



Aulas Previstas/Turma																	Observações		
Período	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	As Aulas previstas são contabilizadas em unidades de 50 minutos	
1.º Período		38	38		36		38	38											
2.º Período		38	38		40		38	38											
3.º Período		20	20		16		20	20											
<b>Total</b>		<b>96</b>	<b>96</b>		<b>92</b>		<b>96</b>	<b>96</b>											

Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação					
	Instrumentos base		%	Instrumentos complementares		%
1.º Período	Descrição dos Instrumentos	%	80%	Descrição dos Instrumentos	%	20%
<p><b>Unidade 0</b></p> <p><i><b>¡Bienvenidos!</b></i>: Motivação para a aprendizagem da língua espanhola; sensibilização para a existência de falsos amigos.</p> <p><b>Unidade 1</b></p> <p><b>Jóvenes:</b> Caracterizar alguém: características físicas e psicológicas; Exprimir gostos e hábitos; Expressões coloquiais relacionadas com a temática</p> <p><b>Unidade 2</b></p> <p><b>El instituto:</b> Comparar métodos de ensino em épocas passadas e no presente; Conhecer dados históricos do ensino em Espanha; Expressar ações futuras;</p> <p><b>Unidade 3:</b></p> <p><b>Tiempo de Ocio:</b> Identificar atividades de lazer; Reconhecer diversos desportos; Identificar material relacionado com desporto; Distinguir géneros de filmes; Descrever atividades, contar no passado...</p> <p><b>Unidade 4:</b></p> <p><b>Relaciones personales:</b> Identificar características psicológicas e sentimentos; Expressar sentimentos, necessidade e probabilidade; Relações pessoais, Amizade, Amor...</p>	2 provas escritas	70%		Tarefas (em contexto de sala de aula ou extra aula)	25%	
	1 prova oral	30%	Participação ativa e pertinente	30%		
			Comportamento/Responsabilidade	25%		
			Realização de trabalhos de casa	20%		



2.º Período	Descrição dos Instrumentos	%		Descrição dos Instrumentos	%	
<p><b><u>Unidades 5 /10</u></b></p> <p><b><u>De viaje/ Vacaciones:</u></b> Viagens de avião, referência aos aeroportos; Narrar ações no passado. Descrever um lugar/ paisagens/ hotéis. Argumentar; dar opiniões; fazer uma reclamação;</p> <p><b><u>Unidade 6</u></b></p> <p><b><u>Comercio:</u></b> Referência a lojas e produtos; distinguir formas, materiais, texturas, cores e tamanhos. Dar conselhos; dar uma opinião.</p> <p><b><u>Unidade 7</u></b></p> <p><b><u>A la mesa :</u></b> Identificar alimentos e pratos típicos; identificar utensílios de cozinha; Contrastar hábitos alimentares; usar modismos com alimentos.</p>	<p>2 provas escritas</p> <p>1 prova oral</p>	<p>70%</p> <p>30%</p>	<p><b>80%</b></p>	<p>Tarefas (em contexto de sala de aula ou extra aula)</p> <p>Participação ativa e pertinente</p> <p>Comportamento/Responsabilidade</p> <p>Realização de trabalhos de casa</p>	<p>25%</p> <p>30%</p> <p>25%</p> <p>20%</p>	<p><b>20%</b></p>
3.º Período	Descrição dos Instrumentos	%		Descrição dos Instrumentos	%	
<p><b><u>Unidade 8</u></b></p> <p><b><u>Salud:</u></b> Abordagem de temáticas da saúde como: doenças, especialidades médicas, fobias. Falar dos efeitos do tabaco, do álcool e das drogas; Dar conselhos, fazer recomendações; Falar ações futuras com respeito ao presente ou ao passado.</p> <p><b><u>Unidades 9 e 11</u></b></p> <p><b><u>Ciudad/ Ambiente:</u></b> Descrever, localizar e comparar cidades e paisagens. Relacionar monumentos e lugares com cidades; reconhecer cidades património da humanidade. Reconhecer problemas ambientais; identificar medidas de proteção</p>	<p>1 prova escrita</p> <p>1 prova oral</p>	<p>70%</p> <p>30%</p>	<p><b>80%</b></p>	<p>Tarefas (em contexto de sala de aula ou extra aula)</p> <p>Participação ativa e pertinente</p> <p>Comportamento/Responsabilidade</p> <p>Realização de trabalhos de casa</p>	<p>25%</p> <p>30%</p> <p>25%</p> <p>20%</p>	<p><b>20%</b></p>



ambiental. Comentar os efeitos do turismo sobre o meio ambiente; argumentar; exprimir opinião/ fazer recomendações.						
---	--	--	--	--	--	--

**Material básico para a aula**

Dicionário; manual e caderno de actividades adotados; caderno diário; material de escrita; fichas de trabalho,...

Classificação Final	Ensino Básico	Ensino Secundário
1º Período	Resulta da aplicação dos critérios de avaliação	Resulta da aplicação dos critérios de avaliação
2º Período	$(\text{Resultados obtidos nos instrumentos de avaliação do 2º período} \times 0,6) + (0,4 \times \text{resultados médios obtidos nos instrumentos de avaliação do 1º período})$ .	$(\text{Critérios de avaliação no 2º período} \times 0,6) + (0,4 \times \text{Classificação do 1º período})$
3º Período	$(\text{Resultados obtidos nos instrumentos de avaliação do 3º período} \times 0,4) + (0,6 \times \text{média aritmética dos resultados obtidos nos instrumentos de avaliação dos 1º e 2º períodos})$	$(\text{Critérios de avaliação no 3º período} \times 0,4) + (0,6 \times \text{Classificação do 2º período})$