culturais abertas à comunidade;</p> <p>Criar dinâmicas de promoção cultural e difundir essas práticas formando públicos, promovendo a escola e a BE como polo cultural;</p> <p>Incentivar o empréstimo domiciliário e inter - bibliotecário.</p>	<p>Europeu</p> <p>Colaboração no Projeto Portugueses pelo Mundo: Aristides de Sousa Mendes</p> <p>Colaboração com clube de Leitura</p> <p>Realiza exposições temáticas</p> <ul style="list-style-type: none">• 5 de out. – Implantação da República;• 25 de Abril – A revolução de 74;• Dia da Poesia (24 de março) "poesias da Terra". <p>Mantém atualizada informação no blogue, na página da escola</p>	<p>Docentes do departamento de Línguas</p> <p>Em parceria com a BMRP e a BMP</p>
		<p>Identificar interesses e necessidades dos utilizadores;</p> <p>Apoiar as atividades promovidas pelos grupos/departamentos curriculares no âmbito do Plano Anual de Atividade;</p> <p>Identificar ações para melhoria e integrá-las no processo de planeamento;</p> <p>Criar condições de acolhimento e um ambiente propício à fruição do espaço e ao estudo e pesquisa/ uso da informação;</p>	<p>Articula/ planifica com departamentos curriculares e demais estruturas de coordenação educativa e supervisão pedagógica e docentes</p> <p>Adequa e adapta coleção e práticas</p> <p>Agiliza procedimentos</p> <p>Apoia os utilizadores no acesso, na procura e produção da informação, incentivando uma cultura de acesso e uso da BE e dos recursos</p>	<p>Em parceria com docentes de todos os departamentos e Associação de Pais</p>
		<p>Rentabilizar e promover a BE como um espaço vivo com recursos e fundo documental adequado às necessidades curriculares e não curriculares;</p>	<p>Análise SWOT e MABE</p>	<p>Equipa da BE/Departamentos e Docentes</p>



PAA 2013-2014 – ATIVIDADES DO ÂMBITO DO CONSELHO PEDAGÓGICO

Data	Domínio MABE	Objetivos	Atividade	Recursos
Ao longo do Ano	B/C/D	Promover a leitura e literacia nas mais variadas formas, suportes e ambientes; Favorecer o desenvolvimento de hábitos de leitura; Promover a leitura como compromisso de todas as áreas disciplinares; Apelar ao carácter transversal da língua.	Promove concurso de Logotipo para a BE; Lança Concurso de fotografia Digital "Apanhado em Flagrante de livro"; Realização de marcadores; Realização de Mural "Paz e Livros" Conto de Natal Semana da Leitura: - Encontro com Escritor e Feira(s) do Livro	Em parceria com o Departamento Curricular de Educação Artística e Tecnológica Em parceria com o Departamento de Línguas e o Departamento Curricular de Educação Artística e Tecnológica
	D/A/B	Desenvolver uma política de afetação de recursos humanos adequada às necessidades de desenvolvimento da BE (capaz de responder às necessidades de (in)formação da Comunidade); Promover uma gestão eficaz de recursos físicos, humanos e de informação; Criar condições para que a BE se integre plenamente na vida da escola; Proporcionar condições para: melhoria das aprendizagens e consolidação de conhecimentos; esclarecimentos, dúvidas sobre os conteúdos programáticos das disciplinas curriculares; realização de trabalhos e de estudo; Promover e otimizar a utilização/fruição de todos os recursos existentes; Possibilitar ao utilizador o usufruto de todas as suas potencialidades; Contribuir para o sucesso educativo e para a promoção da aprendizagem ao longo da vida. Proceder à organização e gestão da coleção, implementado um sistema de gestão bibliográfico automatizado que permite a simplificação de um conjunto de processos inerentes ao circuito do documento e à difusão e pesquisa da informação (WinLib 2000)	Apoio à sala de estudo Procede à catalogação online ((WinLib 2000) em parceria com a BMRP	Equipa da BE em Parceria com docentes e SABE Equipa da BE Equipa da BE em parceria com BMRP e SABE



3.11. ATIVIDADES DO SERVIÇO DE PSICOLOGIA E ORIENTAÇÃO (SPO)

Designação	Descrição Sumária	Objetivos	Eixos PE	Responsável	Destinatários	Estratégia	Data	Local
Apoio à Integração Escolar	Intervenção na receção dos alunos (reformulação da brochura de receção e carta informativa dos serviços e intervenção nas turmas de 10º ano); realização de atividades em grupo e/ou intervenção psicológica individual sempre que necessário.	Conhecimento dos alunos e apoio à sua integração e sucesso educativo no meio escolar.	I, III	SPO	Alunos	Divulgação/ Sensibilização	Ao longo do Ano Letivo	ESEQ
Consulta Psicológica	Intervenção psicológica em diversas problemáticas tais como: orientação, dificuldades de relacionamento interpessoal ou de realização escolar (dificuldades de aprendizagem, desmotivação, insucesso escolar e absentismo), depressão ou ansiedade, conflitos familiares, etc. Realização de Avaliações Especializadas a alunos com Necessidades Educativas Especiais.	Ajuda ao aluno através da Consulta Psicológica.	I, III	SPO	Alunos	Atendimento Individual	Ao longo do Ano Letivo	ESEQ
Orientação Escolar e Profissional	Realização de Atividades de Informação e Orientação Escolar e Profissional através da promoção da exploração de interesses e do conhecimento de cursos e profissões, da realização de saídas/visitas de estudo ou ainda de ações de esclarecimento relativas às opções escolares e de acesso ao Ensino Superior. Atividades de apoio à Transição para a Vida Ativa	Aprofundamento dos projetos vocacionais dos alunos e apoio no processo de tomada de decisão vocacional promovendo assim o sucesso educativo e profissional dos mesmos. Promoção de competências que permitam lidar com a situação de Procura do Primeiro Emprego	I,II, III	SPO, em articulação com outros agentes	Alunos	Sensibilização/ Exploração Formação Atendimento Individual Intervenção em grupo	Ao longo do Ano Letivo	ESEQ/ Outros Locais
Atendimento Psicossocial	Acompanhamento de Alunos e Famílias em Atendimento Psicossocial, assegurando um Serviço de permanência, que vá de encontro às suas necessidades.	Detetar quais as necessidades gerais do aluno. (Diagnóstico Psicossocial);	I, III	SPO	Alunos e famílias	Atendimento Individual	Ao longo do Ano Letivo	ESEQ
Informação sobre Apoios Sociais	Prestar esclarecimentos aos alunos e família que necessitem de informação acerca dos requisitos necessários para atribuição de Apoios Sociais, em particular as bolsas do ensino público e privado.	Prestar um Serviço de Apoio Social de qualidade, à totalidade da população escolar que dele necessite.	I, III	SPO, em articulação com outros agentes	Alunos e famílias	Informação. Atendimento Individual.	Ao longo do Ano Letivo	ESEQ/ Outros Locais



