



Período	Aulas Previstas/Turma																	Observações
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	
1.º Período			50	50		50		50	50									As aulas previstas são contabilizadas em unidades de 50 minutos
2.º Período			44	44		44		44	44									
3.º Período			38	38		38		38	38									
<b>Total</b>			<b>132</b>	<b>132</b>		<b>132</b>		<b>132</b>	<b>132</b>									

Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação						
	Instrumentos base		%	Instrumentos complementares		%	
<b>1.º Período</b>	Descrição dos Instrumentos	%	<b>80%</b>	Descrição dos Instrumentos	%	<b>20%</b>	
<p><b><u>Unidade 0</u></b></p> <p><b><i>¡Bienvenidos al Español!</i></b>: motivação para a aprendizagem da língua espanhola; sensibilização para a correspondência entre som e grafia na língua portuguesa e espanhola; países de língua espanhola; Espanha e as suas comunidades autónomas.</p> <p><b><u>Unidade 1</u></b></p> <p><b><i>A presentarse</i></b>: cumprimentar e despedir-se; pedir e dar dados pessoais (idade, nacionalidade, estado civil, gostos, estudos, profissão, ...); identificar países e nacionalidades; enumerar os meses do ano; referir os números.</p> <p><b><u>Unidade 2</u></b></p> <p><b><i>A describirse</i></b>: caracterizar alguém física e psicologicamente; estabelecer comparações entre pessoas.</p> <p><b><u>Unidade 3</u></b></p> <p><b><i>En el instituto</i></b>: descrever a escola e a sala de aula; identificar material escolar; falar de rotinas escolares e expressar gostos.</p> <p><b><u>Unidade 4</u></b></p> <p><b><i>Día a día</i></b>: enumerar ações habituais do cotidiano; perguntar e dizer a hora; expressar frequência utilizando <i>jamás</i>, <i>siempre</i>, ...</p>	2 testes de avaliação escrita	70%	80%	Tarefas (em contexto de sala de aula ou extra aula)	25%	20%	
	1 Prova de avaliação oral	30%		Participação ativa e pertinente	30%		Comportamento/Responsabilidade



2.º Período	Descrição dos Instrumentos	%	80%	Descrição dos Instrumentos	%	20%
<p><b><u>Unidade 5</u></b></p> <p><i>En familia:</i> identificar as relações de parentesco; falar das relações familiares; expressar posse; descrever a casa; expressar necessidade; expressar ações que estão em desenvolvimento.</p> <p><b><u>Unidade 6</u></b></p> <p><i>Vamos a divertirnos:</i> expressar gostos/preferências; telefonar; convidar, aceitar e recusar convites; combinar saídas; fazer planos; falar de situações passadas.</p> <p><b><u>Unidade 7</u></b></p> <p><i>A la mesa:</i> fazer pedidos em lojas e restaurantes; falar de alimentos e de pratos típicos espanhóis; expressar acordo e desacordo; expressar quantidade e intensidade.</p> <p><b><u>Unidade 8</u></b></p> <p><i>¿Te cuidas?:</i> descrever sintomas; sugerir tratamentos; dar conselhos para uma vida saudável;</p>	<p>2 testes de avaliação escrita</p> <p>1 Prova de avaliação oral</p>	<p>70%</p> <p>30%</p>		<p>Tarefas (em contexto de sala de aula ou extra aula)</p> <p>Participação ativa e pertinente</p> <p>Comportamento/Responsabilidade</p> <p>Realização de trabalhos de casa</p>	<p>25%</p> <p>30%</p> <p>25%</p> <p>20%</p>	
3.º Período	Descrição dos Instrumentos	%	80%	Descrição dos Instrumentos	%	20%
<p><b><u>Unidade 9</u></b></p> <p><i>Vamos de compras:</i> fazer pedidos numa loja; descrever peças de roupa; dar a opinião; perguntar e dizer o preço;</p> <p><b><u>Unidade 10</u></b></p> <p><i>Viajes:</i> descrever uma cidade; falar dos meios de transporte; pedir um bilhete de comboio; perguntar e dizer direções; narrar ações no passado.</p> <p><b><u>Unidade 11</u></b></p> <p><i>De vacaciones:</i> falar do tempo atmosférico; reservar um quarto; descrever destinos de férias; falar de ações passadas.</p>	<p>1 teste de avaliação escrita</p> <p>1 Prova de avaliação oral</p>	<p>70%</p> <p>30%</p>		<p>Tarefas (em contexto de sala de aula ou extra aula)</p> <p>Participação ativa e pertinente</p> <p>Comportamento/Responsabilidade</p> <p>Realização de trabalhos de casa</p>	<p>25%</p> <p>30%</p> <p>25%</p> <p>20%</p>	



**Material básico para a aula**

Manual e caderno de atividades adotados; caderno diário; material de escrita; fichas de trabalho, dicionário.

Classificação Final	Ensino Básico	Ensino Secundário
1º Período	Resulta da aplicação dos critérios de avaliação	Resulta da aplicação dos critérios de avaliação
2º Período	$(\text{Resultados obtidos nos instrumentos de avaliação do 2º período} \times 0,6) + (0,4 \times \text{resultados médios obtidos nos instrumentos de avaliação do 1º período})$ .	$(\text{Critérios de avaliação no 2º período} \times 0,6) + (0,4 \times \text{Classificação do 1º período})$
3º Período	$(\text{Resultados obtidos nos instrumentos de avaliação do 3º período} \times 0,4) + (0,6 \times \text{média aritmética dos resultados obtidos nos instrumentos de avaliação dos 1º e 2º períodos})$	$(\text{Critérios de avaliação no 3º período} \times 0,4) + (0,6 \times \text{Classificação do 2º período})$