

Aulas Previstas/Turma																	Observações
Período	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q
1.º Período								75	75	74		76					
2.º Período								74	78	76		76					
3.º Período								38	36	38		38					
Total								187	189	188		190					

As Aulas previstas são contabilizadas em unidades de 50 minutos

Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação					
	Instrumentos base		%	Instrumentos complementares		
1.º Período	Descrição dos Instrumentos		%	Descrição dos Instrumentos		
Tema 3 Os Espaços Organizados pela População. 3.1. As áreas rurais em mudança 3.1.1. As fragilidades dos sistemas agrários e dos espaços rurais 3.1.2 A agricultura portuguesa e a PAC 3.1.3. As novas oportunidades para as áreas rurais. 3.2. As áreas urbanas 3.2.1.A organização das áreas urbanas	1º teste	50	80	A – É por norma pontual. B – Traz o material necessário para as aulas e realiza as tarefas que lhe são ordenadas (sumários, apontamentos, etc.) C – Responde com pertinência às perguntas que lhe são formuladas e participa espontaneamente nas atividades letivas. D – É correto na relação com os colegas e com os professores, estando atento e não perturbando as aulas.	5	
	2º teste	50			40	
	Na disciplina de Geografia A do décimo primeiro ano os testes contemplam um grupo de questões relativo ao décimo ano. O mesmo terá um peso de 10% ao nível da cotação total da prova.					40
						20
2.º Período	Descrição dos Instrumentos		%	Descrição dos Instrumentos		
3.2. As áreas urbanas. 3.2.2. Expansão urbana 3.2.3. Problemas urbanos	1º teste	50	80	A – É por norma pontual. B – Traz o material necessário para as aulas e realiza as tarefas que lhe são ordenadas (sumários, apontamentos, etc.) C – Responde com pertinência às perguntas que lhe são formuladas e	5	
	2º teste	50			40	
						20

<p>3.3. A rede urbana e as novas relações cidade campo.</p> <p>3.3.1 Características da rede urbana</p> <p>3.3.2. A reorganização da rede urbana</p> <p>3.3.3. As parcerias entre cidades e o mundo rural</p> <p><i>Tema 4</i></p> <p><i>A população como se movimenta e comunica</i></p> <p>4.1- Modos de transporte - diversidade e desigualdade espacial das redes</p>	<p>Na disciplina de Geografia A do décimo primeiro ano os testes contemplam um grupo de questões relativo ao décimo ano. O mesmo terá um peso de 10% ao nível da cotação total da prova.</p>			<p>participa espontaneamente nas atividades letivas.</p> <p>D – É correto na relação com os colegas e com os professores, estando atento e não perturbando as aulas.</p>	15	
<p>3.º Período</p>	<p>Descrição dos Instrumentos</p>	<p>%</p>		<p>Descrição dos Instrumentos</p>	<p>%</p>	
<p>4.2. Revolução das telecomunicações e seus impactos territoriais</p> <p>4.3. Os transportes e as comunicações e qualidade de vida da População</p> <p><i>Tema 5</i></p> <p><i>A integração de Portugal na U.E.</i></p> <p>5.1. Os desafios do alargamento da U.E.</p> <p>5.2. Valorização ambiental em Portugal e Política</p> <p>Comunitária do Ambiente</p> <p>5.3. As regiões Portuguesas e a Política da U.E.</p> <p>Estudo de Caso</p>	<p>1 teste</p> <p>Na disciplina de Geografia A do décimo primeiro ano os testes contemplam um grupo de questões relativo ao décimo ano. O mesmo terá um peso de 10% ao nível da cotação total da prova.</p>	<p>100</p>	<p>80</p>	<p>A – É por norma pontual.</p> <p>B – Traz o material necessário para as aulas e realiza as tarefas que lhe são ordenadas (sumários, apontamentos, etc.)</p> <p>C – Responde com pertinência às perguntas que lhe são formuladas e participa espontaneamente nas atividades letivas.</p> <p>D – É correto na relação com os colegas e com os professores, estando atento e não perturbando as aulas.</p>	<p>5</p> <p>40</p> <p>40</p> <p>15</p>	<p>20</p>



Material básico para a aula

Manual adotado: Geografia 11 - Geografia 11.º ano, Texto Editores, Lda., Arinda Rodrigues, Isabel Barata, Joana Moreira / Caderno diário / Material de escrita

Classificação Final	Ensino Básico	Ensino Secundário
1.º Período	Resulta da aplicação dos critérios de avaliação	Resulta da aplicação dos critérios de avaliação
2.º Período	$(\text{Resultados obtidos nos instrumentos de avaliação do 2.º período} \times 0,6) + (0,4 \times \text{resultados médios obtidos nos instrumentos de avaliação do 1.º período})$.	$(\text{Critérios de avaliação no 2.º período} \times 0,6) + (0,4 \times \text{Classificação do 1.º período})$
3.º Período	$(\text{Resultados obtidos nos instrumentos de avaliação do 3.º período} \times 0,4) + (0,6 \times \text{média aritmética dos resultados obtidos nos instrumentos de avaliação dos 1.º e 2.º períodos})$	$(\text{Critérios de avaliação no 3.º período} \times 0,4) + (0,6 \times \text{Classificação do 2.º período})$