PAA 2013-2014 – ATIVIDADES DO ÂMBITO DO CONSELHO PEDAGÓGICO

Combate ao Abandono/ Insucesso e Absentismo Escolar	. – Dinamizar/Participar em atividades/ações que promovam o sucesso educativo e/ou redução do abandono escolar, em colaboração ou não com outros agentes - Acompanhamento dos casos de abandono /insucesso e intervenção Junto do Aluno e família num trabalho articulado com o DT e/outras instituições que se venham a revelar necessárias	Reduzir o número de casos de Insucesso absentismo e abandono escolar.	I,II,III	SPO, em articulação com outros agentes	Alunos	Atendimento Individual Intervenção em grupo	Ao longo do Ano Letivo	ESEQ/ Outros Locais
Articulação e Consultadoria com os diversos Agentes da Comunidade Educativa	Colaboração com o Órgão de Gestão da Escola e participação em reuniões de Diretores de Turma, Conselhos de Turma, Conselhos Pedagógicos, e reuniões de articulação entre os diferentes serviços (como o NAE, Coordenação dos Diretores de Turma e Coordenação para a Saúde) ou outras. Realização das diferentes tarefas que lhes forem incumbidas no âmbito do Conselho Pedagógico. Colaboração com a Coordenadora da Educação para a Saúde e/ou com o Centro de Saúde Local, com o IDT ou outras instituições na elaboração e/ou implementação de projetos/programas de Promoção da Saúde e Desenvolvimento Pessoal e Social. Colaboração com a Autarquia local nas eventuais ações a desenvolver no âmbito da Orientação Escolar ou outras. Articulação com professores, associação de pais e com os outros serviços especializados da escola como o S.A.S.E. e NAE. Reencaminhamento de casos quando necessário para serviços exteriores à escola. Articulação Efetiva com a Comissão de Proteção de Menores e CLDS em parceria com a Cruz Vermelha – Núcleo Póvoa de Varzim.	Promover as relações e a colaboração entre os vários agentes da comunidade educativa	I,II,III	SPO em articulação com outros agentes	Comunidade Educativa	Articulação/ Consultadoria	Ao longo do Ano Letivo	ESEQ/ Outros Locais
Formação/ Educação para a Cidadania	Organização de dossiers/ações/atividades de formação/ sensibilização da comunidade escolar (professores e/ou pais e/ou funcionários e/ou alunos) sobre diferentes temáticas em articulação ou não com outros serviços/instituições (entre eles USINA / Programa Cuida-te) e de acordo com as necessidades existentes. Colaboração em projetos de turma ao nível da Educação Sexual, Promoção da Saúde e outras/em articulação ou não com outros projetos (Ex: Eça Dinâmica; Coordenação para a Saúde).	Realização e/ou participação em atividades/experiências pedagógicas de investigação e formação da comunidade escolar no âmbito das suas especialidades Promover fatores protetores para a prevenção de comportamentos de risco	I,II,III	SPO, por vezes em articulação com outros agentes	Comunidade Educativa	Divulgação/ Sensibilização Formação	Ao longo do Ano Letivo	ESEQ
Melhoria do Desempenho e Ação do Serviço	Continuação da operacionalização dos objetivos de desempenho	Prossecução dos Objetivos definidos no âmbito da Avaliação do Desempenho	I, II, III	SPO		Operacionalização dos Objetivos de Desempenho	Ao longo do Ano Letivo	ESEQ

4. ATIVIDADES DO ÂMBITO DO CONSELHO PEDAGÓGICO POR ORDEM CRONOLÓGICA

4.1. ATIVIDADES PREVISTAS PARA O 1º PERÍODO

Nº	Designação	Descrição Sumária	Objetivos	Eixos PE	Responsáveis / Colaboradores	Destinatários	Área de Ação	Estratégia	Grupo	Data	Local
AT 10	Comemoração do Dia Europeu das Línguas	Nos dias 26 e 27 as turmas acima referidas irão visionar um filme no âmbito da comunicação entre cidadãos falantes de diversas línguas e culturas; irão ser levadas a cabo atividades de exploração da mensagem do filme e realizados debates/discussão alusivos ao tema, em sala de aula.	Promover o multilinguismo e motivar os jovens para a aprendizagem das línguas, preservar a diversidade linguística; desenvolver competências plurilingues e interculturais.	I. II.	Albertina Anjo e Dulce Caseira	Alunos de Língua Inglesa (10ªA, 10ªD, 10ªL, 10ªI, 10ªM, 10ªO, 11ªA/B, 11ªF, 11ªD, 11ªH/L, 11ªJ, 11ªM)	Cidadania	Concurso/ Competição	330	26 e 27 de setembro	Salas de aula e auditório da ESEQ
AT 4	Teatro Debate Macacos e Pombos	Teatro Debate que aborda a prevenção do bullying em contexto escolar	Prevenção do Bullying em Contexto Escolar	I.	Conceição Prisco	Alunos do terceiro ciclo do ensino básico	Cidadania	Exibição	Não se aplica	27 de Setembro de 2013	Biblioteca Municipal Rocha Peixoto
AT 11	Exposição alusiva ao 5 de outubro	Exposição em suportes vários de materiais/documentos que abordam a temática em epígrafe. Esta é fruto de parceria com a BMRP.	Comemorar a Implantação da República, um percurso fulcral da história portuguesa; Dar a conhecer á comunidade em geral aspetos da vida política, social, cultural e artística deste período; Recordar a ideia republicana de cidadania e a instauração do regime; Dar a conhecer as causas que estiveram na origem da mudança de regime e a sua repercussão no tecido económico, social e político; Formar e informar a comunidade em geral sobre o processo de construção republicana da sociedade portuguesa; Divulgar autores que marcaram de forma decisiva a cultura humanístico-literária em Portugal.	II.	F.Inês Soares em parceria com a Biblioteca Municipal Rocha Peixoto e Graça Diniz	comunidade em geral	Cidadania	Exibição	Não se aplica	1 a 7 de outubro	ESEQ



PAA 2013-2014 – ATIVIDADES DO ÂMBITO DO CONSELHO PEDAGÓGICO POR ORDEM CRONOLÓGICA

Nº	Designação	Descrição Sumária	Objetivos	Eixos PE	Responsáveis / Colaboradores	Destinatários	Área de Ação	Estratégia	Grupo	Data	Local
AT 22	Celebração do Dia de Ação de Graças (Thanksgiving Day)	Os alunos, em grupo, fazem pesquisa sobre a celebração do Thanksgiving Day. Cada grupo executa um trabalho em cartolina com imagens, colagens e texto alusivos ao dia comemorativo. Os trabalhos serão expostos junto à Biblioteca da ESEQ.	Reforçar competências socioculturais; desenvolver conhecimentos inerentes a outras culturas /Estados Unidos e Canadá); recorrer às novas tecnologias como fonte de recolha de informação; desenvolver competências de expressão artística e produção escrita; reforçar estratégias de trabalho de grupo.	I, II.	Albertina Anjo e Isabel Vieitas	Comunidade Educativa da ESEQ.	Línguas e Literatura	Exposição	330	Outubro/ Novembro	ESEQ
AT 25	Día de la Hispanidad	Realização de um cartaz e marcadores de páginas alusivos ao tema: Dia da Hispanidade.	Relembrar uma data relevante da cultura espanhola; inculir nos discentes o gosto pela aprendizagem da língua e da cultura dos países de língua espanhola, salientar a importância da língua espanhola no mundo.	I.	Docentes de Espanhol e alunos das turmas do 10 e 11º anos	Comunidade escolar	Línguas e Literatura	Exposição	350	11 de outubro	átio da escola e sala de professores
AT 24	O Inglês ao serviço da Comunidade Poveira	Os alunos da ESEQ estarão presentes no dia 19 de outubro entre as 10h e as 20h, no Pavilhão Municipal da Póvoa de Varzim, visando facilitar a comunicação em língua inglesa com atletas estrangeiros e membros da organização oriundos igualmente de países estrangeiros. Haverá um segundo evento desportivo a realizar no final do ano - Campeonato Europeu de Karaté.	Reforçar a ligação da ESEQ à comunidade; colaborar com o Clube de Karaté Aguçadourense e Escola Básica de Aver-o-Mar; utilizar a língua inglesa num contexto real de comunicação; desenvolver competências sociais, culturais e linguísticas dos alunos participantes.	I, II, III.	Albertina Anjo e Sandra Lessa (Esc. Básica de Aver-o-Mar)	Comunidade Poveira e todos os elementos envolvidos no evento desportivo.	Cidadania	Intervenção /Campanha	330	19 de outubro - torneio "A Taça do centro Português de Karaté; Campeonato Europeu de Karaté (final do ano)	Pavilhão Municipal da Póvoa de Varzim
AT 39	Aula no exterior	Os alunos das turmas acima referidas, acompanhados pelos respetivos professores assistiram às cerimónias oficiais do 95º aniversário da assinatura do Armistício, assinalando o fim da 1ª Guerra Mundial.	- Sensibilização dos alunos para a problemática da guerra; - Compreensão do papel dos combatentes, CEP, na 1ª Guerra Mundial; - Reconhecimento da importância do conhecimento histórico da nossa comunidade; - Valoração da disciplina na formação cívica dos alunos.	I.	Professores de História.	Turmas: 10º M; 11ºJ; 12ºL, M e N.	Ciências Sociais e Humanas	Formação/ Curso/Workshop	400	11/11/2013	Praça Marquês de Pombal

