



Aulas Previstas/Turma																		Observações	
Período	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	As Aulas previstas são contabilizadas em unidades de 50 minutos	
1.º Período	26	25																	
2.º Período	22	22																	
3.º Período	15	16																	
Total	63	63																	

Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação						
	Instrumentos base		%	Instrumentos complementares		%	
1.º Período	Descrição dos Instrumentos		%	Descrição dos Instrumentos		%	
Atividades Económicas (8ºano) As redes e modos de transporte e telecomunicações -Acessibilidade e distâncias relativas -Transportes terrestres e aéreos -Transporte tubular - Transportes aquáticos -Impactes dos transportes - As telecomunicações Contrastes de Desenvolvimento Países com diferentes graus de desenvolvimento - Crescimento económico e desenvolvimento - Desigualdades nos níveis de desenvolvimento mundial - Medir o desenvolvimento humano (IDH) - Medir as desigualdades e a pobreza	1º teste	50	75	A – É por norma pontual.	5	25	
	2º teste	50		B – Traz o material necessário para as aulas e realiza as tarefas que lhe são ordenadas (sumários, apontamentos, etc.)	40		
					C – Responde com pertinência às perguntas que lhe são formuladas e participa espontaneamente nas atividades letivas.		40
					D – É correto na relação com os colegas e com os professores, estando atento e não perturbando as aulas.		15



2.º Período	Descrição dos Instrumentos	%		Descrição dos Instrumentos	%	
Interdependência entre espaços com diferentes graus de desenvolvimento - Os obstáculos ao desenvolvimento, nos PED - O comércio mundial - Desigualdades no sistema de trocas comerciais						
Atenuar os contrastes de desenvolvimento - Ajuda internacional ao desenvolvimento: formas, sucessos e insucessos - Outros contributos para o desenvolvimento – ONU, ONG e cooperação internacional						
Ambiente e Sociedade						
Riscos naturais - Tempestades violentas – tornados e ciclones tropicais - Secas meteorológicas e hidrológicas - Ondas de calor e de frio - Cheias e inundações - Movimentos de vertente						
Riscos mistos: atmosfera - O papel da atmosfera, composição e estrutura vertical - O aumento do efeito de estufa e as suas consequências - A camada do ozono e o seu papel para a vida na Terra - Smog e poluição urbana - Chuvas ácidas	1º teste 2º teste	50 50	75	A – É por norma pontual. B – Traz o material necessário para as aulas e realiza as tarefas que lhe são ordenadas (sumários, apontamentos, etc.) C – Responde com pertinência às perguntas que lhe são formuladas e participa espontaneamente nas atividades letivas. D – É correto na relação com os colegas e com os professores, estando atento e não perturbando as aulas.	5 40 40 15	25



3.º Período	Descrição dos Instrumentos	%		Descrição dos Instrumentos	%	
Riscos mistos: hidrosfera, litosfera e biosfera - Desigualdades na distribuição e acesso a água doce - Pressão sobre os recursos hídricos - Degradação das águas continentais e marinhas - Degradação do solo e desertificação - Florestas e incêndios florestais	1º teste	100	75	A – É por norma pontual.	5	25
Proteção, controlo e gestão ambiental para o desenvolvimento sustentável - Ambiente e desenvolvimento sustentável - O papel da cooperação internacional - O papel do PNUA e das ONG do ambiente - Pegada ambiental				B – Traz o material necessário para as aulas e realiza as tarefas que lhe são ordenadas (sumários, apontamentos, etc.)	40	
	C – Responde com pertinência às perguntas que lhe são formuladas e participa espontaneamente nas atividades letivas.	40				
	D – É correto na relação com os colegas e com os professores, estando atento e não perturbando as aulas.	15				



Material básico para a aula:

Manual adotado: Mapa-mundo 9 - Geografia 9.º Ano, Texto Editores, Lda., Arinda Rodrigues / Caderno diário / Material de escrita

Classificação Final	Ensino Básico	Ensino Secundário
1.º Período	Resulta da aplicação dos critérios de avaliação	Resulta da aplicação dos critérios de avaliação
2.º Período	$(\text{Resultados obtidos nos instrumentos de avaliação do 2º período} \times 0,6) + (0,4 \times \text{resultados médios obtidos nos instrumentos de avaliação do 1º período})$.	$(\text{Critérios de avaliação no 2º período} \times 0,6) + (0,4 \times \text{Classificação do 1º período})$
3.º Período	$(\text{Resultados obtidos nos instrumentos de avaliação do 3º período} \times 0,4) + (0,6 \times \text{média aritmética dos resultados obtidos nos instrumentos de avaliação dos 1º e 2º períodos})$	$(\text{Critérios de avaliação no 3º período} \times 0,4) + (0,6 \times \text{Classificação do 2º período})$