



Aulas Previstas/Turma																		Observações	
Período	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	As Aulas previstas são contabilizadas em unidades de 50 minutos	
1.º Período	39				39				38	39									
2.º Período	32				32				34	32									
3.º Período	25				25				23	25									
<b>Total</b>	<b>96</b>				<b>96</b>				<b>95</b>	<b>96</b>									

Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação					
	Instrumentos base		%	Instrumentos complementares		%
1.º Período	Descrição dos Instrumentos		%	Descrição dos Instrumentos		%
<b>UNIDADE 1.</b> <b>A ENTRADA NA VIDA</b> Tema 1. Antes de mim A genética, o cérebro e a cultura Tema 2. Eu A mente e a integração das dimensões cognitiva, emocional e conativa	1º teste	50	80	A – É por norma pontual.	20	20
	2º teste	50		B – Traz o material necessário para as aulas e realiza as tarefas que lhe são ordenadas (sumários, apontamentos, etc.)	20	
			C – Responde com pertinência às perguntas que lhe são formuladas e participa espontaneamente nas actividades lectivas.	20		
			D – É correcto na relação com os colegas e com os professores.	20		
			E – Não perturba o normal funcionamento das aulas.	20		
2.º Período	Descrição dos Instrumentos		%	Descrição dos Instrumentos		%
Tema 3. Eu com os outros As relações precoces e as relações interpessoais Tema 4. Eu nos contextos O modelo ecológico do desenvolvimento	1º teste	50	80	A – É por norma pontual.	20	20
	2º teste	50		B – Traz o material necessário para as aulas e realiza as tarefas que lhe são ordenadas (sumários, apontamentos, etc.)	20	
			C – Responde com pertinência às perguntas que lhe são formuladas e participa espontaneamente nas actividades lectivas.	20		
			D – É correcto na relação com os colegas e com os professores.	20		
			E – Não perturba o normal funcionamento das aulas.	20		
3.º Período	Descrição dos Instrumentos		%	Descrição dos Instrumentos		%



UNIDADE 2. A PROCURA DA MENTE Tema 5. Problemas e conceitos teóricos estruturadores da psicologia Problemas e conceitos teóricos estruturadores da psicologia  Tema 6. A psicologia aplicada em Portugal	1 teste	100	80	A – É por norma pontual. B – Traz o material necessário para as aulas e realiza as tarefas que lhe são ordenadas (sumários, apontamentos, etc.) C – Responde com pertinência às perguntas que lhe são formuladas e participa espontaneamente nas actividades lectivas. D – É correcto na relação com os colegas e com os professores. E – Não perturba o normal funcionamento das aulas.	20 20 20 20 20	20
---	---------	-----	----	--	----------------------------	----

**Material básico para a aula**

Material básico para a aula: “Psicologia em Acção 12”, Luís Veríssimo, Domingos Faria, Miguel Leitão e Mª Antónia Abrunhosa

Classificação Final	Ensino Básico	Ensino Secundário
1.º Período	Resulta da aplicação dos critérios de avaliação.	Resulta da aplicação dos critérios de avaliação.
2.º Período	$(\text{Resultados obtidos nos instrumentos de avaliação do 2º período} \times 0,6) + (0,4 \times \text{resultados médios obtidos nos instrumentos de avaliação do 1º período})$ .	$(\text{Critérios de avaliação no 2º período} \times 0,6) + (0,4 \times \text{Classificação do 1º período})$
3.º Período	$(\text{Resultados obtidos nos instrumentos de avaliação do 3º período} \times 0,4) + (0,6 \times \text{média aritmética dos resultados obtidos nos instrumentos de avaliação dos 1º e 2º períodos})$ .	$(\text{Critérios de avaliação no 3º período} \times 0,4) + (0,6 \times \text{Classificação do 2º período})$