PAA 2013-2014 – ATIVIDADES DO ÂMBITO DO CONSELHO PEDAGÓGICO POR ORDEM CRONOLÓGICA

Nº	Designação	Descrição Sumária	Objetivos	Eixos PE	Responsáveis / Colaboradores	Destinatários	Área de Ação	Estratégia	Grupo	Data	Local
AT 30	XXXII Olimpíadas Portuguesas de Matemática 1ª eliminatória	Os alunos resolvem as provas enviadas pela SPM.	Promover a resolução de problemas diversos com aplicação da matemática. Promover e incentivar o gosto pela matemática.	II.	Professores do grupo 500 – Matemática	Alunos da ESEQ com interesse por temas transversais da disciplina de Matemática.	Ciência e Tecnologia	Concurso/Competição	500	13 de Novembro de 2013	ESEQ
AT 1	Torneio de voleibol da ESEQ	Inscrição dos alunos. Torneio onde se apuram as equipas vencedoras (por ano e género).	. Promover a modalidade; . Aplicar os conhecimentos adquiridos nas aulas; . Dinamizar a ESEQ em termos desportivos; . Convívio e competição.	I.	Júlio Silva, Cândida Leite, Ricardo Rodrigues, Augusta Ferreira, Fátima Nunes, José Carlos Sousa, Célia Carmo e Ana Leal.	Alunos de todos os anos e turma da ESEQ.	Desporto	Exibição	620	17-12-2013	Ginásio 1 da ESEQ
AT 28	Aula prática de Filosofia	A aula Pública de Filosofia dada pelo Dr. Tomás Carneiro, especialista em consultoria filosófica, terá os seguintes objetivos: - fazer a iniciação à discursividade e à comunicação filosófica, a partir de um tema-problema filosófico. - fazer filosofia e não somente ensinar Filosofia.	Iniciar à discursividade/comunicação filosófica. Iniciar às competências específicas da problematização, conceptualização e argumentação. Sensibilizar a comunidade educativa para a importância do ensino da Filosofia no ensino secundário. Aceitar o contributo específico da Filosofia para um pensamento informado, metódico e crítico.	I, II.	Zélia Maria Santos Pereira	Alunos e professores de Filosofia. Comunidade educativa.	Ciências Sociais e Humanas	Debate/Mesa Redonda	410	18 de Novembro de 2013	Auditório da ESEQ
AT 34	Espécies Invasoras - A invasão que não vem do espaço	Os alunos assistirão a uma palestra sobre as espécies invasoras em Portugal e quais as consequências para os subsistemas terrestres.	Preparar cidadãos aptos para equacionar e viver num mundo globalizado onde se valorize o respeito pelo Homem e pelo Ambiente. Promover o sucesso pessoal, educativo e profissional dos seus alunos; a formação contínua da população escolar e contribuir para a melhoria de qualificações da população da região. Implementar e desenvolver meios técnicos e formas de comunicação que visem conferir maior eficácia à sua ação, ao nível da circulação de informação interna e externa. Identificar comportamentos do Homem que interferem nos subsistemas terrestres. Conhecer algumas espécies invasoras mais comuns em Portugal. Compreender o que é a praga. Conhecer os efeitos negativos da propagação das espécies invasoras.	I, II.	Alice Dias, Custódia Lima, Ana Maria Felgueiras e Teresa Moreira	Alunos do 10º ano de Biologia e Geologia	Ciência e Tecnologia	Palestra/Colóquio/Conferência	520	De 18 a 21 de novembro	ESEQ



PAA 2013-2014 – ATIVIDADES DO ÂMBITO DO CONSELHO PEDAGÓGICO POR ORDEM CRONOLÓGICA

Nº	Designação	Descrição Sumária	Objetivos	Eixos PE	Responsáveis / Colaboradores	Destinatários	Área de Ação	Estratégia	Grupo	Data	Local
AT 40	Representação do "Auto da Barca do Inferno" de Gil Vicente	Os alunos assistirão ao espetáculo "Auto da Barca do Inferno", representado pelo Grupo de teatro Varazim Teatro no Auditório Municipal da Póvoa de Varzim, por forma a conjugar o conhecimento da obra vicentina com o espaço contextual do período literário em estudo.	Compreender o contexto histórico e social da peça; Reconhecer a crítica vicentina inerente à peça. Fomentar o gosto pelas artes performativas; Valorizar o património literário da época vicentina Promover o desenvolvimento da capacidade de descodificação de signos da linguagem teatral.	I.	Docentes de Português (Luísa Pereira) e de Matemática (Joaquim Anjo) da turma 9ºA. Os alunos serão ainda acompanhados pela professora Teresa Cristino.	Alunos da turma 9ºA.	Línguas e Literatura	Exibição	300	20 de novembro	Auditório Municipal da Póvoa de Varzim
AT 21	Espectáculo Teatral	Os alunos assistirão ao espetáculo "PAYASSU - O VERBO DO PAI GRANDE", representado pelo Grupo de teatro LFA (Lafontama, formas animadas), em representação levada a cabo na Igreja Matriz da Póvoa de Varzim, por forma a conjugar o conhecimento da obra vieirina com espaço contextual do período literário em estudo.	Consolidar o estudo da obra "Sermão de Santo António aos Peixes" do Padre António Vieira Compreender a ação religiosa, política e social da época seiscentista Fomentar o gosto pelas artes performativas Valorizar o património arquitetónico local do período barroco	I, II.	Docentes responsáveis pela lecionação da disciplina de Português 11º	Todos os alunos do 11º ano inscritos na disciplina de Português	Línguas e Literatura	Exibição	300	9 de dezembro	Igreja Matriz da Póvoa de varzim
AT 29	Exposição temporária "Os Livros que Fizeram História"	Exposição temporária sobre a importância dos livros.	-Divulgar junto da comunidade educativa livros de todos os tempos - Contextualizar várias áreas do conhecimento em livros e personalidades intemporais.	II.	Maria Filomena Pacheco	Toda a comunidade educativa.	Línguas e Literatura	Exposição	300	outubro de 2013	outubro de 2013
AT 5	Corta-Mato concelhio	Corta-Mato Concelhio.	. Promover a modalidade; . Aplicar os conhecimentos adquiridos nas aulas; . Dinamizar a ESEQ em termos desportivos; . Convívio e competição.	I.	Júlio Silva, Augusta Ferreira, Cândida Leite, Ana Leal, José Carlos Sousa, Ricardo Rodrigues, Fátima Nunes e Célia Carmo	Alunos da ESEQ	Desporto	Exibição	620	11/09/2013	Parque da cidade PV



