



LINHAS DE ORIENTAÇÃO DAS DISCIPLINAS DE OFERTA COMPLEMENTAR

Nos termos do artigo 12º do Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho, o Conselho Pedagógico deliberou oferecer aos alunos do terceiro ciclo uma das seguintes disciplinas: “Oficina de Expressões” ou “Oficina das Ciências” como componentes curriculares complementares, com a carga horária semanal de 50 minutos, assumindo uma vertente de desenvolvimento das competências da comunicação e da expressão, numa perspetiva transversal e abrangente, incorporando todas as áreas da comunicação.

Pretende-se que seja uma componente do currículo que desenvolva nos alunos:

As capacidades de comunicação e de expressão, nas vertentes escrita, oral, científica e outras, contribuindo assim para a promoção integral dos alunos conforme consagrado no Projeto Educativo da ESEQ;

As capacidades e atitudes que lhes permitam ser cidadãos conscientes, responsáveis e críticos;

O conselho Pedagógico em reunião de 12/07/2013 aprovou as seguintes linhas orientadoras para o desenvolvimento da Oficina das Ciências e da Oficina das Expressões, bem como para a respetiva avaliação.

OFICINA DAS CIÊNCIAS		
Objetivos	Conteúdos	Atividades/Estratégias
<p>Promover a formação integral dos alunos nas áreas:</p> <ul style="list-style-type: none">- da cidadania- culturais- científicas <p>Aprender a ter uma atitude cívica e interventiva, quer ao nível dos seus problemas escolares / individuais, quer em âmbitos mais alargados do mundo atual.</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Expressão oral2. Expressão escrita3. Expressão científica4. Expressão ambiental	<p>Trabalhos de grupo</p> <p>Debates</p> <p>Investigação/pesquisa</p> <p>Análise de problemas com base em estudos de opinião, sempre com o intuito de ilustrar a necessidade de um pensamento estatístico</p>



<p>Valorizar atitudes de respeito, tolerância e honestidade nas relações pessoais dentro e fora da sala de aula</p> <p>Motivar os alunos para a aprendizagem e aquisição de saberes e competências na área das ciências;</p> <p>Desenvolver ações interdisciplinares que envolvam conteúdos de ciências e matemática de modo a contribuir para a melhoria do ensino nessas áreas</p> <p>Promover o gosto pela Ciência e desenvolver o espírito científico</p> <p>Integrar a Matemática no mundo moderno, discutindo e analisando diversos problemas da humanidade;</p> <p>Desenvolver o sentido crítico face à representação tendenciosa de informação sob a forma de gráficos enganadores e a afirmação baseada em amostras não representativas.</p> <p>Potenciar a literacia Estatística permitindo uma perspetiva consciente, crítica e científica da realidade que nos rodeia;</p> <p>Desenvolver capacidades e adotar atitudes favoráveis ao ensino/aprendizagem.</p>		<p>sólido, que nos permita lidar com a imensa informação estatística que nos rodeia (televisão, internet, imprensa, etc.).</p> <p>Observação e análise de gráficos e comparações com diversas formas de informação.</p> <p>Analisar e resolver, por si, as situações novas e quantitativas do quotidiano.</p> <p>Produção de trabalhos relacionadas com os conteúdos a abordar.</p> <p>Interação entre a matemática formal, organizada pela comunidade científica e a matemática como atividade humana.</p> <p>Auto e heteroavaliação</p>
--	--	---



