



Aulas Previstas/Turma																	Observações		
Período	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	As Aulas previstas são contabilizadas em unidades de 50 minutos	
1.º Período			37							38	37								
2.º Período			40							38	40								
3.º Período			18							19	17								
Total			95							95	94								

Instrumentos e Critérios de Avaliação						
Unidades Temáticas		Instrumentos base		%	Instrumentos complementares	
1.º Período		Descrição dos Instrumentos		%	Descrição dos Instrumentos	
UNIDADE 1. A ENTRADA NA VIDA Tema 1. Antes de mim A genética, o cérebro e a cultura Tema 2. Eu A mente e a integração das dimensões cognitiva, emocional e conativa	1º teste	50	80	A – É por norma pontual. B – Traz o material necessário para as aulas e realiza as tarefas que lhe são ordenadas (sumários, apontamentos, etc.) C – Responde com pertinência às perguntas que lhe são formuladas e participa espontaneamente nas actividades lectivas. D – É correcto na relação com os colegas e com os professores. E – Não perturba o normal funcionamento das aulas.	20	20
	2º teste	50			20	
2.º Período		Descrição dos Instrumentos		%	Descrição dos Instrumentos	
Tema 3. Eu com os outros As relações precoces e as relações interpessoais Tema 4. Eu nos contextos O modelo ecológico do desenvolvimento UNIDADE 2. A PROCURA DA MENTE Tema 5. Problemas e conceitos teóricos estruturadores da psicologia.	1º teste	50	80	A – É por norma pontual. B – Traz o material necessário para as aulas e realiza as tarefas que lhe são ordenadas (sumários, apontamentos, etc.) C – Responde com pertinência às perguntas que lhe são formuladas e participa espontaneamente nas actividades lectivas. D – É correcto na relação com os colegas e com os professores. E – Não perturba o normal funcionamento das aulas.	20	20
	2º teste	50			20	



3.º Período	Descrição dos Instrumentos	%		Descrição dos Instrumentos	%	
Tema 5. (cont.) Problemas e conceitos teóricos estruturadores da psicologia	1 teste	100	80	A – É por norma pontual.	20	20
Tema 6. A psicologia aplicada em Portugal				B – Traz o material necessário para as aulas e realiza as tarefas que lhe são ordenadas (sumários, apontamentos, etc.)	20	
				C – Responde com pertinência às perguntas que lhe são formuladas e participa espontaneamente nas actividades lectivas.	20	
				D – É correcto na relação com os colegas e com os professores.	20	
				E – Não perturba o normal funcionamento das aulas.	20	

Material básico para a aula

Material básico para a aula: “Psicologia em Acção 12”, Luís Veríssimo, Domingos Faria, Miguel Leitão e Mª Antónia Abrunhosa

Classificação Final	Ensino Básico	Ensino Secundário
1.º Período	Resulta da aplicação dos critérios de avaliação	Resulta da aplicação dos critérios de avaliação
2.º Período	$(\text{Resultados obtidos nos instrumentos de avaliação do 2º período} \times 0,6) + (0,4 \times \text{resultados médios obtidos nos instrumentos de avaliação do 1º período})$.	$(\text{Critérios de avaliação no 2º período} \times 0,6) + (0,4 \times \text{Classificação do 1º período})$
3.º Período	$(\text{Resultados obtidos nos instrumentos de avaliação do 3º período} \times 0,4) + (0,6 \times \text{média aritmética dos resultados obtidos nos instrumentos de avaliação dos 1º e 2º períodos})$	$(\text{Critérios de avaliação no 3º período} \times 0,4) + (0,6 \times \text{Classificação do 2º período})$