PAA 2013-2014 – ATIVIDADES DO ÂMBITO DO CONSELHO PEDAGÓGICO POR ORDEM CRONOLÓGICA

Nº	Designação	Descrição Sumária	Objetivos	Eixos PE	Responsáveis / Colaboradores	Destinatários	Área de Ação	Estratégia	Grupo	Data	Local
AT 26	IV Sarau de Poesia	Um poeta convidado falará durante 20 minutos sobre Poesia; seguir-se-á a leitura de poemas por parte dos voluntários envolvidos.	<ul style="list-style-type: none"> • Estimular e desenvolver o gosto pela Poesia; • Divulgar a obra poética de poetas nacionais e de língua espanhola, francesa e inglesa; • Fomentar o gosto pela leitura e pela escrita; • Possibilitar o contacto direto com poetas e escritores como exemplo motivador e como fonte de inspiração; • Promover o envolvimento ativo dos alunos em atividades extracurriculares; • Diversificar os horizontes culturais dos alunos; • Promover a aprendizagem de línguas estrangeiras como ferramenta essencial numa Europa de mobilidade; • Envolver o Departamento de Línguas numa partilha ativa de saberes; • Promover uma Escola dinâmica, multilingue e multicultural; • Promover uma Escola de inclusão, de todos e para todos; 	II.	Ana Paula Mateus	Comunidade escolar.	Línguas e Literatura	Palestra/Colóquio/Conferência	300	13 de dezembro - 21.30h	Auditório da ESEQ
AT 13	it's a beautiful day-musical	O musical envolve-se na temática da "Descriminação" (de forma camuflada), decorrendo a par do desenvolvimento de uma história amorosa e dos preparativos para o Natal. Música, dança e representação são os ingredientes necessários para a concretização deste projeto.	Promover o gosto pela arte; incentivar o convívio entre alunos de diferentes anos/turmas/áreas; promover o gosto pela escola; incluir alunos em atividades lúdicas num espírito de participação e promoção da escola; melhoria da imagem e da representação social da Eseq na comunidade	II.	Profª Isabel Costa Ana Catarina Rodrigues Figueiro, 3, 11ºK Diogo Rafael Assunção André, 15, 11ºK Joana da Silva Graça, 19, 11ºK	Toda a comunidade escolar.	Artes	Exibição	330	17/12/2013 e 21/12/2013	Auditório Municipal da Póvoa de Varzim
AT 27	A oralidade na aula de línguas	O formador Vítor Oliveira irá realizar uma sessão de formação no âmbito da produção/interação oral em línguas. Serão abordadas questões relacionadas com a avaliação oral e pertinência das temáticas dos diversos domínios de referência.	Atualizar conhecimentos e competências dos professores de línguas; melhorar as práticas pedagógicas dos docentes do departamento de línguas; contribuir para a melhoria dos resultados escolares dos alunos.	I, II, III.	Albertina Anjo	Docentes de línguas da ESEQ e da Escola Básica Flávio Gonçalves.	Línguas e Literatura	Formação/Curso/Workshop	330	Fim do 1º período ou 2º período.	Auditório da ESEQ



PAA 2013-2014 – ATIVIDADES DO ÂMBITO DO CONSELHO PEDAGÓGICO POR ORDEM CRONOLÓGICA

ATIVIDADES PREVISTAS PARA O 2º Período

Nº	Designação	Descrição Sumária	Objetivos	Eixos PE	Responsáveis / Colaboradores	Destinatários	Área de Ação	Estratégia	Grupo	Data	Local
VE 4	Planetário do Porto	Ida ao Planetário do Centro de Astrofísica Porto; visualização de uma sessão de apresentação no auditório; participação em atividades de laboratório.	Posicionar a Terra e a espécie Humana relativamente à complexidade do Universo; Conhecer as teorias da formação do Universo; Explicitar a organização do Universo; Compreender o processo de formação dos elementos químicos.	I.	Manuel Rato; Luiza Costa; Paulo Campos; Helena Mateus; Custódia Lima; Emília Subida; Alice Dias; Ana Mª Felgueiras; Teresa Moreira	10º C, D, E, F, G e H; 9º A.	Ciência e Tecnologia		510, 520	9/dez; 7/jan; 8/jan; 9/jan; 10/jan	Porto
AT 16	La Fête des Rois	Os alunos assinalam a festa de Reis segundo a tradição francesa, com elaboração de coroas de Reis e degustam a "galette des rois".	. Assinalar uma efeméride tradicional francesa . Conhecer a civilização e modo de viver franceses . Cumprir tradições francesas: "la galette des rois" . Cooperar em atividades de grupo	I.	Maria Filomena Pacheco/ Maria de Fátima Guedes	Alunos da disciplina de Francês do 7º e 8º anos.	Línguas e Literatura	Pesquisa	300	7 de janeiro de 2014	ESEQ
VE 2	Visita ao Palácio Nacional de Mafra	Os alunos acompanhados dos professores realizam uma visita guiada ao Palácio Nacional de Mafra e nesse local assistem também a um espetáculo teatral que contextualiza o estudo da obra.	. Motivar para o estudo da obra "Memorial do Convento" de José Saramago . Perspetivar o universo ficcional saramaguiano . Assistir a um espetáculo teatral . Formular juízos críticos sobre obra literária.	I..	Maria Filomena Pacheco Isabel Caldas Maria de Fátima Guedes Conceição Cruz Ana Passos	A,B,C,D,E,F,G, I,J,K,L,M,N	Escolha		300	10 de janeiro de 2014	Mafra
AT 17	La Chandeleur	Os alunos assinalam a festa da "Chandeleur" segundo a tradição francesa, com elaboração trabalhos e degustam "les crêpes français".	. Assinalar uma efeméride tradicional francesa . Conhecer a civilização e modo de viver franceses . Cumprir tradições francesas: "Manger des crêpes" . Cooperar em atividades de grupo	I.	Maria Filomena Pacheco/ Maria de Fátima Guedes	Alunos da disciplina de Francês do 7º e 8º anos.	Línguas e Literatura	Pesquisa	300	4 de fevereiro de 2014	ESEQ
AT 7	Corta-Mato Distrital do Desporto Escolar	Corta-Mato Distrital do Desporto Escolar	. Promover a modalidade; . Aplicar os conhecimentos adquiridos nas aulas; . Dinamizar a ESEQ em termos desportivos; . Convívio e competição.	I.	Júlio Silva, Augusta Ferreira, Cândida Leite, Ana Leal, José Carlos Sousa, Ricardo Rodrigues, Fátima Nunes e Célia Carmo.	Alunos da ESEQ apurados.	Desporto	Exibição	620	Fevereiro de 2014	Porto



