



Aulas Previstas/Turma																	Observações		
Período	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	As Aulas previstas são contabilizadas em unidades de 50 minutos	
1.º Período	26	26																	
2.º Período	22	22																	
3.º Período	18	18																	
<b>Total</b>	<b>66</b>	<b>66</b>																	

Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação					
	Instrumentos base		%	Instrumentos complementares		%
1.º Período	Descrição dos Instrumentos		%	Descrição dos Instrumentos		%
<b>População e Povoamento</b>  <b>Evolução da População</b> - Indicadores Demográficos - Desigualdades mundiais - Estrutura etária - Políticas demográficas  <b>Distribuição da população</b> - A distribuição da população e os seus fatores - Distribuição da população em Portugal  <b>Mobilidade da população</b> - Principais tipos de migrações - Consequências das migrações	1º teste	50	75	A – É por norma pontual.	5	25
	2º teste	50		B – Traz o material necessário para as aulas e realiza as tarefas que lhe são ordenadas (sumários, apontamentos, etc.)	40	
				C – Responde com pertinência às perguntas que lhe são formuladas e participa espontaneamente nas atividades letivas.	40	
				D – É correto na relação com os colegas e com os professores, estando atento e não perturbando as aulas.	15	



2.º Período	Descrição dos Instrumentos	%		Descrição dos Instrumentos	%	
<b>Mobilidade da população (cont.)</b>  - Grandes ciclos migratórios e principais fluxos atuais - As migrações em Portugal						
<b>Áreas de fixação demográfica: a atracção das cidades</b>  - Origem e crescimento das cidades - Cidade, áreas metropolitanas, megalópolis e as maiores aglomerações urbanas do mundo - Organização morfofuncional das cidades - Inter-relação entre espaço urbano e espaço rural				A – É por norma pontual.	5	
				B – Traz o material necessário para as aulas e realiza as tarefas que lhe são ordenadas (sumários, apontamentos, etc.)	40	
<b>Diversidade cultural</b>  - Importância dos fatores de identidade cultural	1º teste	50	75	C – Responde com pertinência às perguntas que lhe são formuladas e participa espontaneamente nas atividades letivas.	40	25
<b>Atividades Económicas</b>	2º teste	50		D – É correto na relação com os colegas e com os professores, estando atento e não perturbando as aulas.	15	
<b>Recursos naturais</b>  - Desigualdade na distribuição dos recursos naturais - Relação entre a distribuição e o consumo dos diferentes tipos de recursos - Setores de atividade económica						
<b>Produção de recursos alimentares: agricultura</b>  - Fatores condicionantes da agricultura - Agricultura tradicional e agricultura moderna e seus impactes - Formas de agricultura sustentável						



3.º Período	Descrição dos Instrumentos	%		Descrição dos Instrumentos	%	
<b>Produção de recursos alimentares: agricultura (cont.)</b>  - A agricultura em Portugal - A pecuária no mundo						
<b>Produção de recursos alimentares: pesca</b>  - O oceano como património e fonte de recursos - Fatores condicionantes da pesca - Diferentes tipos de pesca e seus impactes - Vantagens e desvantagens da aquacultura - A pesca em Portugal	1º teste	100	75	A – É por norma pontual.  B – Traz o material necessário para as aulas e realiza as tarefas que lhe são ordenadas (sumários, apontamentos, etc.)  C – Responde com pertinência às perguntas que lhe são formuladas e participa espontaneamente nas atividades letivas.  D – É correto na relação com os colegas e com os professores, estando atento e não perturbando as aulas.	5  40  40  15	25
<b>A indústria transformadora</b>  - Evolução, distribuição e globalização da produção - Fatores de localização da indústria - Consequências da atividade industrial e possíveis soluções - A indústria em Portugal						
<b>Serviços e turismo</b>  - Os serviços e a terciarização da economia  - O Turismo: diferentes tipos e principais fluxos mundiais - Impactes do turismo e sustentabilidade - O turismo em Portugal						



<b>As redes e modos de transporte e telecomunicações</b>  -Acessibilidade e distâncias relativas -Transportes terrestres e aéreos -Transporte tubular - Transportes aquáticos -Impactes dos transportes - As telecomunicações						
--	--	--	--	--	--	--

**Material básico para a aula:**

**Manual adotado:** Mapa-mundo 8 - Geografia 8.º Ano, Texto Editores, Lda., Arinda Rodrigues / Caderno diário / Material de escrita

<b>Classificação Final</b>	<b>Ensino Básico</b>	<b>Ensino Secundário</b>
1.º Período	Resulta da aplicação dos critérios de avaliação	Resulta da aplicação dos critérios de avaliação
2.º Período	$(\text{Resultados obtidos nos instrumentos de avaliação do 2º período} \times 0,6) + (0,4 \times \text{resultados médios obtidos nos instrumentos de avaliação do 1º período})$ .	$(\text{Critérios de avaliação no 2º período} \times 0,6) + (0,4 \times \text{Classificação do 1º período})$
3.º Período	$(\text{Resultados obtidos nos instrumentos de avaliação do 3º período} \times 0,4) + (0,6 \times \text{média aritmética dos resultados obtidos nos instrumentos de avaliação dos 1º e 2º períodos})$	$(\text{Critérios de avaliação no 3º período} \times 0,4) + (0,6 \times \text{Classificação do 2º período})$