



Aulas Previstas/Turma																	Observações	
Período	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	As Aulas previstas são contabilizadas em unidades de 50 minutos
1.º Período										62	61	61						
2.º Período										64	64	68						
3.º Período										35	33	29						
<b>Total</b>										<b>161</b>	<b>158</b>	<b>158</b>						

Unidades Temáticas		Instrumentos e Critérios de Avaliação					
1.º Período		Instrumentos base		%	Instrumentos complementares		%
		Descrição dos Instrumentos	%	80	Descrição dos Instrumentos	%	20
<b>MÓDULO 4</b> <b>A Europa nos séculos XVII e XVIII - sociedade, poder e dinâmicas coloniais</b> - População da Europa nos séculos XVII e XVIII: crises e crescimento. - A Europa dos Estados absolutos e a Europa dos parlamentos. - Triunfo dos Estados e dinâmicas económicas nos séculos XVII e XVIII. - Construção da modernidade europeia. <b>MÓDULO 5</b> <b>O Liberalismo - Ideologia e Revolução, modelos e práticas nos séculos XVIII e XIX</b> - A revolução americana, uma revolução fundadora. - A revolução francesa – paradigma das revoluções liberais e burguesas.		2 testes de avaliação	50 + 50			<b>A</b> – É por norma pontual e traz o material necessário para as aulas. <b>B</b> – Realiza as tarefas que lhe são ordenadas (questões de aula, fichas de trabalho, relatórios de visita de estudo,...). <b>C</b> – Responde com pertinência às perguntas que lhe são formuladas e participa espontaneamente nas atividades letivas. <b>D</b> – É correto na relação com os colegas e com os professores, estando atento e não perturbando as aulas.	
2.º Período		Descrição dos Instrumentos	%	80	Descrição dos Instrumentos	%	20
- A revolução francesa – paradigma das revoluções liberais e burguesas (cont.). - A geografia dos movimentos revolucionários na 1ª metade do século XIX: as vagas revolucionárias liberais e nacionais. - A implantação do liberalismo em Portugal. - O legado do liberalismo na 1ª metade do séc. XIX. <b>MÓDULO 6</b> <b>A civilização industrial - economia e sociedade; nacionalismos e choques imperialistas</b> - As transformações económicas na Europa e no Mundo. - A sociedade industrial e urbana.		2 testes de avaliação	50 + 50			<b>A</b> – É por norma pontual e traz o material necessário para as aulas. <b>B</b> – Realiza as tarefas que lhe são ordenadas (questões de aula, fichas de trabalho, relatórios de visita de estudo,...). <b>C</b> – Responde com pertinência às perguntas que lhe são formuladas e participa espontaneamente nas atividades letivas. <b>D</b> – É correto na relação com os colegas e com os professores, estando atento e não perturbando as aulas.	



3.º Período	Descrição dos Instrumentos	%		Descrição dos Instrumentos	%	
<b>MÓDULO 6</b> <b>A civilização industrial - economia e sociedade; nacionalismos e choques imperialistas</b> - A sociedade industrial e urbana (continuação). - Evolução democrática, nacionalismo e imperialismo. - Portugal, uma sociedade capitalista dependente. - Os caminhos da cultura.	1 teste de avaliação	100	80	<b>A</b> – É por norma pontual e traz o material necessário para as aulas. <b>B</b> – Realiza as tarefas que lhe são ordenadas (questões de aula, fichas de trabalho, relatórios de visita de estudo,....). <b>C</b> – Responde com pertinência às perguntas que lhe são formuladas e participa espontaneamente nas atividades letivas. <b>D</b> – É correto na relação com os colegas e com os professores, estando atento e não perturbando as aulas.	5 40 40 15	20

**Material básico para a aula**

Caderno diário, manual escolar, caderno de atividades e material de escrita.

Classificação Final	Ensino Básico	Ensino Secundário
1.º Período	Resulta da aplicação dos critérios de avaliação	Resulta da aplicação dos critérios de avaliação
2.º Período	$(\text{Resultados obtidos nos instrumentos de avaliação do 2º período} \times 0,6) + (0,4 \times \text{resultados médios obtidos nos instrumentos de avaliação do 1º período})$	$(\text{Critérios de avaliação no 2º período} \times 0,6) + (0,4 \times \text{Classificação do 1º período})$
3.º Período	$(\text{Resultados obtidos nos instrumentos de avaliação do 3º período} \times 0,4) + (0,6 \times \text{média aritmética dos resultados obtidos nos instrumentos de avaliação dos 1º e 2º períodos})$	$(\text{Critérios de avaliação no 3º período} \times 0,4) + (0,6 \times \text{Classificação do 2º período})$