PAA 2013-2014 – ATIVIDADES DO ÂMBITO DO CONSELHO PEDAGÓGICO POR ORDEM CRONOLÓGICA

Nº	Designação	Descrição Sumária	Objetivos	Eixos PE	Responsáveis / Colaboradores	Destinatários	Área de Ação	Estratégia	Grupo	Data	Local
AT 18	Le jour de St Valentin	Os alunos assinalam a festa de "St Valentin" segundo a tradição francesa, com elaboração trabalhos e cartas em Língua Francesa.	<ul style="list-style-type: none"> . Assinalar uma efeméride tradicional francesa e mundial . Conhecer a civilização e modo de viver franceses . Cumprir tradições francesas: "Le jour de St Valentin". . Cooperar em atividades de grupo 	I.	Maria Filomena Pacheco/ Maria de Fátima Guedes	Alunos da disciplina de Francês do 7º e 8º anos.	Línguas e Literatura	Pesquisa	300	Mês de fevereiro de 2014	ESEQ
AT 23	Dia da Francofonia	Assinalar o dia da Francofonia através da realização de um debate/mesa-redonda com convidados.	<ul style="list-style-type: none"> . Assinalar o dia da francofonia . Tomar consciência da divulgação da Língua Francesa no mundo 	I.	Maria Filomena Pacheco/Maria de Fátima Guedes	Alunos da disciplina de Francês do 7º e 8º anos.	Línguas e Literatura	Debate/Mesa Redonda	300	20 de março de 2014	ESEQ
AT 8	Jogos Desportivos Municipais.	Jogos Desportivos Municipais.	<ul style="list-style-type: none"> . Promover a modalidade; . Aplicar os conhecimentos adquiridos nas aulas; . Dinamizar a ESEQ em termos desportivos; . Convívio e competição. 	I.	Júlio Silva, Augusta Ferreira, Cândida Leite, Ana Leal, José Carlos Sousa, Ricardo Rodrigues, Fátima Nunes e Célia Carmo.	Alunos da ESEQ	Desporto	Exibição	620	2 e 3 de Abril de 2014	Pavilhão Municipal PV
AT 19	Le poisson d'avril	Os alunos assinalam a festa de "Poisson d'avril" segundo a tradição francesa.	<ul style="list-style-type: none"> . Assinalar uma efeméride tradicional francesa e mundial . Conhecer a civilização e modo de viver franceses . Cumprir tradições francesas: "Le poisson d'avril". . Cooperar em atividades de grupo 	I.	Maria Filomena Pacheco/ Maria de Fátima Guedes	Alunos da disciplina de Francês do 7º e 8º anos.	Línguas e Literatura	Pesquisa	300	1 de abril de 2014	ESEQ
AT 36	Como preparar os jovens para o futuro? (Eça Dinâmica)	Os alunos irão, em grupos, ao longo do ano letivo, realizar pesquisa, recolher dados e sintetizar informação sobre a sua integração futura na sociedade, nomeadamente na família e no mundo laboral. A conclusão do trabalho, constará da realização de uma sessão aberta sobre a temática da "Escola, Família e Trabalho". Cada grupo terá um porta-voz que apresentará as suas conclusões; tendo ainda lugar a audição dos elementos convidados.	Desenvolver nos jovens competências de integração no mundo do trabalho e da família; reforçar e valorizar atitudes e valores alusivos à prática de uma cidadania ativa.	I, II, III.	Ana Maria Felgueiras e Albertina Anjo	Comunidade Educativa da ESEQ	Cidadania	Debate/Mesa Redonda	330, 520	1 de Abril de 2014	Auditório da ESEQ
AT 9	Torneio de Badminton da ESEQ	Torneio de Badminton.	<ul style="list-style-type: none"> . Promover a modalidade; . Aplicar os conhecimentos adquiridos nas aulas; . Dinamizar a ESEQ em termos desportivos; . Convívio e competição. 	I.	Júlio Silva, Augusta Ferreira, Cândida Leite, Ana Leal, José Carlos Sousa, Ricardo Rodrigues, Fátima Nunes e Célia Carmo	Alunos da ESEQ	Desporto	Exibição	620	4 de Abril de 2014	Ginásio nº1 da ESEQ



PAA 2013-2014 – ATIVIDADES DO ÂMBITO DO CONSELHO PEDAGÓGICO POR ORDEM CRONOLÓGICA

Nº	Designação	Descrição Sumária	Objetivos	Eixos PE	Responsáveis / Colaboradores	Destinatários	Área de Ação	Estratégia	Grupo	Data	Local
AT 15	Criar contextos comunicativos na aula de língua inglesa	As professoras responsáveis irão divulgar e partilhar conhecimentos adquiridos em ações de formação frequentadas durante o passado ano letivo. Haverá lugar à discussão, reflexão e tomadas de decisão face às características dos alunos em sala de aula e o recurso a materiais diversos.	Partilhar conhecimentos adquiridos, em ações de formação, com os pares da ESEQ e da Escola Flávio Gonçalves; otimizar as práticas pedagógicas inerentes ao processo ensino/aprendizagem da língua inglesa; melhorar a aprendizagem dos alunos. (Recurso à utilização de filmes, canções e outros materiais como forma de incentivar os alunos a comunicar em língua inglesa.)	I, II, III.	Albertina Anjo e Carla Seixas	Professores de língua inglesa da ESEQ e Esc. Flávio Gonçalves.	Línguas e Literatura	Formação/ Curso/Work shop	330	2º período	Auditório da ESEQ
AT 35	«À rasca»	Realização de uma curta- metragem sobre a vida de um aluno na escola, família e trabalho, intitulada «À rasca».	No âmbito do Projeto Eça Dinâmica, os alunos do 11º I irão realizar uma curta-metragem sobre a vida de um aluno na escola, família e trabalho, intitulada «À rasca».	I.	Diretora de Turma Conceição Cruz Delegado de turma Guilherme Festas	Comunidade Escolar e Pais	Artes	Exibição	Não se aplica	2º período	Escola
AT 37	Trabalho de investigação sobre a importância da família no sucesso educativo dos alunos da Escola Eça de Queirós	Breve definição de processo educativo. Definição de família. Fundamentação da importância da família como agente de socialização / educação. Descrição de possíveis conflitos entre a atividade profissional dos Encarregados de Educação e o envolvimento destes no processo educativo.	Refletir sobre o importante papel da família como agente de construção da identidade. Promover relações de cooperação entre os vários atores educativos da ESEQ. Fomentar a aprendizagem e o gosto pelo trabalho de investigação autónoma. Valorizar o trabalho de grupo como reforço da responsabilização individual. Reforçar a cooperação da família com a escola. Valorizar a interdisciplinaridade.	I. Melhoria dos resultados escolares.	Alunos da turma A, 10º Ano Diretora de Turma - Otilia Rodrigues Professores da Turma que sejam solicitados: Português - redação/ formulação dos inquéritos, professor de Matemática - tratamento estatístico dos inquéritos. Professora de Filosofia e D.T. como orientadora do trabalho.	Toda a comunidade educativa.	Cidadania	Pesquisa	410	Durante 2º período	ESEQ
VE 3	BIOTECNOLOGIA ...É NA CATÓLICA! VEM DESCOBRI-LA!	Contactar com a realidade do estudo e investigação em Biotecnologia Participar ativamente em algumas demonstrações e experiências.	<ul style="list-style-type: none"> Complementar determinadas áreas temáticas abordadas no plano curricular da referida disciplina; Promover a experimentação como ferramenta de construção do conhecimento científico; Realizar atividades experimentais recorrendo a técnicas e equipamentos diferenciados (diferentes dos existentes na escola); Promover a cultura científica. Promover o convívio entre alunos e professores. 	I.	Margarida Coelho, Emília Subida, Elsa Almeida e Manuela Vilarinho	12º ano (A,B,C,D,E,F)	Ciência e Tecnologia		520	fim do 2º-período início do 3º-período	Porto .Universidade Católica.



