



Aulas Previstas/Turma														Observações			
Período	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q
1.º Período	51	51	52	52	52	50	55	52	50	51	51	49					
2.º Período	44	46	44	44	42	46	41	42	44	46	44	45					
3.º Período	33	30	32	31	33	31	34	32	32	30	31	33					
<b>Total</b>	<b>128</b>	<b>127</b>	<b>128</b>	<b>127</b>	<b>127</b>	<b>127</b>	<b>130</b>	<b>126</b>	<b>126</b>	<b>127</b>	<b>126</b>	<b>127</b>					

As aulas previstas são contabilizadas em unidades de 50 minutos

Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação					
	Instrumentos base		%	Instrumentos complementares		%
1.º Período	Descrição dos Instrumentos		%	Descrição dos Instrumentos		%
<b>Módulo III – Racionalidade argumentativa e Filosofia</b> <b>1. Argumentação e lógica formal.</b> [Obs.: Opção pela abordagem segundo os paradigmas da lógica aristotélica ou da lógica proposicional.] 1.1. Distinção validade /verdade. 1.2. Formas de inferência válidas. 1.3. Principais falácias. <b>2. Argumentação e retórica.</b> 2.1. O domínio do discurso argumentativo – a procura de adesão do auditório. 2.2. O discurso argumentativo – principais tipos de argumentos e falácias informais.  <b>3. Argumentação e filosofia.</b> 3.1. Filosofia, retórica e democracia. 3.2. Persuasão e manipulação ou os dois usos da retórica. 3.3. Argumentação, verdade e ser. <b>Módulo IV- O conhecimento e a racionalidade científico-tecnológica.</b> <b>1. Descrição e interpretação da atividade cognoscitiva.</b> 1.1. Estrutura do ato de conhecer.	1º teste	50	80	A – É por norma pontual.	20	20
	2º teste	50		B – Traz o material necessário para as aulas.	20	
				C – Participa com pertinência e realiza as tarefas/atividades que lhe são propostas.	20	
				D – É correto na relação com os colegas e com os professores.	20	
				E – Não perturba o normal funcionamento das aulas.	20	
2.º Período	Descrição dos Instrumentos		%	Descrição dos Instrumentos		%
2. Análise comparativa de duas teorias explicativas do conhecimento – o racionalismo de R. Descartes e o empirismo de David Hume. <b>2. O estatuto do conhecimento científico.</b> 2.1. Conhecimento vulgar e conhecimento científico. 2.2. Ciência e construção – validade e verificabilidade das hipóteses. 3. A racionalidade científica e a questão da objetividade.	1º teste	50	80	A – É por norma pontual.	20	20
	2º teste	50		B – Traz o material necessário para as aulas.	20	
				C – Participa com pertinência e realiza as tarefas/atividades que lhe são propostas.	20	
				D – É correto na relação com os colegas e com os professores.	20	
				E – Não perturba o normal funcionamento das aulas.	20	
3.º Período	Descrição dos Instrumentos		%	Descrição dos Instrumentos		%
						20



<b>4. Temas/ problemas da cultura científico- tecnológica</b> <b>1.</b> O problema moral do aperfeiçoamento biológico do ser humano. <b>2.</b> O problema moral da experimentação científica com animais. OUTROS TEMAS QUE SE ENQUADREM NO PROGRAMA [Opção por um tema/problema entre vários que podem ser propostos.] <b>Modulo V - Desafios e horizontes da Filosofia.</b> Opção por um tema. <b>1. A FILOSOFIA E OS OUTROS SABERES.</b> <b>2. A FILOSOFIA NA CIDADE.</b> <b>3. A FILOSOFIA E O SENTIDO.</b>	1 teste	100	80	A – É por norma pontual.	
				B – Traz o material necessário para as aulas. 20 C – Participa com pertinência e realiza as tarefas/atividades que lhe são propostas. 20 D – É correto na relação com os colegas e com os professores. 20 E – Não perturba o normal funcionamento das aulas. 20	

**Material básico para a aula**

**Filosofia 11º, Luís Rodrigues, Plátano Editora; material de escrita e outros indicados pelos professores.**

<b>Classificação Final</b>	<b>Ensino Básico</b>	<b>Ensino Secundário</b>
1.º Período	Resulta da aplicação dos critérios de avaliação	Resulta da aplicação dos critérios de avaliação
2.º Período	(Resultados obtidos nos instrumentos de avaliação do 2º período x 0,6) + (0,4 x resultados médios obtidos nos instrumentos de avaliação do 1º período).	(Critérios de avaliação no 2º período x 0,6) + (0,4 x Classificação do 1º período)
3.º Período	(Resultados obtidos nos instrumentos de avaliação do 3º período x 0,4) + (0,6 x média aritmética dos resultados obtidos nos instrumentos de avaliação dos 1º e 2º períodos)	(Critérios de avaliação no 3º período x 0,4) + (0,6 x Classificação do 2º período)