



Aulas Previstas/Turma																Observações			
Período	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	As aulas previstas são contabilizadas em unidades de 50 minutos	
1.º Período	51	50		50	51	50	51	50		52	52	51	51						
2.º Período	43	44		44	43	44	45	44		44	42	44	46						
3.º Período	38	36		38	38	38	36	38		36	38	39	37						
Total	132	130		132	132	132	132	132		132	132	134	134						

Instrumentos e Critérios de Avaliação

Unidades Temáticas	Instrumentos base		%	Instrumentos complementares		%
1.º Período	Descrição dos Instrumentos		%	Descrição dos Instrumentos		%
Módulo 1 - Young people in a new society: <i>Young people's awareness; music and films; values and life goals; studying abroad; fashion and careers; volunteering;</i> Língua Inglesa: <i>The present tense verbs (present simple, present continuous, present perfect, present perfect continuous); place/movement prepositions; passive voice; wh-questions; Yes/No questions;</i> Módulo 2 - The world in your hands (1ª parte): <i>The impact of technology; multitasking and modern life; technology at school; the Internet; social networks;</i> Língua Inglesa: <i>The future tense verbs (present simple, present continuous, will + infinitive, going to + infinitive).</i>	IB 1 - dois testes sumativos escritos	70%	80%	♦ Participação ativa e pertinente; ♦ Desempenho de uma tarefa proposta pelo professor em situação de aula (leitura, redação de textos, ficha de trabalho, ditados, pesquisa, audição de textos, etc.); ♦ Atitudes e comportamento; ♦ Realização dos trabalhos de casa.	30%	20%
	IB 2 - uma prestação oral	30%			25%	
2.º Período	Descrição dos Instrumentos		%	Descrição dos Instrumentos		%
Módulo 2 - The world in your hands (2ª parte): <i>Robots; science fiction; space exploration; scientists and inventions;</i> Língua Inglesa: <i>Prepositional verbs; subordinating conjunctions; subordinate clauses; if-clauses (type 0, I, II); the gerund/infinitive; adjectives + gerund; verbs + gerund/to-infinitive;</i> Módulo 3 - The Media - Tune In: <i>TV versus Internet; the printed media; journalism; fame; celebrities; online games; game addiction; the future (digital societies); censorship;</i> Língua Inglesa: <i>Relative clauses; relative pronouns; if-clauses (type III); reported speech (indirect statements/commands/requests/questions).</i>	IB 1 - dois testes sumativos escritos	70%	80%	♦ Participação ativa e pertinente; ♦ Desempenho de uma tarefa proposta pelo professor em situação de aula (leitura, redação de textos, ficha de trabalho, ditados, pesquisa, audição de textos, etc.); ♦ Atitudes e comportamento; ♦ Realização dos trabalhos de casa.	30%	20%
	IB 2 - uma prestação oral	30%			25%	



3.º Período	Descrição dos Instrumentos	%		Descrição dos Instrumentos	%	
Módulo 4 - A World of Many Languages: <i>English as a global language; American and British culture; studying abroad; mobility; travel; student exchange; English and technology; Englishes; entertainment (films, music and literature);</i> Língua Inglesa: <i>Comparison of adjectives; possessive case ('s /'); possessive pronouns; possessive determiners; multi-word verbs (look, get, give, go);</i> Extensive Reading (caso haja tempo disponível).	IB 1 - um teste sumativo escrito	70%	80%	◆ Participação ativa e pertinente;	30%	20%
	IB 2 - uma prestação oral	30%		◆ Desempenho de uma tarefa proposta pelo professor em situação de aula (leitura, redação de textos, ficha de trabalho, ditados, pesquisa, audição de textos, etc.); ◆ Atitudes e comportamento; ◆ Realização dos trabalhos de casa.	25% 20%	

Material básico para a aula

- ◆ Livro do aluno; livro de atividades; material de escrita

Classificação Final	Ensino Básico	Ensino Secundário
1.º Período	Resulta da aplicação dos critérios de avaliação	Resulta da aplicação dos critérios de avaliação
2.º Período	(Resultados obtidos nos instrumentos de avaliação do 2º período x 0,6) + (0,4 x resultados médios obtidos nos instrumentos de avaliação do 1º período).	(Critérios de avaliação no 2º período x 0,6) + (0,4 x Classificação do 1º período)
3.º Período	(Resultados obtidos nos instrumentos de avaliação do 3º período x 0,4) + (0,6 x média aritmética dos resultados obtidos nos instrumentos de avaliação dos 1º e 2º períodos)	(Critérios de avaliação no 3º período x 0,4) + (0,6 x Classificação do 2º período)