PAA 2013-2014 – ATIVIDADES DO ÂMBITO DO CONSELHO PEDAGÓGICO POR ORDEM CRONOLÓGICA

Nº	Designação	Descrição Sumária	Objetivos	Eixos PE	Responsáveis / Colaboradores	Destinatários	Área de Ação	Estratégia	Grupo	Data	Local
AT 33	Visita de estudo à Igreja da Misericórdia da Póvoa de Varzim	Visita à Igreja da Misericórdia: explicação e significação dos seus elementos decorativos e artísticos.	Comemorar em 2014 o 1º centenário da Bênção da Igreja da Misericórdia da Póvoa de Varzim; Conhecer a arte e cultura religiosa no contexto local	II.	Fernando Souto	Turmas: 10º D; 10º E e 11º C	Ciências Sociais e Humanas	Escolha	410	final do 2º período	Póvoa de varzim

4.2. ATIVIDADES PREVISTAS PARA O 3º PERÍODO

Nº	Designação	Descrição Sumária	Objetivos	Eixos PE	Responsáveis / Colaboradores	Destinatários	Área de Ação	Estratégia	Grupo	Data	Local
VE 1	A Importância Dos Espaços Físicos Nas Obras: Memorial Do Convento De José Saramago: Em "Os Maias" De Eça De Queirós; E Na Poesia De Fernando Pessoa.	Lisboa - Visita "Casa Fernando Pessoa"; "Martinho da Arcada"; Percurso Queiroziano dos "Maias". Mafra - Visita guiada ao "Convento de Mafra" e visionamento da peça de teatro sobre o "Memorial do Convento" de José Saramago.	Motivar os alunos para o estudo da obra destes três autores a estudar este ano letivo. Enriquecer os conhecimentos culturais e comportamentos cívicos dos alunos.	I. II.	Isolete Milhazes Maria José Trovão Paulo Ferreira Isabel Moreira	12ºO e 12ºH	Línguas e Literatura		300	25-04-2014; 26-04-2014	Lisboa/Mafra
AT 2	Coreografia da festa de encerramento da "Escola da minha vida"	Treinos ao longo do 2.º período. Apresentação no pavilhão municipal.	. Representar a ESEQ; . Ocupação dos tempos livres de alunos, professores e funcionários; . Sensibilização para as danças sociais; . Reforço do sentimento de pertença.	I. II.	Augusta Ferreira e Ana Leal	Alunos, funcionários e professores	Desporto	Exibição	620	No início do 3.º período	Pavilhão municipal
AT 20	Anuário ESEQ 2012/2013	Elaboração de Anuário com toda a "vida" da instituição no passado ano letivo.	. Elaborar o Anuário ESEQ	II, III.	Maria Filomena Pacheco/Arnaldo Pedro	Comunidade educativa	Escolha	Escolha	300	Apresentação pública abril de 2014	ESEQ
AT 3	Comemoração do Dia Mundial da Dança	workshops de diferentes tipos de dança, com participação voluntária dos alunos, professores e funcionários da ESEQ.	. Promover a dança e proporcionar à comunidade escolar a experimentação de diferentes tipos de dança. . Dinamizar a ESEQ.	II.	Júlio Silva, Cândida leite, Ricardo Rodrigues, Augusta Ferreira, Fátima Nunes, José Carlos Sousa, Célia Carmo e Ana Leal	Comunidade educativa	Desporto	Exposição	620	29-04-2013	Ginásios 1, 2 e 3 da ESEQ
AT 6	Torneio de Basquetebol	Torneio de Basquetebol- competição por anos de escolaridade.	Promover a modalidade; . Aplicar os conhecimentos adquiridos nas aulas; . Dinamizar a ESEQ em termos desportivos; . Convívio e competição.	II.	Júlio Silva, Cândida Leite, Ricardo Rodrigues, Augusta Ferreira, José Carlos Sousa, Fátima Nunes, Célia Carmo, Ana Leal.	Alunos	Desporto	Exibição	620	4/11-06-2014	G1 e exterior desportivo



PAA 2013-2014 – ATIVIDADES DO ÂMBITO DO CONSELHO PEDAGÓGICO POR ORDEM CRONOLÓGICA

Nº	Designação	Descrição Sumária	Objetivos	Eixos PE	Responsáveis / Colaboradores	Destinatários	Área de Ação	Estratégia	Grupo	Data	Local
AT 31	Olimpiadas da Filosofia	Dois alunos (máximo) deslocam-se com a professora acompanhante para o local(a definir) das Olimpiadas. Estas decorrem durante dois dias: no 1º dia os alunos realizam a prova e participam em atividades, enquanto os professores participam em workshops . no final do dia existe um momento de convívio / jantar. No 2º dia os professores participantes avaliam as provas, enquanto os alunos estão envolvidos em atividades e visitas. Por ultimo são apresentados os resultados.	Exercitar as capacidades reflexivas e argumentativas na redação de um ensaio filosófico sobre temáticas determinantes na produção de uma sociedade mais esclarecida e humanista.	I.	Ana Cristina da Silveira Martins com a colaboração de todos os elementos da área disciplinar de Filosofia.	A definir	Ciências Sociais e Humanas		410	3º período	Olimpiadas de Filosofia

