

**Curso Profissional Técnico de Multimédia**

Número total de aulas de 50 minutos a cumprir no ano letivo no conjunto dos módulos desta disciplina

**94**

		<i>Instrumentos e Critérios de Avaliação</i>					
<i>Módulos</i>	<i>N.º aulas</i>	<i>Instrumentos base</i>		<i>%</i>	<i>Instrumentos complementares</i>		<i>%</i>
<i>1.º Período</i>		<i>Descrição dos Instrumentos</i>	<i>%</i>		<i>Descrição dos Instrumentos</i>	<i>%</i>	
<b>Módulo 1: “The world and me”</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>This is me</li> <li>My life in motion</li> <li>English at work</li> </ul> <b>Grammar:</b> - verb to be; verb to have got; word order; personal pronouns; possessive determiners and pronouns; verbs (present simple, present continuous present perfect and present perfect continuous);	30	1 prova escrita no final do módulo	80%	80%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participação ativa e pertinente.</li> <li>Desempenho de uma tarefa proposta pelo professor em situação de aula (leitura, redação de textos, ficha de trabalho, ditados, pesquisa, audição de textos, etc).</li> <li>Atitudes e comportamento</li> <li>Empenho</li> </ul>	25%	20%
			Uma prova oral (produção/interacção/compreensão)			20%	
<b>Módulo 2: “English all around”</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>English rocks</li> </ul> <b>Grammar:</b> - conjunctions; present simple vs present continuous; modal verbs;	6						
<i>2.º Período</i>	<i>N.º aulas</i>	<i>Descrição dos Instrumentos</i>	<i>%</i>		<i>Descrição dos Instrumentos</i>	<i>%</i>	
<b>Módulo 2: “English all around”(cont.)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>English abroad</li> <li>English goes mobile</li> </ul> <b>Grammar:</b> - comparative of superiority; comparative of equality and inferiority; superlative; past simple –verb to be; past simple – regular and irregular verbs;	24	1 prova escrita no final do módulo	80%	80%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participação ativa e pertinente.</li> <li>Desempenho de uma tarefa proposta pelo professor em situação de aula (leitura, redação de textos, ficha de trabalho, ditados, pesquisa, audição de textos, etc).</li> <li>Atitudes e comportamento</li> <li>Empenho</li> </ul>	25%	20%
			Uma prova oral (produção/interacção/compreensão)			20%	
<b>Módulo 3: “It’s a tech world”</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Machines are us</li> </ul> <b>Grammar:</b> future: will/going to; comparative with intensifiers/qualifiers; so ...that / such ...that;	16						

3.º Período	N.º aulas	Descrição dos Instrumentos	%		Descrição dos Instrumentos	%	
<b>Módulo 3: “It’s a tech world” (cont.)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Smart Tech</li> <li>Future living</li> </ul> <b>Grammar:</b> indefinite article, definite and zero article; double comparatives; past perfect; countable and uncountable nouns; future: If clauses (type 1 and 2).	18	1 prova escrita no final do módulo	80%	80%	• Participação ativa e pertinente.	25%	20%
		Uma prova oral (produção/interacção/compreensão)	20%		• Desempenho de uma tarefa proposta pelo professor em situação de aula (leitura, redação de textos, ficha de trabalho, ditados, pesquisa, audição de textos, etc).	25%	
					• Atitudes e comportamento	25%	
					• Empenho	25%	

Material básico para a aula

Material básico para a aula: - Manual “ New Hands On” Módulos 1, 2, 3, fotocópias, caderno e material de escrita. Dicionários quando solicitados pela professora.