



Período	Aulas Previstas/Turma																	Observações
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	
1.º Período	39	39	36	37	39	38	37	39	36	36	39	36						As aulas previstas são contabilizadas em unidades de 50 minutos
2.º Período	32	32	34	32	32	33	34	32	34	35	32	34	34					
3.º Período	29	27	28	28	27	28	29	29	28	29	27	27	28					
Total	100	98	98	97	98	99	100	100	98	100	98	100	98					

Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação					
	Instrumentos base		%	Instrumentos complementares		%
1.º Período	Descrição dos Instrumentos		%	Descrição dos Instrumentos		%
Tema I – Iniciação à atividade filosófica. 1.1 O que é a filosofia? 1.2 Como se faz filosofia? Tema II- A ação Humana e os Valores. 2.1 A rede conceitual da ação. 2.2 Determinismo e liberdade. 3.1 Valores e valoração: a questão dos critérios valorativos. 3.2 Valores e cultura: a diversidade e o diálogo de culturas.	1º teste	50	80	A – É por norma pontual. B – Traz o material necessário para as aulas. C – Participa com pertinência e realiza as tarefas/atividades que lhe são propostas. D – É correto na relação com os colegas e com os professores. E – Não perturba o normal funcionamento das aulas.	20	20
	2º teste	50			20	
2.º Período	Descrição dos Instrumentos		%	Descrição dos Instrumentos		%
Tema III- A dimensão Ética Política da Ação humana e dos Valores. 4.1 Intenção ética e norma moral. 4.2 A dimensão pessoal e social da ética. 5.1 O princípio da maior felicidade. 5.2 Motivos e consequências. 5.3 Uma avaliação crítica da ética de Mill. 6.1 Deontologia absoluta e deontologia moderada. 6.2 Agir por dever e agir em conformidade com o dever. 6.3 A boa vontade. 6.4 Máximas e ações. 6.5 O imperativo categórico. 6.6 O imperativo hipotético. 6.7 Autonomia e heteronomia. 6.8 Uma avaliação crítica da ética de Kant. 7.1 Ética e direito. 7.2 A teoria da justiça como equidade de Rawls. 7.3 Igualdades e diferenças irresolúveis.	1º teste	50	80	A – É por norma pontual. B – Traz o material necessário para as aulas. C – Participa com pertinência e realiza as tarefas/atividades que lhe são propostas. D – É correto na relação com os colegas e com os professores. E – Não perturba o normal funcionamento das aulas.	20	20
	2º teste	50			20	



3.º Período	Descrição dos Instrumentos	%		Descrição dos Instrumentos	%	
Tema IV- A dimensão Estética da Ação Humana e dos Valores. 8.1- A experiência e o juízo estéticos. 9.1 O que é a arte? 9.1.1 A teoria mimética da arte. 9.1.2 A teoria representacionista da arte. 9.1.3 A teoria expressivista da arte. 9.1.4 A teoria formalista da arte. 9.1.5 Arte, produção e consumo: uma teoria institucional da arte. OU Tema V - A dimensão Religiosa da Ação Humana e dos Valores 10.1 O problema do sentido da existência. 10.1.1 Finitude e sentido. 10.1.2 Sentido, finalidade e valor. 10.1.3 A resposta religiosa (teísta) para o problema do sentido da existência (Opção pelo tema IV ou V). Tema VI- Temas/ problemas do mundo contemporâneo. Opção por um tema/problema.	1 teste + 1 trabalho	80 + 20	80	A – É por norma pontual. B – Traz o material necessário para as aulas. C – Participa com pertinência e realiza as tarefas/atividades que lhe são propostas. D – É correto na relação com os colegas e com os professores. E – Não perturba o normal funcionamento das aulas.	20 20 20 20 20	20

Material básico para a aula

Manual DESAFIOS Filosofia 10.º Ano – SANTILLANA-Constância, Faustino Vaz, Luís Veríssimo

Classificação Final	Ensino Básico	Ensino Secundário
1.º Período	Resulta da aplicação dos critérios de avaliação.	Resulta da aplicação dos critérios de avaliação.
2.º Período	(Resultados obtidos nos instrumentos de avaliação do 2º período x 0,6) + (0,4 x resultados médios obtidos nos instrumentos de avaliação do 1º período).	(Critérios de avaliação no 2º período x 0,6) + (0,4 x Classificação do 1º período).
3.º Período	(Resultados obtidos nos instrumentos de avaliação do 3º período x 0,4) + (0,6 x média aritmética dos resultados obtidos nos instrumentos de avaliação dos 1º e 2º períodos).	(Critérios de avaliação no 3º período x 0,4) + (0,6 x Classificação do 2º período).