



| Aulas Previstas/Turma |           |   |   |   |           |   |           |           |           |   |   |   |   |   |   |   | Observações |   |  |
|-----------------------|-----------|---|---|---|-----------|---|-----------|-----------|-----------|---|---|---|---|---|---|---|-------------|---|--|
| Período               | A         | B | C | D | E         | F | G         | H         | I         | J | K | L | M | N | O | P | Q           | As aulas previstas são contabilizadas em unidades de 50 minutos |  |
| 1.º Período           | 39        |   |   |   | 39        |   | 39        | 39        | 39        |   |   |   |   |   |   |   |             |   |  |
| 2.º Período           | 34        |   |   |   | 34        |   | 34        | 34        | 34        |   |   |   |   |   |   |   |             |   |  |
| 3.º Período           | 23        |   |   |   | 23        |   | 23        | 23        | 23        |   |   |   |   |   |   |   |             |   |  |
| <b>Total</b>          | <b>96</b> |   |   |   | <b>96</b> |   | <b>96</b> | <b>96</b> | <b>96</b> |   |   |   |   |   |   |   |             |   |  |

| Unidades Temáticas  | Instrumentos e Critérios de Avaliação   |   |     |  |   |     |
|---|---|---|-----|--|---|-----|
|   | Instrumentos base   |   | %   | Instrumentos complementares  |   | %   |
| 1.º Período   | Descrição dos Instrumentos  | % | 80% | Descrição dos Instrumentos   | % | 20% |
| <p><b>Unidade 0</b></p> <p><i>¡Bienvenidos!</i>: Motivação para a aprendizagem da língua espanhola; sensibilização para a existência de falsos amigos.</p> <p><b>Unidade 1</b></p> <p><b>Jóvenes:</b><br/>           Caracterizar alguém: características físicas e psicológicas; Expressar gostos e hábitos;<br/>           Expressões coloquiais relacionadas com a temática</p> <p><b>Unidade 2</b></p> <p><b>El instituto:</b><br/>           Comparar métodos de ensino em épocas passadas e no presente;<br/>           Conhecer dados históricos do ensino em Espanha;<br/>           Expressar ações futuras;</p> <p><b>Unidade 3:</b></p> <p><b>Tiempo de Ocio:</b><br/>           Identificar atividades de lazer; Reconhecer diversos desportos; Identificar material relacionado com desporto; Distinguir géneros de filmes;<br/>           Descrever atividades, contar no passado...</p> <p><b>Unidade 4:</b></p> <p><b>Relaciones personales:</b><br/>           Identificar características psicológicas e sentimentos;<br/>           Expressar sentimentos, necessidade e probabilidade;<br/>           Relações pessoais, Amizade, Amor...</p> | <p>2 testes de avaliação escrita</p> <p>70%</p> <p>1 prova de avaliação oral</p> <p>30%</p> |   |     | <p>Tarefas (em contexto de sala de aula ou extra aula)</p> <p>25%</p> <p>Participação ativa e pertinente</p> <p>30%</p> <p>Comportamento/Responsabilidade</p> <p>25%</p> <p>Realização de trabalhos de casa</p> <p>20%</p> |   |     |



| 2.º Período   | Descrição dos Instrumentos  | %                     |                   | Descrição dos Instrumentos   | %   |                   |
|---|---|-----------------------|-------------------|--|---|-------------------|
| <p><b><u>Unidades 5 /10</u></b></p> <p><b><u>De viaje/ Vacaciones:</u></b><br/>Viagens de avião, referência aos aeroportos;<br/>Narrar ações no passado.<br/>Descrever um lugar/ paisagens/ hotéis.<br/>Argumentar; dar opiniões; fazer uma reclamação;</p> <p><b><u>Unidade 6</u></b></p> <p><b><u>Comercio:</u></b><br/>Referência a lojas e produtos; distinguir formas, materiais, texturas, cores e tamanhos.<br/>Dar conselhos; dar uma opinião.</p> <p><b><u>Unidade 7</u></b></p> <p><b><u>A la mesa :</u></b><br/>Identificar alimentos e pratos típicos; identificar utensílios de cozinha;<br/>Contrastar hábitos alimentares; usar modismos com alimentos</p> | <p>2 testes de avaliação escrita</p> <p>1 prova de expressão oral</p> | <p>70%</p> <p>30%</p> | <p><b>80%</b></p> | <p>Tarefas (em contexto de sala de aula ou extra aula)</p> <p>Participação ativa e pertinente</p> <p>Comportamento/Responsabilidade</p> <p>Realização de trabalhos de casa</p> | <p>25%</p> <p>30%</p> <p>25%</p> <p>20%</p> | <p><b>20%</b></p> |
| 3.º Período   | Descrição dos Instrumentos  | %                     |                   | Descrição dos Instrumentos   | %   |                   |
| <p><b><u>Unidade 8</u></b></p> <p><b><u>Salud:</u></b><br/>Abordagem de temáticas da saúde como: doenças, especialidades médicas, fobias. Falar dos efeitos do tabaco, do álcool e das drogas;<br/>Dar conselhos, fazer recomendações;<br/>Falar ações futuras com respeito ao presente ou ao passado.</p> <p><b><u>Unidades 9 e 11</u></b></p> <p><b><u>Ciudad/ Ambiente:</u></b><br/>Descrever, localizar e comparar cidades e paisagens.<br/>Relacionar monumentos e lugares com cidades; reconhecer cidades</p>   | <p>1 teste de avaliação escrita</p> <p>1 prova de expressão oral</p>  | <p>70%</p> <p>30%</p> | <p><b>80%</b></p> | <p>Tarefas (em contexto de sala de aula ou extra aula)</p> <p>Participação ativa e pertinente</p> <p>Comportamento/Responsabilidade</p> <p>Realização de trabalhos de casa</p> | <p>25%</p> <p>30%</p> <p>25%</p> <p>20%</p> | <p><b>20%</b></p> |



|   |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|
| património da humanidade.<br>Reconhecer problemas ambientais; identificar medidas de proteção ambiental.<br>Comentar os efeitos do turismo sobre o meio ambiente;<br>argumentar; exprimir opinião/ fazer recomendações; |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|

**Material básico para a aula**

Dicionário; manual e caderno de actividades adotados; caderno diário; material de escrita; fichas de trabalho,...

| Classificação Final | Ensino Básico   | Ensino Secundário  |
|---------------------|---|--|
| 1º Período          | Resulta da aplicação dos critérios de avaliação   | Resulta da aplicação dos critérios de avaliação  |
| 2º Período          | $(\text{Resultados obtidos nos instrumentos de avaliação do 2º período} \times 0,6) + (0,4 \times \text{resultados médios obtidos nos instrumentos de avaliação do 1º período})$ .                    | $(\text{Critérios de avaliação no 2º período} \times 0,6) + (0,4 \times \text{Classificação do 1º período})$ |
| 3º Período          | $(\text{Resultados obtidos nos instrumentos de avaliação do 3º período} \times 0,4) + (0,6 \times \text{média aritmética dos resultados obtidos nos instrumentos de avaliação dos 1º e 2º períodos})$ | $(\text{Critérios de avaliação no 3º período} \times 0,4) + (0,6 \times \text{Classificação do 2º período})$ |