4.3. ATIVIDADES PREVISTAS PARA O ANO LETIVO E OUTRAS

Nº	Designação	Descrição Sumária	Objetivos	Eixos PE	Responsáveis / Colaboradores	Destinatários	Área de Ação	Estratégia	Grupo	Data	Local
AT 12	Correio do Amigo Biólogo/Geólogo	Os alunos das turmas envolvidas trocam entre si questões relacionadas com os conteúdos programáticos da disciplina de Biologia e Geologia. As professoras que lecionam a disciplina servem de "correio" entre os alunos.	Incentivar a descoberta e a partilha; Promover a pesquisa; Desenvolver os conteúdos programáticos da disciplina de Biologia e Geologia.	I, II, III.	Alice Dias, Emília Subida e Manuela Vilarinho	Alunos do 10º e 11º anos de Biologia e Geologia.	Ciência e Tecnologia	Pesquisa	520	Ao longo do ano letivo	ESEQ
AT 14	Website "Amigo Biólogo/Geólogo"	Os docentes das disciplinas de Ciências Naturais, Biologia e Geologia e Biologia farão a atualização/ manutenção do website cujo objetivo principal é divulgar o projeto "Amigo Biólogo/Geólogo".	Divulgar o projeto "Amigo Biólogo/Geólogo"; Dar a conhecer as diferentes turmas envolvidas no projeto; Promover o interesse pelas disciplinas de Ciências Naturais, Biologia e Geologia e Biologia; Disponibilizar materiais de apoio ao estudo; Facilitar a preparação para o exame nacional de Biologia e Geologia Divulgar notícias no âmbito das disciplinas.	I, II.	Alice Dias, Emília Subida e Manuela Vilarinho	Alunos	Ciência e Tecnologia	Exibição	520	Durante o ano letivo	ESEQ
AT 38	Movimento Eça Solidária	Divulgação, promoção e realização junto da comunidade educativa de várias ações de solidariedade a desenvolver ao longo do ano em articulação com projetos internos (como o Volunteen) e externos (projeto CLDS+) visando promover a solidariedade e participação cívica . A primeira atividade, que consiste na realização de uma ação de sensibilização para a temática com os delegados e subdelegados de turma, decorrerá no dia 13 de Dezembro de 2013 na ESEQ .	Promover valores de Solidariedade. Aumentar a Participação Cívica da Comunidade Escolar.	II. Modernização e melhoria da qualidade de serviço prestado à comunidade e educativa.	Albertina Anjo ; Emília Subida, Maria José Frutuoso (equipa Eça Dinâmica) e Conceição Prisco e Tiago Pacheco (SPO) e Técnicas do Programa Contrato Local de Desenvolvimento Social (CLDS+) da Póvoa de Varzim – Projeto Póvoa Mais, cujo entidade promotora é a Delegação da Cruz Vermelha da Póvoa de Varzim.	Comunidade Educativa	Cidadania	Intervenção /Campanha	330, 520, Não se aplica	Ao longo do ano, estando a primeira atividade prevista para o dia 13 de Dezembro	ESEQ e Outros locais do concelho onde se desenvolvam ações de solidariedade.

5. ESTATÍSTICA DAS ATIVIDADES DO ÂMBITO DO CONSELHO PEDAGÓGICO

Tabela 5.1-Nível de Ação

AS PROPOSTAS QUANTO AO NÍVEL DE AÇÃO	Nº
Clubes	4
Projetos	11
Atividades	44
Nº Total de Propostas	59

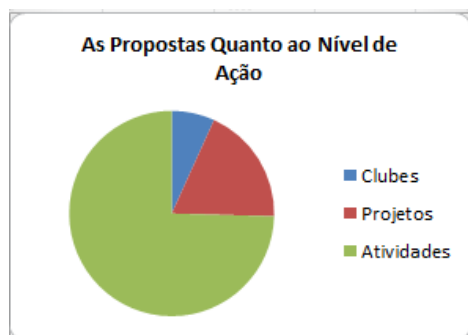


Figura 5.1-Nível de Ação

Tabela 5.2-Área de Ação

AS PROPOSTAS QUANTO À ÁREA DE AÇÃO	Nº
Artes	2
Ciência e Tecnologia	6
Cidadania	7
Ciências Sociais e Humanas	5
Desporto	8
Economia e Direito	---
Direção e Coordenação	3
Línguas e Literatura	15
Saúde	---
Nº Total de Propostas	44

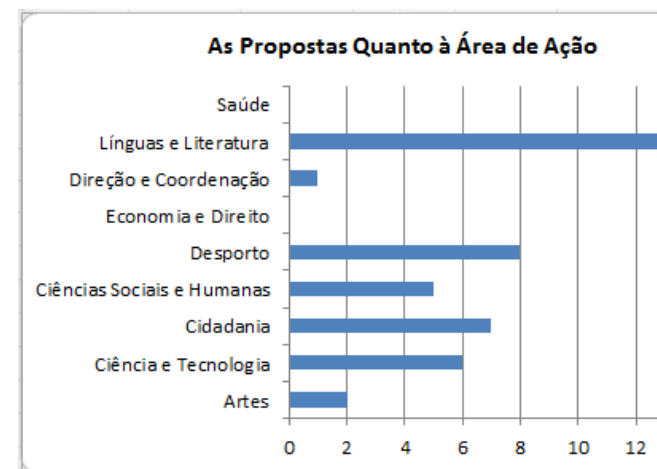


Figura 5.2-Área de Ação

Tabela 5.3-Responsáveis

OS CLUBES E PROJETOS QUANTO À ORIGEM DOS RESPONSÁVEIS	Nº
DCM	1
DCCFE	3
DCL	2
DCE	2
DCCSH	1
DCEAT	3
Conjuntos e outros	5
Total	15

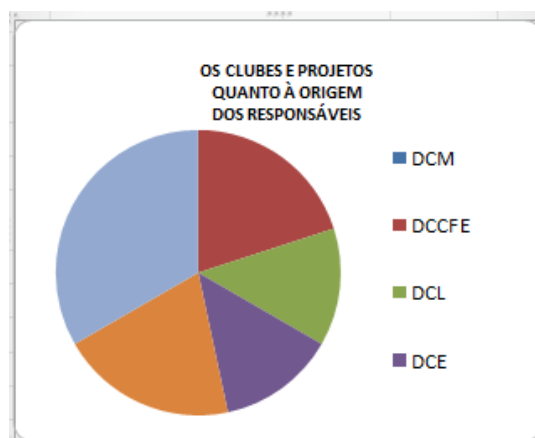


Figura 5.3-Responsáveis

Tabela 5.4-Responsáveis

ATIVIDADES QUANTO À ORIGEM DOS RESPONSÁVEIS	Nº
DCM	1
DCCFE	5
DCL	20
DCE	8
DCCSH	6
DCEAT	1
Conjuntos e outros	4
Total	44

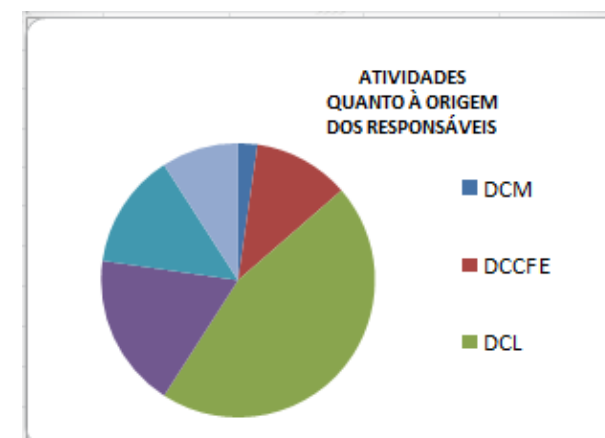


Figura 5.4-Responsáveis

PAA 2013-2014 – ESTATÍSTICA DAS ATIVIDADES DO ÂMBITO DO CONSELHO PEDAGÓGICO

Tabela 5.5-Estratégia

AS ATIVIDADES QUANTO À ESTRATÉGIA	Nº
Concurso/Competição	3
Debate/Mesa Redonda	3
Exibição	14
Exposição	4
Formação/Curso/Workshop	3
Intervenção/Campanha	2
Colóquio/Palestra/Conferência	3
Pesquisa	6
Visita de Estudo	4
Total	42



Figura 5.5-Estratégia

Tabela 5.6-Data

ATIVIDADES QUANTO À DATA DE EXECUÇÃO	Nº
1º Período	18
2º Período	17
3º Período	6
Ano letivo	3
Total	44