OFICINA DAS EXPRESSÕES

Objetivos	Conteúdos	Atividades/Estratégias
<p>Promover a formação integral dos alunos nas áreas:</p> <ul style="list-style-type: none">- da cidadania- artísticas- culturais- científicas <p>Aprender a ter uma atitude cívica e interventiva, quer ao nível dos seus problemas escolares / individuais, quer em âmbitos mais alargados do mundo actual</p> <p>Valorizar atitudes de respeito, tolerância e honestidade nas relações pessoais dentro e fora da sala de aula</p> <p>Desenvolver atitudes de sociabilidade</p> <p>Desenvolver atividades que potenciem capacidades e atitudes que permitam aos alunos ser cidadãos conscientes, responsáveis e críticos</p> <p>Organizar situações de interação/intervenção que permitam aos alunos intervenções personalizadas, autónomas e críticas</p> <p>Desenvolver capacidades e adotar atitudes favoráveis ao ensino/aprendizagem</p> <p>Desenvolver o gosto e saber ser responsável em trabalhos de grupo</p>	<p>Em cada ano desenvolver cinco dos seguintes pontos:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Expressão nas relações Interpessoais (Viver com os Outros, Gestão de Situações de Conflito, Comportamentos Específicos de Segurança - prevenção de acidentes, prevenção rodoviária, segurança na Internet);1. Expressão financeira2. Expressão oral3. Expressão escrita4. Expressão corporal5. Expressão científica6. Expressão ambiental7. Expressão artística (diferentes linguagens: teatro; música; literatura; expressão plástica)8. Expressão cultural (multiculturalismo)9. Expressão profissional (orientação vocacional)	<p>Planificação conjunta de uma estratégia de trabalho</p> <p>Trabalhos de grupo</p> <p>Debates</p> <p>Análise e produção de textos/filmes/apresentações PowerPoint relacionadas com os conteúdos a abordar</p> <p>Investigação/pesquisa</p> <p>Visitas de estudo</p> <p>Dramatizações</p> <p>Oficinas de escrita</p> <p>Oficinas de expressão plástica</p> <p>Oficinas de línguas</p> <p>Entrevistas</p> <p>Assembleias de turma</p> <p>Divulgação/análise de informação pelos alunos</p> <p>Auto e heteroavaliação</p>



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
ESCOLA SECUNDÁRIA EÇA DE QUEIRÓS | 401675
PÓVOA DE VARZIM

Avaliação

*Dada a natureza dos objetivos e conteúdos da **Oficina das Ciências e da Oficina das Expressões**, a avaliação desta componente do currículo será feita com base nos seguintes instrumentos de avaliação.*

Instrumentos de avaliação

Instrumentos Base (70%):

2 Trabalhos individuais escritos ou orais

Instrumentos complementares (30%):

Empenho e desempenho nas tarefas propostas na aula

Assertividade



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
ESCOLA SECUNDÁRIA EÇA DE QUEIRÓS | 401675
PÓVOA DE VARZIM

ORIENTAÇÕES PARA A AVALIAÇÃO DE UM PORTEFÓLIO (NO CASO DE O PROFESSOR OPTAR PELA UTILIZAÇÃO DESTE INSTRUMENTO COMPLEMENTAR DE AVALIAÇÃO)

	%	Critérios avaliação do Portefólio		
	10	Apresentação	Aspeto Gráfico	Caligrafia legível Margens suficientes Imagens adequadas
	15	Organização	Apresenta trabalhos limpos Utiliza as TIC Tem índice Tem separadores Identifica os separadores Respeita a sequência dada É fácil de consultar por outros É imaginativo na apresentação	
	15	Criatividade	Tem trabalhos originais Utiliza ilustrações diversas Organiza corretamente o discurso	
	15	Correção linguística	Utiliza vocabulário adequado Escreve sem erros	
	15	Justificação dos documentos	Justifica adequadamente a escolha dos documentos selecionados Todos os documentos têm data e indicam a fonte	
	10	Responsabilidade	Realiza as tarefas a que se propõe Cumprir os prazos Aceita e cumpre as regras de trabalho Revela empenho	
	10	Perseverança	Procura superar as dificuldades Leva as tarefas até ao fim Propõe tarefas por sua iniciativa	
	10	Autonomia	Executa bem as tarefas sem ajuda Propõe questões	