



Aulas Previstas/Turma																			Observações
Período	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q		
1.º Período												34							
2.º Período												40							
3.º Período												18							
Total												92							

As Aulas previstas são contabilizadas em unidades de 50 minutos

Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação					
	Instrumentos base		%	Instrumentos complementares		%
1.º Período	Descrição dos Instrumentos		%	Descrição dos Instrumentos		%
1. O Sistema Mundial Contemporâneo			50	80	A – É por norma pontual. B – Traz o material necessário para as aulas e realiza as tarefas que lhe são ordenadas (sumários, apontamentos, etc.) C – Responde com pertinência às perguntas que lhe são formuladas e participa espontaneamente nas atividades letivas. D – É correto na relação com os colegas e com os professores, estando atento e não perturbando as aulas.	5
1.1. O reforço da Globalização						40
1.2. As novas dinâmicas espaciais						
1.3. A reinvenção do local num Mundo global						40
2. Um Mundo Policêntrico						
2.1. Antecedentes geopolíticos e geoestratégicos						15
2.2. A emergência de novos centros de poder	50					
2.º Período	Descrição dos Instrumentos		%	80	A – É por norma pontual. B – Traz o material necessário para as aulas e realiza as tarefas que lhe são ordenadas (sumários, apontamentos, etc.) C – Responde com pertinência às perguntas que lhe são formuladas e participa espontaneamente nas atividades letivas. D – É correto na relação com os colegas e com os professores, estando atento e não perturbando as aulas.	
2.3. O papel das organizações internacionais			50			5
2.4. A (re) emergência de conflitos regionais						40
3. Um Mundo Fragmentado						
3.1. Espaço de fluxos e atores mundiais	50		40			20
3.2. Espaços motores de fluxos mundiais						
4. Um Mundo de Contrastes					15	
4.1. Um mundo superpovoado?						



3.º Período	Descrição dos Instrumentos	%		Descrição dos Instrumentos	%	
4.2. Um acesso desigual ao Desenvolvimento?	1 teste	100	80	A – É por norma pontual.	5	20
4.3. Problemas ambientais, impactos humanos diferentes?				B – Traz o material necessário para as aulas e realiza as tarefas que lhe são ordenadas (sumários, apontamentos, etc.)	40	
	C – Responde com pertinência às perguntas que lhe são formuladas e participa espontaneamente nas atividades letivas.	40				
	D – É correto na relação com os colegas e com os professores, estando atento e não perturbando as aulas.	15				

Material básico para a aula

Manual adotado: Visão do Mundo 12 - Geografia C, Porto Editora, S.A., António Lopes, Marco Carvalho, Mariana Pinto Fernandes / Caderno diário / Material de escrita

Classificação Final	Ensino Básico	Ensino Secundário
1º Período	Resulta da aplicação dos critérios de avaliação	Resulta da aplicação dos critérios de avaliação
2º Período	(Resultados obtidos nos instrumentos de avaliação do 2º período x 0,6) + (0,4 x resultados médios obtidos nos instrumentos de avaliação do 1º período).	(Critérios de avaliação no 2º período x 0,6) + (0,4 x Classificação do 1º período)
3º Período	(Resultados obtidos nos instrumentos de avaliação do 3º período x 0,4) + (0,6 x média aritmética dos resultados obtidos nos instrumentos de avaliação dos 1º e 2º períodos)	(Critérios de avaliação no 3º período x 0,4) + (0,6 x Classificação do 2º período)