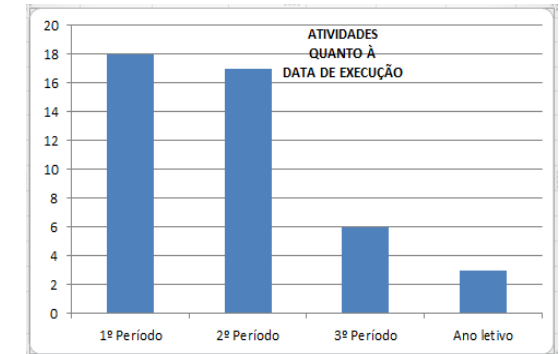


Figura 5.6-Data

Evolução do Nº de Atividades Propostas

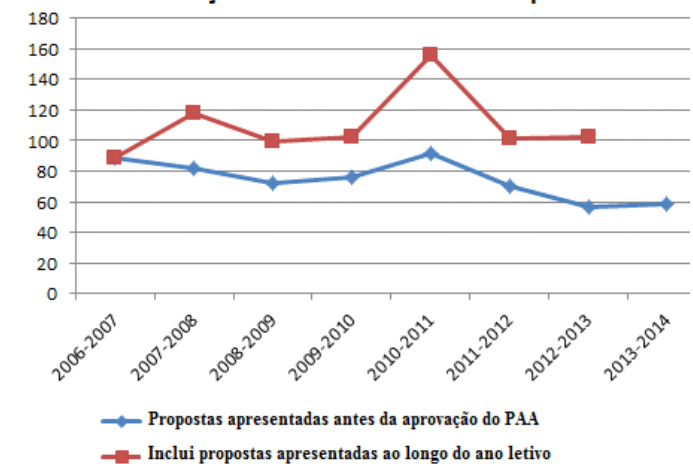
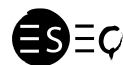
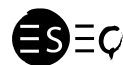


Figura 5.7-Evolução do Nº de Propostas



6. ATIVIDADES DO ÂMBITO DA ASSOCIAÇÃO DE PAIS E ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO

Atividade	Objetivos	Intervenientes	Calendarização
Reunião com os representantes de Pais nas turmas	Promover e dinamizar a participação dos pais e E.E na escola. Entregar informação diversa sobre atividades da ESEQ. Debater o aproveitamento escolar por turma.	Associação de Pais, Pais e Encarregados de Educação (E.E)	1º/ 2º Periodos
Atendimento a Pais e Encarregados de Educação.	Promover e dinamizar a participação dos pais e E.E na escola.	Associação de Pais, Pais e Encarregados de Educação (E.E)	Segunda das 18h às 19h30 ao longo do ano
Realização de ação de solidariedade	Recolha de bens alimentares para entregar a famílias carenciadas referenciadas pelo SPO da ESEQ com o apoio da Câmara Municipal	APEEASEQ: Comunidade escolar População da Póvoa	1 a 17 de Dezembro de 2013
Do Bullying à inteligência social	Palestra dirigida aos alunos e Encarregados de Educação sobre esta problemática	APEEASEQ DIREÇÃO DA ESCOLA DOCENTES, ALUNOS E EE	Dezembro 2013
Atividade desportiva (Aula de ginástica)	Promover e dinamizar a participação dos pais e E.E na escola, bem como envolver toda a comunidade escolar	APEEASEQ, DOCENTES, FUNCIONÁRIOS, ALUNOS, PAIS E FAMILIARES	Ultimo dia de aulas 1º Período
Movimento pela Paz	Colocação de faixa na fachada da escola desde o início de Dezembro até aos Reis (5/1) e participação na marcha pela Paz	Associação de Pais, Pais e Encarregados de Educação (E.E) e COMUNIDADE CONCELHIA	Dezembro 2013 e Janeiro 2014
Reuniões Conselho Geral e Conselho Pedagógico e nas Comissões	Participar e colaborar com os órgãos de gestão da escola, para a qual a Associação de Pais foi convidada	Membros da Associação de Pais	Ao longo do ano



PAA 2013-2014 – ATIVIDADES DO ÂMBITO DA ASSOCIAÇÃO DE PAIS E ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO

Atividade	Objetivos	Intervenientes	Calendarização
Cooperação com a Direção da escola, pessoal docente e não docente nos vários projetos da escola	Participar ativamente na vida da escola, promovendo uma relação de respeito e de entreeajuda entre os pares. Colaborar e contribuir para a resolução de situações anómalas sempre que solicitada a cooperação da Associação de Pais.	Associação de Pais, Direção da escola, Pessoal docente e não docente	Ao Longo do ano letivo
A importância da participação dos pais na educação escolar e na formação do projeto de vida dos filhos	Palestra dirigida aos Encarregados de Educação sobre esta problemática	APEEAESQ DIREÇÃO DA ESCOLA DOCENTES E EE	Janeiro 2013
Contribuir no embelezamento de espaços da escola, em épocas festivas com a oferta de materiais alusivos à época.	Estimular o espírito criativo, e embelezar o espaço escolar.	Associação de Pais	Natal, Carnaval e Páscoa
Atividade desportiva (Yoga)	Promover e dinamizar a participação dos pais e E.E na escola, bem como envolver toda a comunidade escolar.	APEEAESQ, DOCENTES, FUNCIONÁRIOS, ALUNOS, PAIS E FAMILIARES	Ultimo dia de aulas 2º Período
Álcool e drogas: Reflexões e Orientações para saúde, corpo, mente e alma	Palestra dirigida aos alunos e Encarregados de Educação sobre esta problemática	APEEAESQ DIREÇÃO DA ESCOLA DOCENTES, ALUNOS E EE	Início do 3º Período
Organização de Festa de encerramento do ano letivo (Inclui atividades desportivas e Churrasco)	A Festa de Final de Ano Letivo visa proporcionar, a toda a Comunidade Educativa, mais um momento de aproximação. É o maior evento que a Associação de Pais realiza e significa o culminar do esforço que foi feito durante todo o ano letivo por parte dos alunos e dos próprios pais, que participaram nas atividades	Toda a comunidade escolar e pais / Encarregados de Educação (E.E)	Fim de ano letivo
Banco troca de manuais escolares	Recolha de Livros escolares para trocar. Reutilizar é melhor que reciclar Incentivar a partilha	APEEAESQ DIREÇÃO DA ESCOLA DOCENTES, ALUNOS, COMUNIDADE CONCELHIA	Durante todo o ano de acordo com o horário disponível na página da APEE

7. PARECER DO CONSELHO PEDAGÓGICO

O Conselho Pedagógico da ESEQ aprovou, por unanimidade, em reunião ordinária de 27 /11/2013, o seguinte parecer:

1. *O presente Plano acolhe todas as propostas apresentadas pelo Conselho Pedagógico e pela comunidade escolar.*
2. *A organização do Plano Anual de Atividades reflete a pluralidade de atividades e projetos propostos, os quais revelam a ESEQ como organização dinâmica e aberta à inovação. Neste contexto, constitui-se, assim, como um instrumento de afirmação e aprofundamento da autonomia da escola.*
3. *Este Conselho manifesta total confiança na execução e concretização das atividades que constam do projeto do Plano de Atividades ora em análise.*

O Presidente do Conselho Pedagógico

José Eduardo Lemos

8. APROVAÇÃO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

O Conselho Geral da ESEQ, reunido em 11 de dezembro de 2013, cumprindo o estipulado pela alínea e) do artigo 13.º, do Decreto-Lei n.º 75/ 2008, de 22 de abril, alterado e republicado pelo Decreto-Lei n.º 137/2012 de 2 de julho, aprovou, por unanimidade o presente Plano Anual de Atividades 2013/14.

O Presidente do Conselho Geral

José Carlos Henriques da Silva