



Aulas Previstas/Turma																	Observações		
Período	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	As Aulas previstas são contabilizadas em unidades de 50 minutos	
1.º Período	24	24																	
2.º Período	26	26																	
3.º Período	13	13																	
Total	63	63																	

Unidades Temáticas		Instrumentos e Critérios de Avaliação					
1.º Período		Instrumentos base		%	Instrumentos complementares		%
		Descrição dos Instrumentos	%	75%	Descrição dos Instrumentos	%	25%
UNIT 1: Getting Along Unit 2: Let's have Fun Festividades : Halloween <u>Língua Inglesa:</u> Present Simple, present continuous; past simple, past continuous; modal verbs: can/could; must/mustn't, would/wouldn't, should, shouldn't; possessive determiners and pronouns; word formation; compound nouns; relative pronouns: <i>who, which, that e whose</i> ; future: <i>present continuous, be going to and will</i> ; connectors: <i>but, although/though, however, so, therefore, to, in order to</i> .		IB 1 – duas provas escritas IB2- uma prova oral (produção/interação/compreensão)	75% 25%			♦ Participação ativa e pertinente. 25% ♦ Desempenho de uma tarefa proposta pelo professor em situação de aula (leitura, redação de textos, ficha de trabalho, ditados, pesquisa, audição de textos, etc). 25% ♦ Atitudes e comportamento 25% ♦ Realização dos trabalhos de casa. 25%	
2.º Período		Descrição dos Instrumentos	%	75%	Descrição dos Instrumentos	%	25%
Unit 3: Grab a bite: Unit 4 : What's on Festividades – St. Patrick's Day <u>Língua Inglesa:</u> countable and uncountable nouns; quantifiers; adjective + preposition; so + adjective; plural nouns (irregular forms); If-clauses: type zero and type 1; present perfect; past simple and present perfect.		IB 1 – duas provas escritas IB2- uma prova oral (produção/interação/compreensão)	75% 25%			♦ Participação ativa e pertinente 25% ♦ Desempenho de uma tarefa proposta pelo professor em situação de aula (leitura, redação de textos, ficha de trabalho, ditados, pesquisa, audição de textos, etc). 25% ♦ Atitudes e comportamento 25% Realização dos trabalhos de casa. 25%	



3.º Período	Descrição dos Instrumentos	%		Descrição dos Instrumentos	%	
Unit 5 : Out in the World Festividades – Independence Day/ 4th of July Língua Inglesa: The definite article; prepositional verbs; some phrasal verbs; word families; used to/usually. Leitura extensiva : “ <i>The hound of the Baskervilles</i> ”, Arthur Conan Doyle – ao longo do ano	IB 1 – uma prova escrita	75%	75%	♦ Participação ativa e pertinente	25%	25%
	IB2- uma prova oral (produção/interação/compreensão)	25%		♦ Desempenho de uma tarefa proposta pelo professor em situação de aula (leitura, redação de textos, ficha de trabalho, ditados, pesquisa, audição de textos, etc).	25%	
			♦ Atitudes e comportamento	25%		
			♦ Realização dos trabalhos de casa.			

Material básico para a aula

Classificação Final	Ensino Básico	Ensino Secundário
1.º Período	Resulta da aplicação dos critérios de avaliação	Resulta da aplicação dos critérios de avaliação
2.º Período	(Resultados obtidos nos instrumentos de avaliação do 2º período x 0,6) + (0,4 x resultados médios obtidos nos instrumentos de avaliação do 1º período).	(Critérios de avaliação no 2º período x 0,6) + (0,4 x Classificação do 1º período)
3.º Período	(Resultados obtidos nos instrumentos de avaliação do 3º período x 0,4) + (0,6 x média aritmética dos resultados obtidos nos instrumentos de avaliação dos 1º e 2º períodos)	(Critérios de avaliação no 3º período x 0,4) + (0,6 x Classificação do 2º período)